

Evaluare MEM–Înmulțirea numerelor natural de la 0 la 100

Medii de viață

Neață Livia Cristina

1.Scrie adunările repetate de termeni egali ca înmulțiri și apoi rezultatele lor.

$2+2+2+2+2=.....=.....$ $9+9+9=.....=.....$ $10+10=.....=.....$

$6+6+6+6+6+6=.....=.....$ $4+4+4+4+4+4+4+4+4=.....=.....$

2.Completează cu produsele sau factorii potriviți:

$2 \times 2 = \dots$ $6 \times 7 = \dots$ $5 \times 9 = \dots$ $8 \times \dots = 16$ $9 \times \dots = 45$

$4 \times 6 = \dots$ $2 \times 9 = \dots$ $7 \times 8 = \dots$ $4 \times \dots = 16$ $10 \times \dots = 0$

$5 \times 7 = \dots$ $3 \times 6 = \dots$ $1 \times 9 = \dots$ $7 \times \dots = 63$ $\dots \times 6 = 48$

$3 \times 4 = \dots$ $6 \times 9 = \dots$ $4 \times 8 = \dots$ $6 \times \dots = 24$ $\dots \times 3 = 24$

3.Efectuează operațiile în ordinea în care sunt scrise.

$5 \times 2 \times 9 = \dots$ $4 \times 2 \times 3 = \dots$ $2 \times 2 \times 7 = \dots$ $3 \times 2 \times 6 = \dots$

.....

4.Scrie numerele **28, 30,32 și 36** ca produse de doi factori.

.....

5.Calculează, ținând cont de ordinea efectuării operațiilor, apoi compară rezultatele:

$4 \times 4 + 9$ $\square + 8 \times 3$ $3 \times 9 - 8$ $51 - 7 \square$ $10 \times 10 - 43$ $12 + 6 \times 8$ \square
 \square \square \square ...
 \square \square \square

6.Află: a) **produsul numerelor 9 și 7;**

b) dublul numărului 6;

c) numărul de 4 ori mai mare decât 9;

d) înzecitul numărului 8;

e) triplul numărului 9;.....

f) înșeptitul numărului 3.

7. Pe un ghețar sunt 9 foci, iar morse de 8 ori mai multe. Câte animale sunt pe ghețar? Rezolva problema sub forma de întrebări, iar apoi scrie rezolvarea problemei sub forma unui exercițiu.

Rezolvare

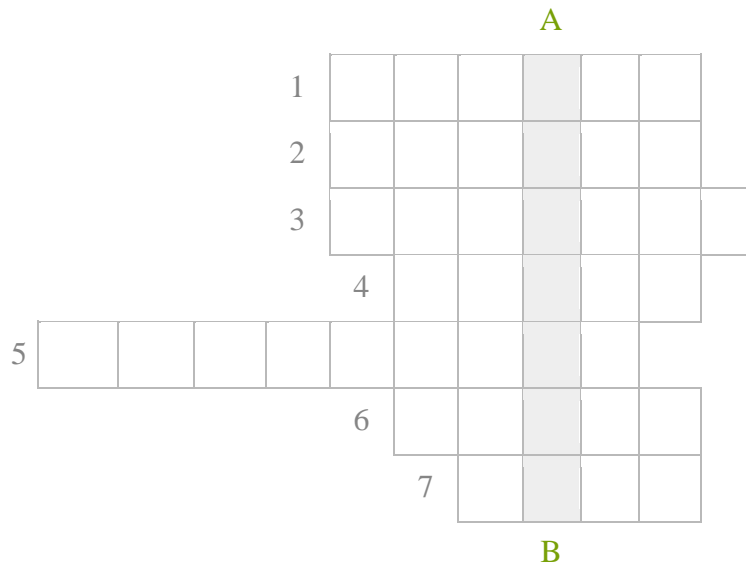
1).....
.....

2).....
.....

R:.....

Exercițiu.

8. Completează careul de mai jos și vei descoperi de la A la B ce fel de mediu de viață este balta.



1. Locul în care crește floarea de colț.
2. Animal cu gâtul lung, adaptat pentru a se hrăni cu frunzele copacilor înalți.
3. Începutul unei noi vieți, care asigură continuitatea speciei.
4. Floarea se transforma într-un care adăpostește sămânța.
5. Reproducere la viețuitoare sau operație aritmetică de ordinul doi.
6. Ajută plantele, animalele și oamenii să se dezvolte.
7. Plante care trăiesc pe fundul apei

Evaluare MEM– Înmulțirea numerelor natural de la 0 la 100

Medii de viață

1.Competente specifice

1.5. Efectuarea de înmulțiri și împărțiri în centrul 0-100 prin adunări/scăderi repetate

1.6. Utilizarea unor denumiri și simboluri matematice (termen, sumă, total, diferență, rest, descăzut, scăzător, produs, factorii unui produs, cât, deîmpărțit, împărțitor, <, >, =, +, -, x, :) în rezolvarea și/sau compunerea de probleme

3.1. Rezolvarea de probleme prin observarea unor regularități din mediul apropiat

4.2. Formularea unor consecințe rezultate în urma observării unor relații, fenomene, procese simple

5.2. Rezolvarea de probleme de tipul $a \pm b = x$; $a \pm b \pm c = x$ în centrul 0-1000; $ax = x$; $a : b = x$ în centrul 0-100, cu sprijin în obiecte, imagini sau reprezentări schematice

2.Descriptori de performanță

Compe- tenta	Itemul	Calificativul		
		Foarte bine	Bine	Suficient
1.5	1. Transformă adunarea repetată de termeni egali într-o înmulțire, scrie rezultatul	5 situații	4 situații	3situații
1.5	2.Completează produsul sau factorul corespunzător	18-20 situații	15-17 situații	10-14situații
1.5	3.Efectuează înmulțirile în ordinea scrierii lor	4 situații	3 situații	1-2situații
1.5	4.Scrie numărul ca produs de doi factori	4 situații	3 situații	1-2situații
1.6	5.Rezolvă ținând cont de ordinea efectuării operațiilor, apoi compară rezultatele	3 situații	2 situații	1 situație
1.6 ;1.5	6. Scrie relații matematice, apoi calculează	5-6situații	3-4 situații	1-2 situații
5.2	7. Rezolvă problema	-identifică datele, operațiile, rezolvă corect	-identifică datele, operațiile, rezolvă parțial corect	-identifică datele
3.1 ;4.2	7.Completează careul	7-8 situații	5-6 situații	3-4situații

3.Evaluare finală

ITEMI	CALIFICATIVUL FINAL
Rezolvă integral si corect 7-8 itemi	FOARTE BINE
Rezolvă integral si corect 5-6 itemi; incorect /parțial corect restul itemilor	BINE
Rezolvă integral si corect 3-4 itemi; incorect /parțial corect restul itemilor	SUFICIENT

MATRICEA DE SPECIFICAȚII:

	Conținuturi / Obiective	Cunoașt ere	Înțeleger e	Aplicar e	Analiz ă	Sinte- ză	Evalu- are
ITEM 1,2,3,4,5	Înmulțirea în centrul 0-100	x	x	x			
ITEM 5	Aadunare și scădere în centrul 0-1000	x	x	x			
ITEM 6	Să transforme terminologia matematică în operații	x	x	x			
ITEM 7	Să rezolve probleme care se rezolvă printr-o operație si prin mai mult de două operații			x	x	x	
ITEM 9	Plante și animale	x		x	x		

CENTRALIZARE PE CALIFICATIVE

<i>Nr. elevi</i>	C_{final}
<i>Calificativ</i>	
FB	
B	
S	
I	

FB – %
B – %
S – %
I – %

Observatii:
