MATEMATICĂ

Test de evaluare inițială – clasa a IV-a

Prof.înv.primar Anton Roxana-Mihaela

Școala Gimnazială „Miron Costin'' Bacău

1. **Scrie numerele cuprinse intre, apoi subliniaza numerele pare:**

a) 5 997 si 6 004 _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____ .

b) 10 000 si 9 993 _____, _____, _____, _____, _____, _____ .

Scrie cu litere: **Scrie cu cifre:**

4 018 _____ ; cinci mii trei _____

Rotunjește : **4 863** la sute _____ **9 199** la mii _____

2.Descompune numerele în:

a) sumă:

4 587 =

3 099 =

b) sume de produse:

5 018 =

9 602 =

3. Calculează:

19 x 8 =	24 x 76=	67 x 35 =	7 478 + 1879=
48: 3 =	93 : 3=	76 : 4 =	9 000 – 3 471=

4. Calculează:

240 x 10 – 76 : 2 =

=_____

=_____

=_____

*** Calculează în două moduri:**

6 x (35 + 7) = _____

=_____

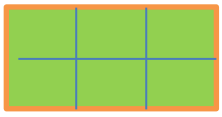
6 x (35+ 7) =_____

= _____

a : 8 = 165	**72 : b = 205-199**	**8 x c = 96**
a =	b =	c =
a =	b =	c =

5. Completează, în casete, A pentru propozițiile adevărate și F pentru cele false:

Fracțiacorespunzătoare părții colorate din desenul alăturat este $\frac{1}{6}$ ☐



Fracția $\frac{4}{8} < \frac{5}{8}$ ☐

Numărătorul fracției $\frac{3}{9}$ este mai mic decât numitorul. ☐

6.Calculează **perimetru**l sau **latura;**

L = 137 cm l = 75 cm

P □ = 96 m

P△ =78 cm

P □ =_____

P □ =_____

l □ = _____

l □ = _____

l echil.=_____

l echil.= _____

7. Dintr-o livadă s-au recoltat 4105 kg de mere și 1136 kg de pere. S-au trimis spre vânzare unor magazine alimentare 1789 kg de mere și cu 865 kg mai puține pere. Câte kg de fructe au rămas în depozit?

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

R:

8. Într-o tabără de munte, au participat 250 de persoane. Elevii au fost cazați astfel: 15 camere a câte 6 fete și 17 camere a câte 8 băieți. Câți profesori au participat? *Rezolvă problema printr-un exercițiu***.**

_____

_____

_____

_____

_____

R:

9. Alina are 45 de de scoici albe și negre. Știind că numărul scoicilor albe este de patru ori mai mare decât nr. celor negre, află câte scoici de fiecare culoare are Simina.

R:

Evaluare inițială la matematică
Clasa a IV-a

1. ***Competențe specifice***

1.- *1.1. Observare a unor modele / regularităţi din cotidian, pentru crearea de raţionamente proprii*

- 1.2. Aplicarea unei reguli pentru continuarea unor modele repetitive

2.--*2.4. Efectuarea de adunări şi scăderi de numere naturale în concentrul 0 - 10 000 sau cu fracţii cu acelaşi numitor*

3.-- *2.4. Efectuarea de adunări şi scăderi de numere naturale în concentrul 0 - 10 000 sau cu fracţii cu acelaşi numitor*

4-- *2.5. Efectuarea de înmulţiri de numere în concentrul 0 - 10 000 şi de împărţiri folosind tabla înmulțirii, respectiv tabla împărțirii*

5.--*2.4.Efectuarea de adunări şi scăderi de numere naturale în concentrul 0 - 10 000 sau cu fracţii cu acelaşi numitor*

6.- *3.2. Explorarea caracteristicilor simple ale figurilor şi corpurilor geometrice în contexte familiare*

7./8. /9.–*2.4. Efectuarea de adunări şi scăderi de numere naturale în concentrul 0 - 10 000*

-2.5. Efectuarea de înmulţiri de numere în concentrul 0 - 10 000 şi de împărţiri folosind tabla înmulțirii, respectiv tabla împărțirii

-5.3. Rezolvarea de probleme cu operaţiile aritmetice studiate, în concentrul 0 - 10 000

C.s.	***Itemul***	***Calificativul***		
		Foarte bine	***Bine***	***Suficient***
1.1 ***1.2***	I_1Descoperă regula și completează fiecare șir	Scrie corect 8-10 numere	Scrie corect 5 – 7 numere	Scrie corect 3 - 4 numere
2.4	I_2Calculează	Calculeaza corect 5-6 inmultiri/ impartiri	Calculeaza corect 3-4 inmultiri /impartiri	Calculeaza corect 2 inmultiri/ impartiri
2.4	I_3Efectuează	Calculeaza corect 5-6 adunari/ scaderi	Calculeaza corect 3-4 adunari/ scaderi	Calculeaza corect 2 adunari/ scaderi
2.5	I_4Calculează	Efectueaza corect 5 -6 exercitii (1 -2 greseli)	Efectueaza corect 3 -4 exercitii	Efectueaza corect 2 exercitii
2.4	I_5Stabilește valoarea de adevăr	Stabileste valoarea de adevar in 5 -6 situatii	Stabileste valoarea de adevar in 3 -4 situatii	Stabilestevaloarea de adevarin 2 situatii
3.2	I_6Calculează perimetrul sau latura	Scrie corect operatiile si rezolva corect (5-6 situatii)	Scrie corect operatiile si rezolva corect (3-4 situatii)	Scrie corect operatiile si rezolva corect (2 situatii)
2.4 ***2.5*** ***5.3***	I_7Rezolvă problema cu plan	Scrie corect planul de rezolvare si rezolva corect (6 – 8 situatii)	Scrie corect planul de rezolvare si rezolvacorect (4 – 5 situatii)	Scriecorectplanul de rezolvare si rezolvacorect (2 – 3 situatii)
2.4 ***2.5*** ***5.3***	I_8Rezolvă problema sub formă de exercițiu a-(bxc+dxe)=	Scrie corect exercitiul si rezolva corect 3-4 operatii	Scrie corec texercitiul si rezolvacorect 2 operatii	Scriecorectexercitiul si rezolvacorect 1 operatie
2.4 ***2.5*** ***5.3***	I_9Rezolvă problema cu plan și desen	Reprezinta grafic si rezolva cerintele (1 greșeala)	Reprezinta grafic si rezolva cerintele (2 greșeli minore)	Reprezinta grafic si rezolva cerintele (3 greșeli minore)