

Test de evaluare

Autor : Prof. Zaicescu Laura-Gilda, LPS BT

Matematică-clasa a III-a

Competența specifică

1.2. Compararea numerelor în centrul 0-10 000

Item de evaluare - I. Compară perechile de numere:

3879	3969	4312	4387	6789	6789
3020	3008	2233	8673	5432	9876

Nivel minimal de realizare

*compară două numere naturale mai mici decât 10 000, atunci când acestea au același număr de sute/de zeci/de unități, cu ajutorul numărătorii de poziționare

*compară corect cel puțin două perechi de numere.

Item de evaluare – II. Scrie vecinii numerelor:

_____	4087	_____	_____	2346	_____	_____	3000	_____
_____	4321	_____	_____	9987	_____	_____	5999	_____

Nivel minimal de realizare

*identifică „vecinii” unui număr de la 0 la 10 000

*Găsește „vecinii” a cel puțin două numere.

Item de evaluare – III. Se dau numerele: 2158, 2354, 9876, 1005, 2780, 7991, 8993, 7067, 2769, 7553.

Ordonează crescător numerele impare și descrescător numerele pare.

Nivel minimal de realizare

*așază în ordine crescătoare/descrescătoare numerele date;

*identifică numerele pare și impare dintr-un șir dat;

*scrie cel puțin 4 numere din șirul crescător.

Concluzii:

Detalierea nivelului minimal de realizare este foarte importantă deoarece pot fi evitate anumite greșeli în evaluare, asigură un nivel minim al achizițiilor fundamentale pentru fiecare elev, evidențiază elevii care au nevoie de activități de recuperare pentru asimilarea cunoștințelor.

Acești itemi de evaluare și descriptorii de performanță oferă o imagine clară asupra greșelilor tipice ale colectivului de elevi pentru conținutul propus. În funcție de acestea se pot stabili măsuri pentru ameliorare și recuperare prin învățare individualizată și diferențiată,