

# TEST DE EVALUARE INIȚIALĂ- MATEMATICĂ

Numele : .....

Data:.....

**Profesor învă. primar CIUNT FLORENTINA**

**Școala Gimnazială „ Simion Bărnuțiu,, Zalău**

## 1. Scrie:

a)cu cifre numerele:

optsprezece -.....

trei sute șapte-.....

cinci sute doisprezece-.....

b)cu litere numerele:

53-.....

600-.....

938-.....

## 2. Scrie numerele naturale :

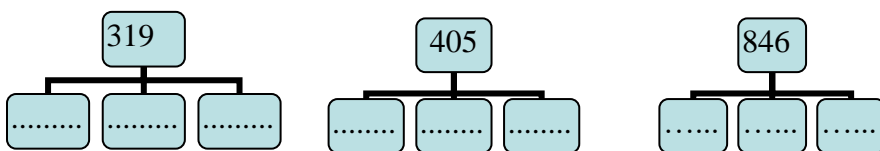
a)de la 419 până la 427

.....

b)cuprinse între 945 și 935

.....

## 3.Precizează câte sute, zeci și unități sunt în fiecare număr:



## 4.Compară perechile de numere(folosind semnele <, > sau =):

26 .....62

871.....817

104.....96

699.....799

486.....486

317.....213

## TEST DE EVALUARE INIȚIALĂ- MATEMATICĂ

### 5. Calculează:

$17 + 12 = \dots\dots\dots$

$38 - 26 = \dots\dots\dots$

$49 + 37 = \dots\dots\dots$

$93 - 68 = \dots\dots\dots$

$123 + 414 = \dots\dots\dots$

$587 - 362 = \dots\dots\dots$

### 6. Efectuează apoi fă proba :

$455 + 309 = \dots\dots\dots$

$997 - 844 = \dots\dots\dots$

$581 - 290 = \dots\dots\dots$

.....

.....

.....

### 7. Află termenul necunoscut:

$a + 31 = 69$

$b - 123 = 459$

$681 - c = 351$

$a = \dots\dots\dots$

$b = \dots\dots\dots$

$c = \dots\dots\dots$

$a = \dots\dots\dots$

$b = \dots\dots\dots$

$c = \dots\dots\dots$

8. **Realizează** chipul unui om din figurile geometrice învățate , precizând ce figure ați folosit și câte.

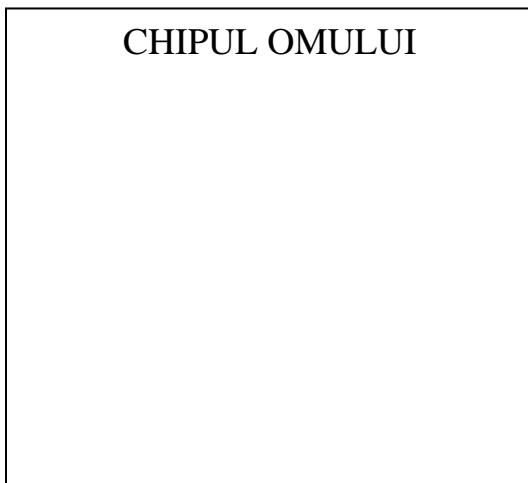
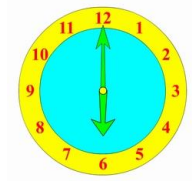


Figura geometrică folosită	Numărul

# TEST DE EVALUARE INIȚIALĂ- MATEMATICĂ


9. **Încercuiește** mărimea pe care o măsoară fiecare instrument de măsură:



- a) capacitatea
- b) lungimea
- c) timpul



- a) timpul
- b) masa
- c) capacitatea
- d) lungimea



- a) capacitatea
- b) valoarea
- c) lungimea



- a) lungimea
- b) masa
- c) timpul
- d) valoarea

10. **Rezolvă** următoarea problemă:

Într-o bibliotecă, pe un raft se află 326 de cărți. Pe un alt raft sunt cu 18 mai multe.

Câte cărți sunt pe cele două rafturi?

Rezolvare:

.....

.....

.....

.....

11. **Compune** o problemă care să se rezolve printr-o operație de scădere.

# TEST DE EVALUARE INIȚIALĂ- MATEMATICĂ

.....

.....

.....

.....

## PROBĂ DE EVALUARE INIȚIALĂ MATEMATICĂ- clasa a III-a

### Obiective operaționale:

- O<sub>1</sub>** – să scrie cu cifre/litere numere date;
- O<sub>2</sub>** – să scrie numerele naturale dintr-un anumit interval, crescător sau descrescător;
- O<sub>3</sub>** – să precizeze câte sute, zeci și unități sunt în fiecare număr;
- O<sub>4</sub>** – să compare perechi de numere date;
- O<sub>5</sub>** – să calculeze sume, diferențe cu numere naturale în conc. 0-1000 , cu și fără trecere peste ordin;
- O<sub>6</sub>** – să efectueze proba unei adunări și a unei scăderi;
- O<sub>7</sub>** – să afle termenul necunoscut într-o operație de adunare / scădere;
- O<sub>8</sub>** – să realizeze chipul din figuri geometrice , specificând figurile și numărul lor ;
- O<sub>9</sub>** – să asocieze unitatea de măsură cu instrumentul de măsurat;
- O<sub>10</sub>** – să rezolve o problemă cu două operații .
- O<sub>11</sub>** – să compuna o problemă care să se rezolve printr-o operație de scădere.

ITEM	FOARTE BINE	BINE	SUFICIENT
I <sub>1</sub>	Scrie corect cu cifre/ litere toate numerele date	Scrie corect cu cifre/ litere 4 numere date	Scrie corect cu cifre/ litere 2 numere date

## TEST DE EVALUARE ÎNȚĂLĂ- MATEMATICĂ

I <sub>2</sub>	Scrie corect numerele cuprinse în intervalele date.	Scrie corect cel puțin câte 4 din numerele cuprinse în intervalele date.	Rezolvă corect punctul <b>a</b> sau <b>b</b>
I <sub>3</sub>	Precizează corect toate ordinele <i>S, Z, U</i>	Precizează cu 2 greșeli ordinele <i>S, Z, U</i>	Precizează corect doar doua din ordinele <i>S, Z, U</i>
I <sub>4</sub>	Compară corect toate cele 6 perechi de numere date.	Compară corect 4 perechi de numere date.	Compară corect 2 perechi de numere date.
I <sub>5</sub>	Rezolvă corect toate exercițiile de adunare și scădere.	Rezolvă corect 4 exerciții de adunare și scădere	Rezolvă corect 2 exerciții de adunare și scădere
I <sub>6</sub>	Efectuează corect proba adunării și scăderii	Efectuează corect doar 2 probe	Efectuează corect doar proba adunării sau a scăderii
I <sub>7</sub>	Află corect valoarea termenilor necunoscuți.	Află corect valoarea a 2 termeni necunoscuți.	Află corect valoarea unui termen necunoscut.
I <sub>8</sub>	Realizează chipul din figuri geometrice , precizând corect felul și numărul acestora	Realizează chipul din figuri geometrice , precizând cu 2-3 greșeli felul și numărul acestora	Realizează chipul din figuri geometrice, dar precizează corect doar 2-3 din acestea
I <sub>9</sub>	Identifică și face corect corespondența dintre instrument și unitatea de măsură, în toate situațiile.	Identifică și face corect corespondența dintre instrument și unitatea de măsură, în 3 situații.	Identifică și face corect corespondența dintre instrument și unitatea de măsură, în 2 situații.
I <sub>10</sub>	Rezolvă corect o problemă cu două operații	Rezolvă problema , având mici greșeli de calcul	Rezolvă una din cele două operații ale problemei

## TEST DE EVALUARE INIȚIALĂ- MATEMATICĂ

I <sub>11</sub>	Compune corect o problemă care să se rezolve printr-o operație de scădere	Compune problema cu mici ezitări	Compune problema parțial corectă
-----------------	---	----------------------------------	----------------------------------