

PLAN DE REMEDIERE A DIFICULTĂȚILOR
DE CALCUL MATEMATIC
a IV-a A

OBIECTIVE:

1. Cunoașterea și utilizarea conceptelor specifice activităților matematice
2. Dezvoltarea capacităților de explorare, investigare și rezolvare de probleme
3. Formarea și dezvoltarea capacității de a comunica utilizând limbajul matematic
4. Dezvoltarea interesului și a motivației pentru studiul și aplicarea matematicii în contexte variate

REZULTATE AȘTEPTATE:

La sfârșitul programului de remediere, elevii vor ști:

- să scrie, să citească, să compare numerele naturale 0-1000000;
- să efectueze operații de adunare și scădere cu aceste numere, utilizând noțiunile adecvate (termeni, sumă, diferență);
- să aplice calculul oral și în scris pentru efectuarea operațiilor de adunare și scădere (fără și cu trecere peste ordin);
- să efectueze operații de înmulțire până la 1000000 prin adunare repetată sau utilizând tabla înmulțirii;
- să cunoască noțiunile specifice înmulțirii (factori, produs, de atâtea ori mai mare);
- să efectueze operații de împărțire până la 1000000 cu proba înmulțirii;
- să recunoască forme plane și forme spațiale în mediul înconjurător;
- să măsoare și să compare lungimile, capacitatea sau masa, folosind unități de măsură nestandard, precum și unități de măsură standard;
- să rezolve probleme care presupun mai multe operații de calcul din cele învățate;
- să exprime oral sau în scris, în cuvinte proprii etapele rezolvării unor probleme, aplicând diferite metode;

- să compună oral exerciții și probleme utilizând tehnici de calcul învățate;
- să manifeste curiozități pentru rezultatele obținute la unele exerciții și probleme.

RESURSE UMANE

1. Elevii cu dificultăți de calcul matematic conform listei alăturate
2. Prof. inv. primar

RESURSE MATERIALE: manuale, planșe, fișe individuale, scheme, unități de măsură (standard și nestandard), rigle, tabla, cretă colorată, auxiliare

TERMEN: mai 2021–iunie 2021

INDICATORI DE PERFORMANȚĂ

La sfârșitul programului de remediere a dificultăților de calcul matematic elevii trebuie să știe:

- să scrie și să citească numerele naturale de la 0 la 1000000;
- să compare și să ordoneze numerele naturale 0-1000000;
- să recunoască și să scrie numere cu cifre romane;
- să efectueze operații de adunare și scădere cu și fără trecere peste ordin;
- să utilizeze corect calculul oral și scris;
- să folosească terminologia adecvată operațiilor de adunare și scădere (termeni, sumă, diferență, produs, cât, cu atât mai mult/ mai puțin);
- să efectueze operații de înmulțire;
- să efectueze operații de împărțire;
- să calculeze perimetrul și aria pătratului și dreptunghiului;
- să efectueze măsurări cu unități de măsură standard și nestandard pentru lungime, capacitate, masă, timp;
- să compare prin suprapunere sau alăturare dimensiunile a două obiecte;

- să calculeze orele fixe pe ceas, săptămânile, lunile, valoarea monedelor și a bancnotelor;
- să rezolve probleme care presupun 2-3 operații din cele învățate;
- să compună și să rezolve exerciții simple după un anumit model;
- să răspundă la întrebarea problemei după lămuriri suplimentare;
- să formuleze probleme noi prin același mod de rezolvare.

INSTRUMENTE DE EVALUARE

1. EVALUAREA ORALĂ

- exerciții orale de numerație (crescător, descrescător);
- exerciții de calcul mintal;
- exerciții de recunoaștere a unor termeni;
- expunerea orală a etapelor de rezolvare a unei probleme;
- măsurări concrete cu unități de măsură standard și nestandard;
- recunoașterea unor forme plane și spațiale din mediul înconjurător.

2. EVALUAREA SCRISĂ

- exerciții de scriere, comparare, ordonare a unor numere date;
- exerciții de aflare a unui număr necunoscut;
- rezolvarea individuală a unor exerciții date (adunări, scăderi, înmulțiri, împărțiri);
- rezolvarea în scris a unor probleme;
- alcătuirea de probleme cu ajutorul unor scheme date;
- rezolvarea corectă a fișelor de lucru.

3. ACTIVITĂȚI PRACTICE

- desene folosind noțiunile de geometrie însușite;
- lucrări confecționate de elevi (cubul, ceasul);
- expoziții cu lucrările realizate;

- activități-jocuri de tipul „La librărie”, „La piață”, „La magazin” pentru cunoașterea corectă a unităților de măsură și importanța acestora pentru viața oamenilor.