

TEST DE EVALUARE

U.Î.: ÎNMULȚIREA NR. NATURALE ÎN CONCENTRUL 0-100

Clasa a III-a

Înv. Tudorache Daniela
Școala Gimnazială Unirea, Jud. Brăila

1. Efectuează înmulțirile:

a) $3 \times 7 = \underline{\quad}$ $4 \times 6 = \underline{\quad}$ $5 \times 10 = \underline{\quad}$ $6 \times 6 = \underline{\quad}$
 $9 \times 3 = \underline{\quad}$ $7 \times 8 = \underline{\quad}$ $9 \times 6 = \underline{\quad}$ $8 \times 5 = \underline{\quad}$

b) $27 \times \underline{3}$ $16 \times \underline{4}$ $14 \times \underline{5}$ $43 \times \underline{2}$ $28 \times \underline{3}$ $23 \times \underline{4}$ $32 \times \underline{3}$

2. Calculează, aplicând proprietățile înmulțirii:

a) $8 \times 4 = 4 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$
 $6 \times 5 = \underline{\quad} \times 6 = \underline{\quad}$

b) $6 \times 13 = \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$
 $5 \times 9 = \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

c) $5 \times 9 \times 2 \times 1 = (\underline{\quad} \times \underline{\quad}) \times (\underline{\quad} \times \underline{\quad}) = \underline{\quad}$
 $3 \times 2 \times 3 \times 4 = (\underline{\quad} \times \underline{\quad}) \times (2 \times 4) = \underline{\quad}$

3. a) Produsul nr. 8 și 4 este $\underline{\quad}$.
Produsul nr. 7 și 12 este $\underline{\quad}$.

b) Un factor este 15, iar al doilea este cu 8 mai mic. Produsul celor doi factorii este $\underline{\quad}$.

c) Calculează în două moduri:

$6 \times (3 + 5) = \underline{\hspace{2cm}}$ $6 \times (3 + 5) = \underline{\hspace{2cm}}$
 $\underline{\hspace{2cm}}$ $\underline{\hspace{2cm}}$

4. Află numărul:

a) de 5 ori mai mare decât suma numerelor 3 și 4: $\underline{\hspace{2cm}}$
 $\underline{\hspace{2cm}}$

b) de 8 ori mai mare decât diferența numerelor 10 și 2: $\underline{\hspace{2cm}}$
 $\underline{\hspace{2cm}}$

c) cu 7 mai mare decât produsul numerelor 6 și 9: $\underline{\hspace{2cm}}$
 $\underline{\hspace{2cm}}$

5. În excursia din Delta Dunării elevii clasei a III-a au fotografiat 15 egrete, pelicani de trei ori mai mulți decât egrete, iar lebede dublul numărului de egrete.

Câte păsări au fotografiat copiii în total?

Competențe specifice:

2.5. Efectuarea de înmulțiri de numere în centrul 0 - 10 000

5.1. Utilizarea terminologiei specifice și a unor simboluri matematice în rezolvarea și/sau compunerea de probleme cu raționamente simple

5.3. Rezolvarea de probleme cu operațiile aritmetice studiate, în centrul 0 - 10 000

Descriptori de performanță:

C.s.	Item	Foarte bine	Bine	Suficient
2.5	I1	Rezolvă corect 14-15 exerciții	Rezolvă corect 7-13 exerciții	Rezolvă corect 4-6 exerciții
5.1	I2	Calculează, aplicând proprietățile înmulțirii în 5-6 situații	Calculează, aplicând proprietățile înmulțirii în 3-4 situații	Calculează, aplicând proprietățile înmulțirii în 2 situații
2.5	I3	Rezolvă corect în 3 situații (a, b, c)	Rezolvă corect în 2 situații (a,b/ a,c/ b,c)	Rezolvă corect în 1 situație (a sau b sau c)
5.1	I4	Rezolvă corect-3 situații	Rezolvă corect- 2 situații	Rezolvă corect- 1 situație
5.3	I5	Rezolvă integral problema (3 operații), cu plan de rezolvare	Rezolvă parțial corect problema (2 operații), cu plan de rezolvare	Rezolvă parțial corect problema (1 operație), cu plan de rezolvare

Evaluare finală

ITEMI	CALIFICATIVUL FINAL
Rezolvă integral și corect 5 itemi	FOARTE BINE
Rezolvă integral și corect 3 – 4 itemi; incorect /parțial corect restul itemilor	BINE
Rezolvă integral și corect 1 – 2 itemi; incorect /parțial corect restul itemilor	SUFICIENT