

Numele.....

Data

TEST DE EVALUARE SUMATIVĂ
Adunarea și scăderea numerelor naturale
de la 0 la 1.000.000

Scărlătescu Nicoleta
Școala Gimnazială Petre Badea Negrași

1. Calculează:

$\begin{array}{r} 3\ 5\ 3\ 6\ + \\ 4\ 3\ 5\ 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2\ 4\ 1\ 0\ 0\ 9\ + \\ 6\ 9\ 9\ 7\ 8\ 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5\ 4\ 4\ 0\ 2\ + \\ 2\ 6\ 9\ 4\ 5 \\ \hline \end{array}$												
<table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"><tr><td style="width: 25%;"></td><td style="width: 25%;"></td><td style="width: 25%;"></td><td style="width: 25%;"></td></tr></table>					<table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"><tr><td style="width: 25%;"></td><td style="width: 25%;"></td><td style="width: 25%;"></td><td style="width: 25%;"></td></tr></table>					<table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"><tr><td style="width: 25%;"></td><td style="width: 25%;"></td><td style="width: 25%;"></td><td style="width: 25%;"></td></tr></table>				

$\begin{array}{r} 2\ 8\ 5\ 4\ 7\ 9\ - \\ 3\ 6\ 4\ 5\ 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8\ 2\ 4\ 6\ 0\ 2\ - \\ 3\ 4\ 1\ 0\ 5\ 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9\ 6\ 3\ 5\ 2\ 7\ - \\ 5\ 7\ 2\ 3\ 7\ 5 \\ \hline \end{array}$												
<table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"><tr><td style="width: 25%;"></td><td style="width: 25%;"></td><td style="width: 25%;"></td><td style="width: 25%;"></td></tr></table>					<table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"><tr><td style="width: 25%;"></td><td style="width: 25%;"></td><td style="width: 25%;"></td><td style="width: 25%;"></td></tr></table>					<table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"><tr><td style="width: 25%;"></td><td style="width: 25%;"></td><td style="width: 25%;"></td><td style="width: 25%;"></td></tr></table>				

2. Află :

a) diferența numerelor 96 282 și 4 156

b) numărul cu 2 239 mai mare decât diferența numerelor 61 238 și 9 652.

.....
.....

c) Cu cât este mai mare suma numerelor 542 614 și 441 302 decât diferența lor ?

.....
.....
.....

3. Află termenul necunoscut:

$$12\,482 + a = 17\,856$$

$$a = \dots\dots\dots$$

$$a = \dots\dots\dots$$

$$V: \dots\dots\dots$$

$$b - 83\,200 = 7\,863$$

$$b = \dots\dots\dots$$

$$b = \dots\dots\dots$$

$$V: \dots\dots\dots$$

$$9\,572 - c + 1\,305 = 10\,000$$

.....

4. Din cel mai mare număr natural de ordinul 5, scris cu cifre diferite , scade predecesorul numărului 9880.

5. Suma a trei numere este 19 875. Suma primelor două numere este 16 926, iar suma ultimelor două numere este 15 885.

Care sunt cele trei numere ?

COMPETENȚE SPECIFICE VIZATE:

2.3. Ordonarea numerelor naturale în centrul 0 – 1 000 000 și respectiv a fracțiilor care au același numărător sau același numitor, mai mic sau egal cu 10 sau numitor egal cu 100

2.4. Efectuarea de adunări și scăderi de numere naturale în centrul 0 - 1 000 000 sau cu numere fracționare

5.1. Utilizarea terminologiei specifice și a unor simboluri matematice în rezolvarea și/sau compunerea de probleme cu raționamente diverse

5.3. Rezolvarea de probleme cu operațiile aritmetice studiate, în centrul 0 - 1 000 000

DESCRIPTORI DE PERFORMANȚĂ

Item/ comp. specifica	FB	B	S
I1 2.4.	-efectuează corect 6 operații;	-efectuează corect 4-5 operații;	-efectuează corect 2-3 operații;
I2 2.3.	-rezolvă corect 3 cerințe;	-rezolvă corect 2 cerințe;	-rezolvă corect 1;
I3 5.1	-află corect trei termeni;	-află corect doi termeni;	-află corect un singur termen;
I4 2.4. 5.1.	- află corect numărul natural de ordinul 5, scris cu cifre diferite; -scrie corect predecesorul unui număr cerut; -rezolvă corect operația de scădere.	-află corect numărul de ordinul 5, scris cu cifre diferite; -scrie corect predecesorul numărului cerut, dar rezolvă incorect operația matematică.	- scrie corect doar predecesorul numărului cerut și scrie un alt număr de ordinul 5, care nu respectă condiția cerută.
I5 5.3. 5.1.	-rezolvă corect problema cu plan de rezolvare;	-rezolvă corect problema fără plan de rezolvare; -află corect doar două numere, dintre cele trei cerute.	-rezolvă problema cu greșeli de calcule;

