Matematică şi explorarea mediului – clasa a II-a

Înmulţirea numerelor naturale în concentrul 0-100

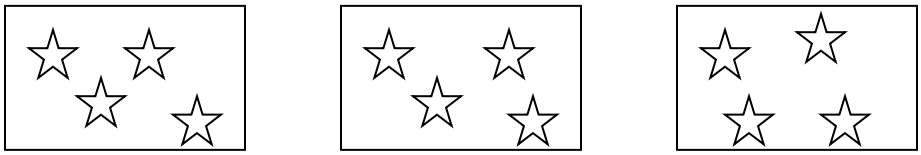
Ştef Manuela Florina

Şcoala Gimnazială „Constantin Brâncoveanu”

Satu Mare

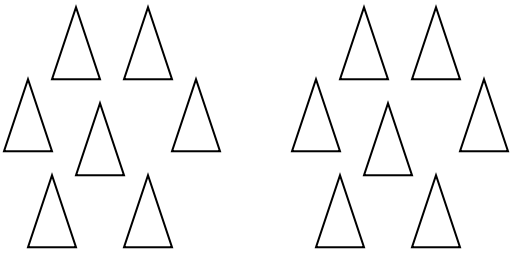
1. Calculează cu ajutorul adunării repetate, apoi prin înmulţire.

Pe o tablă sunt 4 steluţe. Câte steluţe sunt pe cele trei table?



..... + ... + ... = ... x ..... = ...

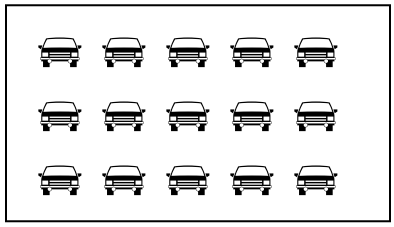
Câte triunghiuri s-au desenat?



..... + ... = ...

..... x ..... = ...

Câte maşini sunt în parcare?



..... + ... + ... + ... + ... = ...

..... x ..... = ...

2. Uneşte adunarea repetată cu operaţia corespunzătoare.

4 + 4 + 4 + 4	8 + 8 +8	6 + 6 + 6 + 6 + 6	9 + 9 + 9 + 9

5 x 6	4 x 4	3 x 8	4 x 9

3. Află cât este?

a) dublul numărului 7, ...;

b) triplul numărului 9, ...;

c) suma numerelor 5 şi 6, ...;

d) produsul numerelor 4 şi 8, ...;

e) numărul 5 mărit de 8 ori, ...;

f) diferenţa numerelor 10 şi 2, ...

4. Calculează:

6 x 3 = ...	4 x 8 = ...	9 x 0 = ...
5 x 5 = ...	6 x 6 = ...	7 x 1 = ...
8 x 7 = ...	8 x 2 = ...	2 x 6 = ...
7 x 9 = ...	4 x 5 = ...	8 x 8 = ...

5. Află factorii care lipsesc:

8 x ..... = 32 ..... x 9 = 72	6 x ..... = 42 ..... x 9 = 63	3 x ..... = 21 ..... x 8 = 64	5 x ..... = 30 ..... x 4 = 16

6. Compară produsele:

7 x 5 ..... 9 x 4	8 x 4 ..... 3 x 9	5 x 8 ..... 7 x 3	5 x 5 ..... 2 x 7 .....
8 x 5 ..... 4 x 10	6 x 4 ..... 3 x 8	6 x 6 ..... 9 x 4	10 x 3 ..... 6 x 5 .....

7. Calculează, respectând ordinea efectuării operaţiilor.

4 x 4 + 4 = ...

7 x 6 + 8 = ...

100 + 8 x 9 = ...

5 x 7 + 4 x 9 – 3 x 5 = ...

.....

.....

1000 – 345 – 5 x 8 = ...

.....

8. Alex are 7 maşinuţe în colecţia sa, iar Mihai are de 3 ori mai multe maşinuţe. Câte maşinuţe au în total cei doi băieţi?

Rezolvare:

9. Adevărat sau fals?

Nevoile de bază ale animalelor sunt aerul, apa, hrana, căldura şi lumina. .....

În absenţa aerului, plantele înverzesc. .....

Parcul este un mediu de viaţă artificial. .....

Bradul şi stejarul îi putem întâlni pe marginea bălţilor. .....

Balta şi lacul sunt ape stătătoare. .....

Viaţa fără apă este posibilă pentru plante şi animale. .....

La deal şi la câmpie întâlnim păduri de foioase. .....

Matematică și explorarea mediului

Clasa a II-a

Înmulțirea numerelor naturale în concentrul 0 - 100

Vieţuitoare şi medii de viaţă

Competenţe specifice:

1.5. Efectuarea de înmulțiri în concentrul 0-100 prin adunări repetate;

1.6. Utilizarea unor denumiri şi simboluri matematice (sumă, produs, factorii unui produs,<, >, =, +, -, x) în rezolvarea şi/sau compunerea de probleme;

3.1. Rezolvarea de probleme în cadrul unor investigații, prin observarea şi generalizarea unor modele sau regularități din mediul apropiat;

5.2. Rezolvarea de probleme de tipul a±b=x; a±b±c=x în concentrul 0-100 cu sprijin în obiecte, imagini sau reprezentări schematice;

Descriptori de performanţă:

Competenţa	Itemul	Calificativul		
		Foarte bine	Bine	Suficient
1.5.	Află nr. de obiecte efectuând adunarea repetată şi înmulţiri.	3 situaţii	2 situaţii	o situaţie
1.5.	Realizează corespondenţa dintre adunarea repetată şi operaţia de înmulţire.	4 corespondenţe corecte	3 corespondenţe corecte	2 corespondenţe corecte
1.6.	Află numerele în condiţii date, respectând terminologia matematică.	6 situaţii corecte	4-5 situaţii corecte	2-3 situaţii corecte
1.5.	Rezolvă exerciţiile de înmulţire în concentrul 0-100.	11-12 ex. corecte	6-10 ex. corecte	3- 5ex. corecte
1.5.	Află factorii necunoscuţi.	7 - 8 ex. corecte	4-6 ex. corecte	2-3 ex. corecte
1.6.	Compară produsele	7-8 ex. corecte	5-6 ex. corecte	3-4 ex. corecte
3.1.	Identificarea algoritmului de rezolvare a unor exerciţii.	4-5 ex. corecte	2-3 ex. corecte	un ex. corect
5.2.	Rezolvă o problemă cu două operaţii.	Planul de rezolvare şi operaţiile corecte.	Planul de rezolvare şi operaţiile, parţial corecte.	Planul de rezolvare corect, operaţii incorecte.
3.1.	Stabileşte valoare de adevăr a enunţurilor.	6-7 enunţuri	4-5 enunţuri	2-3 enunţuri

Evaluare finală:

Itemi	Calificativul final
Rezolvă integral şi corect 7 -9 itemi	Foarte bine
Rezolvă integral şi corect 4-6 itemi;	Bine

incorect/parţial corect restul itemilor.	
Rezolvă integral şi corect 2-3 itemi; incorect/parţial corect restul itemilor.	Suficient