

Matematică și explorarea mediului
Test de evaluare finală, clasa a II-a

Prof. Cîndea Georgeta-Maria
Școala Gimnazială Râu-Sadului

1. *Scrie numere:*

a) *cu cifre:*

șapte sute treizeci și opt:

două sute opt:

nouă sute doisprezece:

b) *cu litere:*

920-_____ 468-_____ 872-_____

2. *Încercuiește numerele pare, apoi ordonează-le descrescător:*

829; 547; 88; 366; 571; 16; 940; 203; 154; 795; 517; 904.

_____ ; _____ ; _____ ; _____ ; _____ ; _____ .

3. *Scrie în casete semnele: < ; > ; = ;*

161

811

972

972

765

304

428

402

417

423

303

249

4. *Rezolvă exercițiile:*

$696 - 255 =$ _____ $602 - 58 =$ _____ $9 \times 2 =$ _____ $28 : 7 =$ _____ $8 \times 8 =$ _____

$584 + 198 =$ _____ $276 + 314 =$ _____ $7 \times 8 =$ _____ $24 : 8 =$ _____ $72 : 8 =$ _____

5. *Află termenul necunoscut:*

$a - 65 = 382$

$a + 117 = 200$

$a \times 9 = 72$

$a : 5 = 8$

$a =$ _____

$a =$ _____

$a =$ _____

$a =$ _____

$a =$ _____

$a =$ _____

$a =$ _____

$a =$ _____

Proba _____

6. *Rezolvă respectând ordinea operațiilor:*

$5 + 5 \times 5 =$ _____ $145 - 40 : 5 =$ _____ $7 \times (5 \times 3 - 42 : 7) =$ _____

$=$ _____

$=$ _____

$=$ _____

$=$ _____

7. *Rezolvă, respectând cerința:*

a) La diferența nr. 174 și 56, adaugă dublul nr. 8. _____

b) La triplul nr. 9 adaugă câtul numerelor 32 și 4. _____

c) Din produsul nr. 8 și 9 scade jumătatea nr. 10. _____

8. Probleme:

- a) Ion și Mirela au cules din livadă 5 lădițe a câte 7kg de vișine și 4 lădițe a câte 8 kg de caise. Câte kilograme de fructe au cules copiii?

Rezolvare

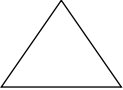
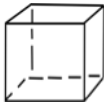
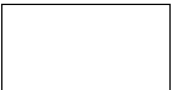

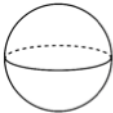



R: _____

- b) Bunicul are în livadă 25 *meri*, cu 15 mai puțini *caiși* decât *meri* iar *nuci* de 2 ori mai puțini decât *caiși*. Câți pomi sunt în livada bunicului?

Rezolvare

R: _____

9. Realizează corespondența între corpurile și figurile geometrice și denumirea acestora:

							
dreptunghi	triunghi	cuboid	cub	cilindru	sferă	con	pătrat

10. Adevărat sau fals?

- Lacul, balta și iazul sunt ape stătătoare.
- Pe marginea bălților putem întâlni stejari și brazi.
- Meduzele, căluții de mare, delfinii, și pisicile de mare sunt viețuitoare marine
- Pădurile au rolul de-a îmbogăți aerul cu oxigen și de a fixa solul.
- În pădure întâlnim urși, vulpi, cămile și alte animale sălbatice.
- Câmpia este desenată pe harta cu verde.
- Dealurile sunt formele de relief înalte, cu creste ascuțite și pante abrupte.
- Capra neagră, cocoșul de munte, floarea de colț și papucul doamnei sunt ocrotite de lege.
- La câmpie, oamenii cultivă mai ales cereale și legume.
- Animalele și plantele au nevoie de aer, apă și hrană pentru a supraviețui.
- Frunza nu are nevoie de lumină ca să prepare hrana.
- Unele animale nu suportă lumina.
- Eschimoșii locuiesc în regiunile calde ale Terrei.
- Pinguinii trăiesc la Polul Nord.

MEM - Test de evaluare finală, clasa a II-a

1. Competente specifice

- 1.1. Scrierea, citirea și formarea numerelor până la 1000
- 1.2. Compararea numerelor în centrul 0 - 1000
- 1.3. Ordonarea numerelor în centrul 0 - 1000
- 1.4. Efectuarea de adunări și scăderi, mental și în scris, în centrul 0-1000
- 1.5. Efectuarea de înmulțiri în centrul 0-100 prin adunări repetate
- 1.6. Utilizarea unor denumiri și simboluri matematice (sumă, produs, factorii unui produs, $<$, $>$, $=$, $+$, $-$, x) în rezolvarea și/sau compunerea de probleme
- 2.2. Evidențierea unor caracteristici simple specifice formelor geometrice plane și corpurilor geometrice identificate în diferite contexte
- 3.1. Rezolvarea de probleme în cadrul unor investigații, prin observarea și generalizarea unor modele sau regularități din mediul apropiat
- 5.2. Rezolvarea de probleme

2. Descriptori de performanță

Compe- tenta	Itemul	Calificativul		
		Foarte bine	Bine	Suficient
1.1	<i>Scrie numere cu litere/cu cifre</i>	6 numere	4 numere	2 numere
1.3	<i>Identifică nr. impare și le ordonează</i>	6 numere	4 numere	2 numere
1.2 1.6	<i>Compară numere folosind semnele de relație $<$, $>$, $=$</i>	6 numere	4 numere	2 numere
1.4 1.5	<i>Rezolvă operații matematice de adunare, scădere, înmulțire și împărțire</i>	9-10 exercitii	6 exercitii	3 exercitii
1.4 1.5	<i>Află termenul necunoscut</i>	4 exercitii	3 exercitii	2 exercitii
1.4 1.5	<i>Rezolvă exercitii respectând ordinea operațiilor</i>	3 exercitii	2 exercitii	1 exercitiu
1.6	<i>Rezolvă enunțuri matematice</i>	3 enunțuri	2 enunțuri	1 enunțuri
5.2	<i>Rezolvă problemă cu mai mult de două operații</i>	întrebările, operațiile și răspunsul corecte	întrebările și operațiile parțial corecte	rezolvă suficient problemele
2.2	<i>Identifică figurile/corpurile geometrice</i>	7-8 fig./corpuri	5-6 fig./corpuri	3-4 fig./corpuri
3.1	<i>Stabilește valoarea de adevăr a unor enunțuri</i>	14 enunțuri	10 enunțuri	5 enunțuri

3. Evaluare finală

ITEMI	CALIFICATIVUL FINAL
Rezolvă integral și corect 8 - 11 itemi	FOARTE BINE
Rezolvă integral și corect 4 – 7 itemi; incorect /parțial corect restul itemilor	BINE

Nr. crt	Numele si prenumele	I1	I2	I3	I4	I5	I6	I7	I8a	I8b	I9	I10	Cfinal
1.													
2.													
3.													
4.													
5.													
6.													
7.													
8.													
9.													
10.													
11.													
12.													
13.													
14.													
15.													

Rezolvă integral si corect 2 – 3 itemi; incorect /parțial corect restul itemilor	SUFICIENT
--	-----------

REZULTATELE PROBEI DE EVALUARE:

CENTRALIZARE PE CALIFICATIVE

Nr. elevi	I1	I2	I3	I4	I5	I6	I7	I8a	I8b	I9	I10	Cfinal
Calificativ												
FB												
B												
S												
I												

Observatii:

FB – %
B – %
S – %
I – %
