

Probă de evaluare inițială

Prof învăț primar Marinescu Ana-Maria

Școala Gimnazială Nr 28, Galați

ARIA CURRICULARĂ: *Matematică și științe ale naturii*

DISCIPLINA: *Matematică și explorarea mediului*

CLASA: *A II-A*

Competențe specifice vizate:

1.1. Scrierea, citirea și formarea numerelor până la 100

1.2. Compararea numerelor în centrul 0-100

1.3. Ordonarea numerelor în centrul 0 -100, folosind poziționarea pe axa numerelor,

1.4. Efectuarea de adunări și scăderi, mental și în scris, în centrul 0-100, recurgând frecvent la numărare

1.6. Utilizarea unor denumiri și simboluri matematice (termen, sumă, total, diferență, $<$, $>$, $=$, $+$, $-$) în rezolvarea și/sau compunerea de probleme

3.1. Rezolvarea de probleme prin observarea unor regularități din mediul apropiat

4.2. Identificarea unor consecințe ale unor acțiuni, fenomene, procese simple

Obiective operaționale:

O1- Să scrie numere aflate în centrul 0-100, conform cerinței;

O2- Să ordoneze descrescător numerele date;

O3- Să compare perechile de numere utilizând semnele $<$, $>$ sau $=$;

O4- Să rezolve adunări și scăderi în centrul 0-100, cu și fără trecere peste ordin;

O5- Să efectueze corect proba prin adunare sau scădere;

O6- Sa aplice corect terminologia matematică în rezolvarea exercițiilor propuse.

O7- Să rezolve problema dată;

O8-Să asocieze corect părțile unei plante cu rolul acestora.

Descriptori de performanță

<i>ITEM</i>	<i>FOARTE BINE</i>	<i>BINE</i>	<i>SUFICIENT</i>
II	Scrie corect numerele cerute în cele trei situații date.	Scrie corect numerele cerute cu maxim trei erori.	Scrie parțial corect numerele cerute.



I2	Ordonează corect descrescător toate numerele indicate.	Ordonează corect descrescător 8 numere din 10.	Ordonează corect descrescător 4-6 numere din 10.
I3	Compară corect perechile de numere în cele 9 situații date.	Compară corect perechile de numere în cele 7-8 situații date.	Compară corect perechile de numere în cele 5-6 situații date.
I4	Rezolvă corect cele 3 operații și scrie și proba pentru fiecare operație dată.	Rezolvă corect două operații și scrie proba pentru fiecare operație dată.	Rezolvă corect o operație și scrie proba pentru aceasta.
I5	Rezolvă corect 8 operații matematice.	Rezolvă corect 6 operații matematice.	Rezolvă corect 4 operații matematice.
I6	Scrie operația potrivită și rezultatul corect.	Scrie operația potrivită și rezultatul corect, cu mici erori.	Scrie operația potrivită fără a o rezolva.
I7	Descoperă răsturnatul numărului dat și calculează suma corect .	Rezolvă sarcina cu mici erori la calcule.	Scrie operația fără a o rezolva.
I8	Scrie operația matematică potrivită și soluționează problema dată.	Rezolvă problema cu mici erori .	Scrie operația potrivită dar greșește la calcule.
I9	Asociază corect părțile plantei cu rolul acestora în toate situațiile date.	Asociază corect părțile plantei cu rolul acestora în 3 situații date.	Asociază corect părțile plantei cu rolul acestora în 2 situații date.

Nume și prenume.....

.....



Calificativ:



PROBĂ DE EVALUARE INICIALĂ

1. Scrie cu cifre numerele:

douăzeci și șase

cincizeci și doi

șaptesprezece

patruzeci și opt

nouăzeci

treizeci și cinci

2. Descoperă și scrie:

a) numerele cuprinse între 22 și 30:

b) numerele impare de la 55 la 70:

c) toate numerele mai mari decât 82, cu cifra zecilor 8 :

3. Ordonează:

a) crescător: 24, 18, 49, 30, 100, 62, 7, 88

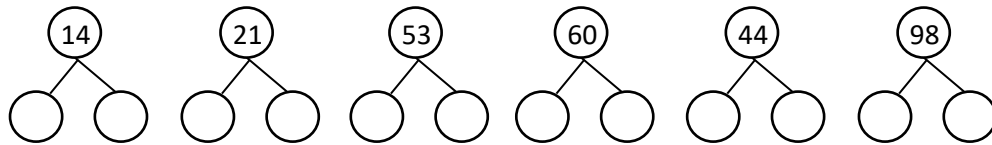
b) descrescător: 74, 55, 6, 47, 53, 21, 73, 93

4. Compară următoarele perechi de numere:

12 ○ 25 ; 19 ○ 91 ; 8 ○ 18 ; 0 ○ 10;

70 ○ 70 ; 34 ○ 24 ; 43 ○ 92 ; 67 ○ 76;

5. Descompune numerele în zeci și unități:



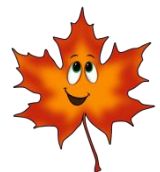
6. Calculează și efectuează proba prin operația inversă:

62 - 17 =
v: _____

14 + 29 =
v: _____

50 + 20 =
v: _____

7. Efectuează corect adunările și scăderile de mai jos :



$8 + 14 =$; $56 + 10 =$; $70 - 32 =$; $57 + 28 =$;
 $32 - 12 =$; $27 + 48 =$; $61 - 19 =$; $73 - 9 =$;

8. Află:

- a) numărul mai mic cu 7 decât 29:
- b) suma dintre 40 și predecesorul lui:
- c) micșorează cu 15 numărul 45.....
- d) diferența dintre numărul 96 și răsturnatul său.....

9. Rezolvă problema:

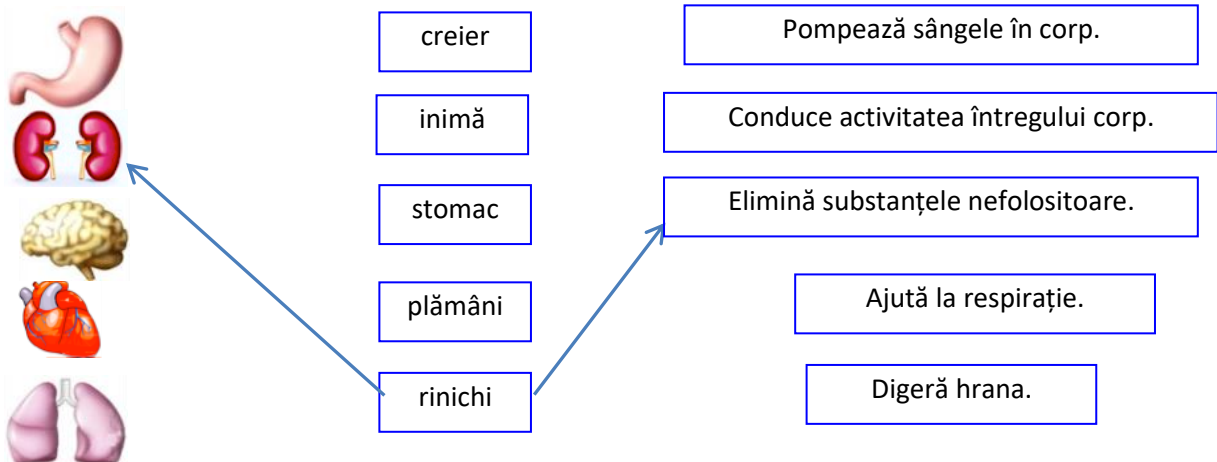
Pentru dulceața bunicii **Aura** a cules **47 de gutui** . Fratele său , **Andrei**, a cules cu **18 gutui mai puține** decât Aura.

Câte gutui au cules copiii pentru dulceața bunicii?



R: _____

10. Unește, după model, denumirea organelor interne cu rolul lor în organism și cu imaginea corespunzătoare.



CENTRALIZARE PE CALIFICATIVE



<i>Nr. elevi</i>	I ₁	I ₂	I ₃	I ₄	I ₅	I ₆
<i>Calificativ</i>						
FB						
B						
S						
I						

Calificative	Foarte bine	Bine	Suficient	Insuficient
Nr. elevi				

Greșeli frecvente:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Măsurile de ameliorare:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

