

FIȘĂ DE EVALUARE FINALĂ

Semestrul I clasa I

1. Dictare:

Blank handwriting lines for dictation.

2. Citește!

a) Pune în casete semnele de punctuație care lipsesc!

Este duminică Ciprian merge cu tatăl său la circ

Tată, pot să văd animalele

Da, Ciprian Sunt nouă animale: un iepure, un vulture, cinci arici și două vulpi.

Ciprian este tare bucuros El privește spectacolul cu admirație



b) Scrie un titlu potrivit textului.

Blank handwriting lines for writing a title.

c) Unde merge Ciprian?

Blank handwriting lines for writing the answer.

d) Câte animale erau la circ?

Blank handwriting lines for writing the answer.

e) Desparte în silabe cuvintele subliniate din text:

f) Eu scriu una, tu scrii multe: *iepure, animal, soră.*

Blank handwriting lines for writing the answers to questions e and f.

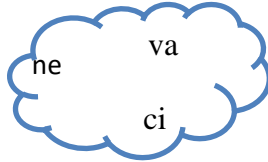
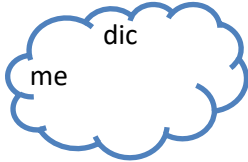
3. Unește cuvintele cu *același* înțeles:

omăt generoasă
darnică lucrăm
muncim nea

4. Unește cuvintele cu *sens opus* :

amar scădere
coboară dulce
adunare urcă

5. Formează cuvinte din silabele următoare. Transcrie-le pe spațiul de mai jos.



Handwriting practice lines for writing words formed from the syllables.

6. Delimitează cuvintele și transcrie corect propoziția:

Lacircerauniepure.

Handwriting practice lines for delimiting words and transcribing the sentence.

7. Puneți în căsuțe numere în ordine crescătoare pentru a arăta ordinea cuvintelor în propoziție. Transcrie corect propoziția obținută.

este	acesta	?	nou	Caietul
------	--------	---	-----	---------

Handwriting practice lines for transcribing the sentence.

8. Scrie două propoziții în care cuvântul poartă să aibă înțelesuri diferite.

Handwriting practice lines for writing two sentences with different meanings of the word 'poartă'.

