

# Concursul „Matematica nu-i grea”

Poenaru Maria

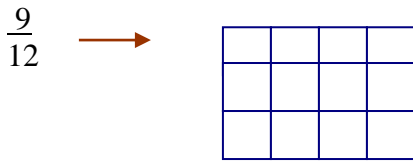
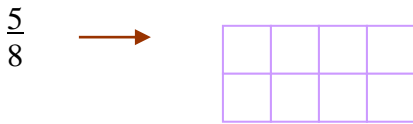
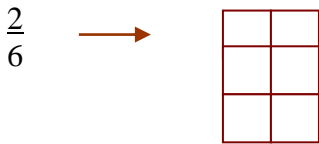
Scoala Gimnazială „Gheorghe Nicolau” Români, Neamț

**Regulile concursului:** Elevii clasei sunt împărțiți în două echipe. Fiecare echipă primește aceeași sarcină de lucru. Membrii echipei colaborează la rezolvarea corectă a sarcinii. Prima echipă care rezolvă corect sarcina primește câte 1 punct. Câștigă echipa care a acumulat cele mai multe puncte.

**Sarcinile de lucru pentru cele doua echipe:**

## ECHIPA „Numitorilor”

1. a) Spune fracția corespunzătoare desenului :  
(prezentare PowerPoint)  
b) Colorează cât reprezintă fiecare fracție:



### 2. Compară fracțiile:

$$\frac{3}{9} \quad \square \quad \frac{1}{9}$$

$$\frac{105}{14} \quad \square \quad \frac{501}{14}$$

$$\frac{5}{1} \quad \square \quad \frac{5}{3}$$

### 3.a. Ordonează crescător fracțiile :

$$\frac{3}{5}, \frac{3}{8}, \frac{3}{10}, \frac{3}{4}, \frac{3}{7}, \frac{3}{9}$$

---

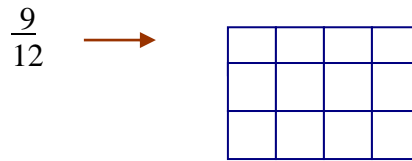
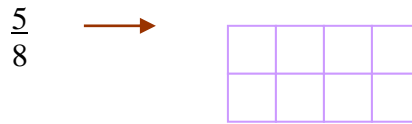
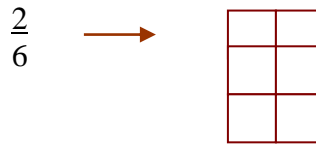
### b. Ordonează descrescător fracțiile :

$$\frac{9}{5}; \frac{2}{5}; \frac{7}{5}; \frac{4}{5}; \frac{13}{5}; \frac{6}{5}$$

---

## ECHIPA „Numărătorilor”

1. a) Spune fracția corespunzătoare desenului :  
(prezentare PowerPoint)  
b) Colorează cât reprezintă fiecare fracție:



### 2. Compară fracțiile:

$$\frac{3}{9} \quad \square \quad \frac{1}{9}$$

$$\frac{105}{14} \quad \square \quad \frac{501}{14}$$

$$\frac{5}{1} \quad \square \quad \frac{5}{3}$$

### 3.a. Ordonează crescător fracțiile :

$$\frac{3}{5}, \frac{3}{8}, \frac{3}{10}, \frac{3}{4}, \frac{3}{7}, \frac{3}{9}$$

---

### b. Ordonează descrescător fracțiile :

$$\frac{9}{5}; \frac{2}{5}; \frac{7}{5}; \frac{4}{5}; \frac{13}{5}; \frac{6}{5}$$

---

**4.Calculează:**

a)  $\frac{2}{3}$  din 18=

b)  $\frac{4}{6}$  din 48=

c)  $\frac{3}{5}$  din 150=

**5.Rezolvă problema**

La școala sunt 872 de elevi. Din aceștia  $\frac{5}{8}$  sunt băieți, iar restul fete. Câte fete învață în acea școală?

Rezolvare:

---



---



---

Răspuns: \_\_\_\_\_

Puncte echipa „Numitorilor” :

**4.Calculează:**

a)  $\frac{2}{3}$  din 18=

b)  $\frac{4}{6}$  din 48=

c)  $\frac{3}{5}$  din 150=

**5.Rezolvă problema**

La școala sunt 872 de elevi. Din aceștia  $\frac{5}{8}$  sunt băieți, iar restul fete. Câte fete învață în acea școală?

Rezolvare:

---



---



---





Răspuns: \_\_\_\_\_

Puncte echipa „Numărătorilor” :

**Descriptori de performanță:**

<b>Foarte bine</b>	<b>Bine</b>	<b>Suficient</b>
Spune corect toate fracțiile corespunzătoare desenului	Spune corect 4 fracții din cele 6 corespunzătoare desenului	Spune corect 2fracție din cele 6 corespunzătoare desenului
Colorează corect toate desenele corespunzătoare fracțiilor	Colorează corect 2 desene din cele 3 corespunzătoare fracțiilor	Colorează corect 1 desen din cele 3 corespunzătoare fracțiilor
Compara corect toate fracțiile date	Compară corect 2 perechi de fracții din cele 3 date	Compară corect 1 pereche de fracții din cele 3 date
Ordonează coreat toate fracțiile	Ordoneaza corect 4 din cele 6 fracții date	Ordoneaza corect 2 din cele 6 fracții date
Rezolvă corect problema, cu plan de rezolvare	Rezolvă parțial corect problema	

**Autoevaluare pentru activitatea elevului pe parcursul concursului:**

Nr. crt.	Criteriu	Foarte bine <b>E asa cum trebuie!</b> 	Bine <b>E mai bine , dar trebuie să mai lucrez !</b> 	Suficient <b>Nu sunt multumit!</b> 	Insuficient <b>Trebuie sa mai lucrez!</b> 
1.	➤ Scriu fractii după desen				
2.	➤ Compar fractii				
3.	➤ Ordonez fracții				
4.	➤ Aflu o fracție dintr-un întreg				
5.	➤ Rezolv problem a cu fracții				
TOTAL					