

Evaluare inițială MEM

Profesor învățământ primar, ȘERBAN Nicoleta Veronica

Liceul Teoretic „ Nicolae Titulescu”, Slatina

1.Scrie cu litere numerele:

8

16

95

.....

2.Ordonează crescător numerele și încercuiește-le pe cele pare: **67; 28; 19; 24; 71; 6; 55; 90; 37.**

.....

3.Continuă fiecare șir cu încă 6 numere, ținând seama de regula șirului.

48 50 52

75 73 71

45 50 55

4.Calculează:

45+

72-

38+

37+

83-

96-

38

54

28

49

27

73

5.Compară rezultatele:

56 + 15 **37-25**

46 + 17 **77 - 14**

81 - 47 **17 + 18**

.....

.....

.....

6.Află: a) suma numerelor **56** și **24**;

b) diferența numerelor **90** și **42**;

c) numărul cu **30** mai mare decât **65**;

d) numărul cu **24** mai mic decât **86**;

7. Află termenul necunoscut.

29 + a = 41

a + 27 = 59

65 - a = 23

a - 36 = 26

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

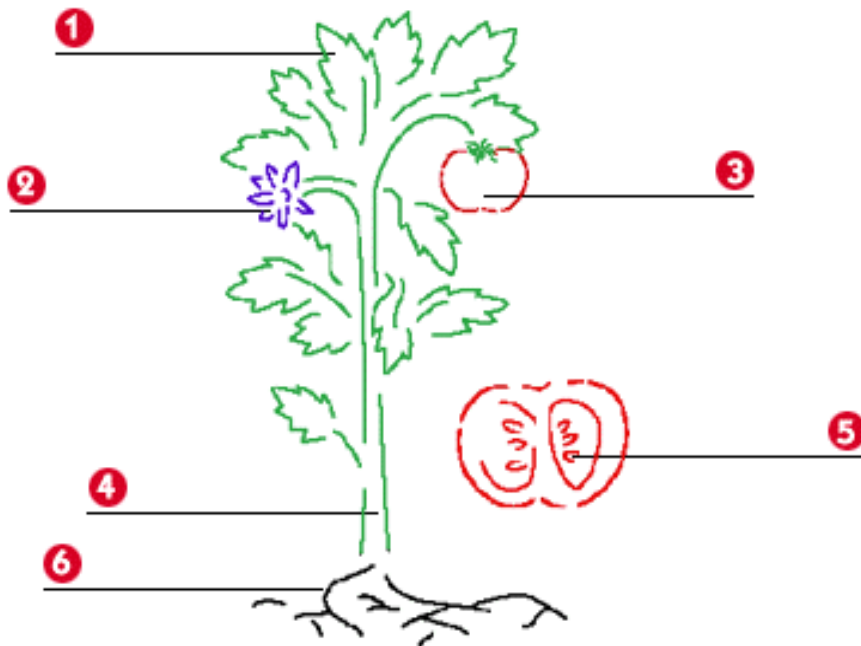
8. În curtea școlii sunt 53 de băieți și fete cu 18 mai puține. Câți copii sunt în curtea școlii? =

Rezolvare

.....
.....
.....
.....
.....
.....

9.a) Scrie în cerculețul potrivit numărul care corespunde fiecărei părți componente a plantei din figura de mai jos.

b) Realizează corespondența între părțile componente ale unei plante și rolul lor.



- RĂDĂCINA
- TULPINA
- FRUNZELE
- FLORILE
- FRUCTUL
- SEMINȚELE

susține crengile și frunzele.
prepară hrana.
fixează planta în pământ.
protejează sămânța.
din ele se formează fructele.
au rol în înmulțirea plantei.

Evaluare inițială

1. Competente specifice

1.1. Scrierea, citirea și formarea numerelor până la 100

1.2. Compararea numerelor în centrul 0-100

1.3. Ordonarea numerelor în centrul 0 -100, folosind poziționarea pe axa numerelor, estimări, aproximări

1.4. Efectuarea de adunări și scăderi mental și în scris în centrul 0-100, recurgând frecvent la numărare

1.6. Utilizarea unor denumiri și simboluri matematice (termen, sumă, total, diferență, $<$, $>$, $=$, $+$, $-$) în rezolvarea și/sau compunerea de probleme

3.1. Rezolvarea de probleme prin observarea unor regularități din mediul apropiat

5.2. Rezolvarea de probleme simple în care intervin operații de adunare sau scădere în centrul 0-100, cu sprijin în obiecte, imagini sau reprezentări schematice

2. Descriptori de performanță

Com- pe- tenta	Itemul	Calificativul		
		Foarte bine	Bine	Suficient
1.1	1. Scrie în litere numere	3 situatii	2 situatii	1 situație
1.2	2. Ordonează crescător numerele date	9 situații	6 situații	3 situații
3.1	3. Completează șiruri de numere	3 situatii	2 situatii	1 situație
5.2 1.4	4. Rezolvă probleme identificând datele în tabel	3-4 situații	2 situații	1 situație
1.6	5. Compară sume și diferențe	3 situatii	2 situatii	1 situație
1.6	6. Află suma, diferența, nr. cu x mai mare sau mai mic decât...	4 situatii	2-3 situatii	1 situație
1.6	7. Află termenul necunoscut	4 situatii	2-3 situatii	1 situație
5.2 1.4	8. Rezolvă probleme	-identifică datele, operațiile, rezolvă corect	-identifică datele, operațiile, rezolvă parțial corect	-identifică datele
3.1	9.a. Recunoaște părțile componente ale unei plante	6 situații	5 situații	3-4 situații

3.1	9.b Realizează corespondența între părțile componente ale unei plante și rolul său	6 situații	5 situații	3-4 situații
-----	--	------------	------------	--------------

3. Evaluare finală

ITEMI	CALIFICATIVUL FINAL
Rezolvă integral și corect 8-9 itemi	FOARTE BINE
Rezolvă integral și corect 6-7 itemi; incorect /parțial corect restul itemilor	BINE
Rezolvă integral și corect 4-5 itemi; incorect /parțial corect restul itemilor	SUFICIENT

MATRICEA DE SPECIFICAȚII:

	Conținuturi / Obiective	Cunoașterea	Înțelegere	Aplicare	Analiză	Sinteză	Evaluare
ITEM 1,2,3	Numere natural 0-100-scriere, ordonare, comparare	x	x	x			
ITEM 4, 5,6,7,8	Să rezolve operații de adunare și scădere în centrul 0-100	x	x	x			
ITEM 6	Să transforme terminologia matematică în operații	x	x	x			
ITEM 8	Să rezolve probleme care se rezolvă prin două operații			x	x	x	
ITEM 9	Să realizeze corespondența între imagine și părțile componente ale unei plante între acestea și rolul lor	x		x	x		

CENTRALIZARE PE CALIFICATIVE

Nr. elevi	I ₁	I ₂	I ₃	I ₄	I ₅	I ₆	I ₇	I ₈	I ₉	C _{final}
Calificativ										
FB										
B										
S										
I										

FB – %
B – %
S – %
I – %

Observatii: