FIȘĂ DE EVALUARE

Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 10

Profesor învățământ primar Florea Diana-Maria

Școala Gimnazială „Tudor Vladimirescu” Tg.-Mureș

1. **Calculați:**

   4 + 3 = __ 6 – 4=__ 2 + 5=__ 9 – 5=__ 1 + 6 – 2=__ 8 – 5 + 2= __

2. **Aflați numerele cu 4 mai mari decât: 3, 5, 2.**

3. **Completați cu A (adevarat) sau F (fals) în cazul fiecărei relații!**

   3 + 6 = 8 - 5 ☐ 4 + 5 = 10 – 1 ☐ 2 + 4 = 9 – 3 ☐ 4 + 3 = 9 + 4 ☐

4. **Aflați termenul necunoscut:**

9 – ☐ = 7	☐ + 4 = 9	☐ + 7 = 9	5 + ☐ = 10
☐ + 5 = 10	2 + ☐ = 8	1 + ☐ = 6	10 – ☐ = 7
☐ – ☐ = 5	☐ – 3 = 5	☐ – 5 = 4	☐ + ☐ = 8
☐ + ☐ = 8	☐ – ☐ = 6	☐ + ☐ = 10	☐ – ☐ = 2

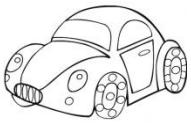
5. **Pe o creangă erau 8 rândunele. Au zburat 3 rândunele. Câte rândunele au mai rămas în copac?**

R: ___ rândunele

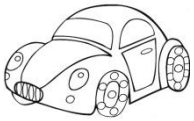
6. **Intr-o cutie erau 5 bomboane de ciocolată și 4 bomboane de cocos. Câte bomboane erau în cutie?**

R: ___ bomboane

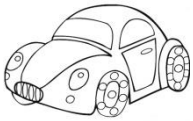
7. Colorează la fel mașinile care au același rezultat:



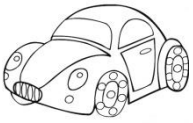
5 + 3



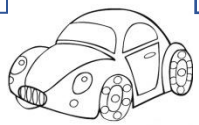
3 + 3



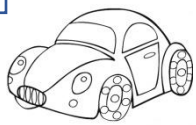
2 + 3



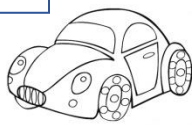
4 + 3



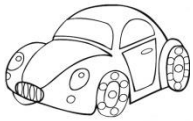
7 – 2



9 – 2



9 – 1



10 – 4

Descriptori de performanță:

I1. FB – calculează corect 6 exerciții;
B – calculează corect 5 exerciții;
S – calculează corect 2 exerciții.

I2. FB – scrie corect operațiile de adunare și nu greșește la calcule;
B – scrie corect operațiile de adunare dar greșește un rezultat;
S – scrie și calculează corect 1 exercițiu;

I3. FB – completează corect 4 căsuțe;
B – completează corect 2 căsuțe;
S – completează corect 1 căsuță;

I4. FB – calculează corect toate exercițiile;
B – calculează toate exercițiile, dar are 3-4;
S – calculează corect 4-5 exerciții;

I5. FB – rezolvă corect exercițiul;
B – scrie corect operația, dar greșește rezultatul;
S – rezolvă greșit problema;

I6. FB – rezolvă corect exercițiul;
B – scrie corect operația, dar greșește rezultatul;
S – rezolvă greșit problema;

I7. FB – colorează corect toate perechile de mașinuțe;
B – colorează mașinuțele, dar greșește o pereche;
S – alege răspunsul corect la 1 procolorează corect o pereche de mașinuțe.