

TEST DE EVALUARE

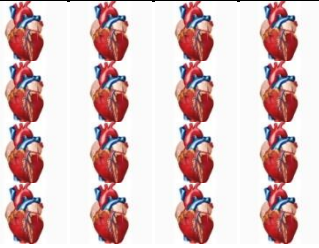
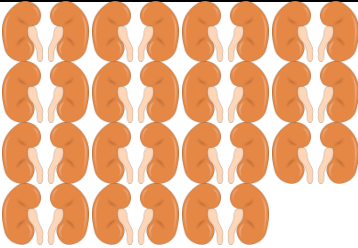

MATEMATICĂ ȘI EXPLORAREA MEDIULUI - Clasa I

Numere naturale de la 0 la 31. Corpul omenesc. Organe interne majore (localizare)

Brabete Violeta-Olimpia

Școala Gimnazială Nr.12 „B.P.Hasdeu”, Constanța

1. Scrie în casete numerele reprezentate în desene:

														
<table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td>Z</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	Z	U			<table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td>Z</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	Z	U			<table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td>Z</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	Z	U		
Z	U													
Z	U													
Z	U													

2. Descoperă regula și continuă șirul cu încă trei numere:

17, 18, 19,,,

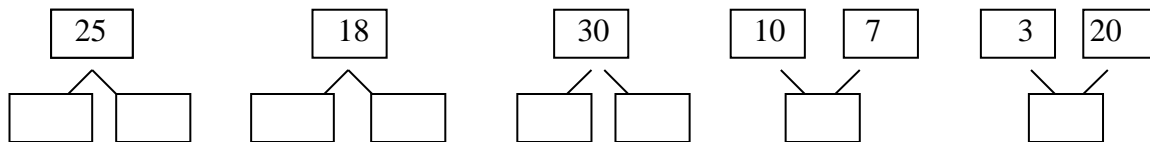
31, 30, 29,,,

8, 10, 12,,,

29, 27, 25,,,

0, 5, 10,,,

3. Descompune / Compune numerele :



4. Ordonează numerele:

a) crescător : 17 , 3 , 22 , 11 , 31

b) descrescător : 22, 2 , 12, 15, 29.

5. Compară numerele , folosind semnele > , < , = :

17 18

13 ... 31

26 ... 12

15 ... 24

18 ... 18

25 ... 29

6. Stabilește vecinii numerelor :

... 10 ...

... 26 ...

... 19 ...

... 21 ...

... 18 ...

... 30 ...

7. Încercuiește:

a) cu roșu numerele mai mari decât 17 și mai mici decât 31:

13, 17, 23, 30, 2, 15, 29, 31, 16, 3, 18.

b) cu galben numerele pare și cu albastru numerele impare:

12, 17, 21, 30, 22, 15, 29, 24, 16, 3, 18.

c) cu verde numerele care pot fi rotunjite la 20:

22, 17, 27, 29, 24, 18, 29, 21, 11, 18.

8. Adevărat (A) sau fals (F) ?

a) Cel mai mare număr impar de o cifră este 9.

b) Cel mai mare număr par de două cifre identice este 11.

c) 15 este mai mare decât 24.

d) Vecinii numărului 29 sunt 28 și 30.

e) Numărul 23 se rotunjește la 30.

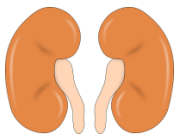
f) Numărul 17 prin rotunjire devine 20.

g) Plămâni se află în cutia craniană.

h) Rinichii se află sub stomac, de o parte și de alta a coloanei vertebrale.

i) Stomacul se găsește sub inimă și plămâni.

9. Unește organul intern cu denumirea lui:



INIMĂ



CREIER



RINICHI



PLĂMÂNI



STOMAC

1. Competențe specifice :

- 1.1. Scrierea, citirea și formarea numerelor până la 31;
- 1.2. Compararea numerelor în centrul 0-31;
- 1.3. Ordonarea numerelor în centrul 0 -31, folosind poziționarea pe axa numerelor, estimări, aproximări;
- 1.4. Efectuarea de adunări și scăderi, mental și în scris, în centrul 0 - 31, recurgând frecvent la numărare;
- 3.1. Rezolvarea de probleme prin observarea unor regularități din mediul apropiat.

2. Descriptori de performanță :

Compe- tența	Itemul	Calificativul		
		Foarte bine	Bine	Suficient
1.1	Scrierea numerelor reprezentate în desene	Scrie 3 numere	Scrie 2 numere	Scrie 1 număr
1.4 3.1	Descoperirea regulii și completarea șirurilor de numere	12-15 numere	8-11 numere	4-7 numere
1.4	Descompunerea/compunerea numerelor în zeci și unități	5-numere	3-4 numere	1-2 numere
1.3	Ordonarea crescătoare și descrescătoare a numerelor date	8-10 numere	5-7 numere	3-4 numere
1.2	Compararea a două numere naturale utilizând semnele <, >, =	5-6 situații	3-4 situații	1-2 situații
1.2	Identificarea vecinilor unui număr	5-6 situații	3-4 situații	1-2 situații
1.1	Scrierea numerelor care îndeplinesc condiții impuse	3 cerințe	2 cerințe	1 cerință
3.1	Identificarea valorii de adevăr a enunțurilor	8-9 situații	6-7 situații	3-5 situații
3.1	Corespondența organelor interne cu denumirea lor	5 situații	3-4 situații	1-2 situații