

EVALUARE INIȚIALĂ LA MATEMATICĂ

CLASA A III -A

Doinița Mariana Cocoșatu
Colegiul Național „Carol I”, Craiova

1. Scrie cu litere următoarele numere:

562 →

280 →

734 →

99 →

802 →

2. Descoperă regula și completează șirurile următoare cu încă trei numere de fiecare dată:

a) 192, 195, _____, _____, _____;

b) 605, 600, _____, _____, _____;

c) 280, 290, _____, _____, _____;

d) 450, 400, _____, _____, _____;

e) 765, 654, _____, _____, _____.

3. Scrie:

a) cel mai mic număr par de 3 cifre distincte: _____.

b) cel mai mare număr impar de 3 cifre identice: _____.

c) cel mai mic număr de 3 cifre consecutive: _____.

4. Scrie în ordine descrescătoare toate numerele formate din 3 cifre diferite, folosind următoarele cifre 7, 2, 9.

.....
.....
.....

5. Rotunjește fiecare număr:

a) la ordinul zecilor:

42 → _____

107 → _____

568 → _____

b) la ordinul sutelor:

239 → _____

907 → _____

455 → _____

6. Află:

a) dublul lui 9 →

b) sfertul lui 40 →

c) triplul lui 1 →

d) jumătatea lui 100 →

e) doimea lui 14 →

7. a) Diferența a 2 numere este 238, iar scăzătorul este 266.

Care este descăzutul?

.....

b) Produsul a 2 numere este 64, iar unul dintre factori este 8.

Care este celălalt factor?

.....

c) Suma a 2 numere este 414, iar unul dintre termeni este predecesorul lui 355.

Află al doilea termen!

.....

8. Rezolvă respectând ordinea efectuării operațiilor și folosirea parantezelor:

a) $10 + 10 \times 10 - 10 : 10 + 299 =$

b) $350 - 40 : 4 \times 3 - 9 \times 7 =$

c) $721 - (829 - 802) : 3 + 6 \times 8 =$

9. Rezolvă următoarele probleme:

a) Pentru 3 bluze se folosesc 21 de nasturi. Câți nasturi vor fi necesari pentru 9 bluze?

.....

.....
R:

b) Pe o plajă sunt 9 rânduri a câte 8 umbrele galbene și 5 rânduri a câte 7 umbrele roșii.

Cu cât este mai mare numărul umbrelor galbene decât cel al umbrelor roșii?

.....
.....
.....
R:

COMPETENȚE SPECIFICE

1.1. Scrierea, citirea și formarea numerelor până la 1000

1.2. Compararea numerelor în centrul 0-1000

1.3. Ordonarea numerelor în centrul 0-1000, folosind poziționarea pe axa numerelor, estimări, aproximări

1.4. Efectuarea de adunări și scăderi, mental și în scris, în centrul 0-1000, recurgând la numărare și/sau grupare ori de câte ori este necesar

1.5. Efectuarea de înmulțiri și împărțiri în centrul 0-1000 prin adunări/scăderi repetate

1.6. Utilizarea unor denumiri și simboluri matematice (sumă, total, termenii unei sume, diferență, rest, descăzut, scăzător, produs, factorii unui produs, cât, deîmpărțit, împărțitor, $<$, $>$, $=$, $+$, $-$, \cdot , $:$) în rezolvarea și/sau compunerea de probleme

3.1. Rezolvarea de probleme în cadrul unor investigații, prin observarea și generalizarea unor modele sau regularități din mediul apropiat

5.2. Rezolvarea de probleme de tipul $a \pm b = x$; $a \pm b \pm c = x$ în centrul 0-1000; $a \cdot b = x$; $a : b = x$, în centrul 0-100, cu sprijin în obiecte, imagini sau reprezentări schematice

OBIECTIVE

I1 – să scrie cu litere numere până la 1 000;

I2 – să completeze cu încă 3 numere fiecare șir după regula descoperită;

I3 – să identifice numere până la 1 000 potrivit unor cerințe date;

I4 – să formeze și să așeze în ordine descrescătoare numere diferite alcătuite din trei cifre date;

I5 – să rotunjească la ordinul zecilor și al sutelor numere naturale până la 1 000;

- I6** – să afle părți dintr-un întreg folosind operația corespunzătoare;
- I7** – să afle termenul/factorul necunoscut folosind operația potrivită;
- I8** – să rezolve expresii matematice respectând ordinea efectuării operațiilor și folosirea parantezelor;
- I9** – să rezolve probleme cu 2-3 operații oferind, de fiecare dată în paranteză, explicațiile potrivite.

DESCRIPTORI DE PERFORMANȚĂ

ITEM	FOARTE BINE	BINE	SUFICIENT
1.	Scrie corect cu litere toate cele 5 numere.	Scrie corect cu litere 4 dintre cele 5 numere.	Scrie corect cu litere 2-3 dintre cele 5 numere.
2.	Completează corect toate cele 5 șiruri de numere.	Completează corect 4 dintre cele 5 șiruri de numere.	Completează corect 2-3 dintre cele 5 șiruri de numere.
3.	Identifică în mod corect toate cele 3 numere cerute.	Identifică în mod corect 2 dintre cele 3 numere cerute.	Identifică în mod corect 1 dintre cele 3 numere cerute.
4.	Formează corect toate cele 6 numere și le scrie corect în ordine descrescătoare.	Formează corect 4-5 dintre cele 6 numere și le scrie corect în ordine descrescătoare.	Formează corect 2-3 dintre cele 6 numere și le scrie corect în ordine descrescătoare.
5.	Rotunjește corect toate cele 6 numere.	Rotunjește corect 4-5 dintre cele 6 numere.	Rotunjește corect 2-3 dintre cele 6 numere.
6.	Rezolvă corect toate cele 5 cerințe.	Rezolvă corect 4 dintre cele 5 cerințe.	Rezolvă corect 2-3 dintre cele 5 cerințe.
7.	Scrie și rezolvă corect cele 3 exerciții.	Scrie și rezolvă corect 2 dintre cele 3 exerciții.	Scrie și rezolvă corect 1 dintre cele 3 exerciții.
8.	Rezolvă corect exercițiile cu 1-2 erori de calcul, dar nu de ordinea efectuării operațiilor și folosirea parantezelor.	Rezolvă corect exercițiile cu 3-4 erori de calcul, dar nu de ordinea efectuării operațiilor și folosirea parantezelor.	Rezolvă corect cel puțin un exercițiu, fără niciun fel de eroare.
9.	Rezolvă corect cele două probleme.	Rezolvă corect o problemă și parțial, cealaltă.	Rezolvă corect o singură problemă, iar cealaltă incorect sau parțial corect amândouă.

