

Proiect de lecție

Propunător: Prof. Matei Cătălin-Andrei, Școala Gimnazială "Matei Basarab", Pitești

Clasa: a IV-a

Disciplina: Religie

Subiectul lecției: PATIMILE, MOARTEA, ÎNGROPAREA ȘI ÎNVIEREA DOMNULUI

Tipul lecției: consolidarea cunoștințelor despre Patimile, Moartea, Îngroparea și Învierea Domnului Iisus Hristos, dezvoltarea capacității de trăire afectivă a elevilor față de suferințele Mântuitorului

OBIECTIVE OPERAȚIONALE

La sfârșitul lecției elevii vor fi capabili:

- O1 – să precizeze locul, timpul morții și îngropării Domnului;
- O2 – să explice participarea întregii naturi la moartea Mântuitorului Hristos
- O3 – să interpreteze corect scenele biblice și icoanele ce reprezintă evenimentele amintite ordonându-le după succesiunea evenimentelor
- O4 – să înțeleagă scopul pentru care S-a jertfit Mântuitorul și modul prin care noi putem beneficia de jertfa Lui

OBIECTIVE FORMATIV - EDUCATIVE

La sfârșitul lecției elevii vor fi capabili :

- O5 – să știe că toți creștinii cinstesc Patimile, Răstignirea, Moartea și Îngroparea Domnului în fiecare an, în ziua de vineri din Săptămâna Patimilor, numită și Vinerea Mare.

STRATEGIA DIDACTICĂ

1. **Metode și procedee:** conversația, lectura expresivă, explicația, exercițiul, povestirea, audiția;
2. **Mijloace de învățământ:** fișe de lucru, rebus, icoane, Sfânta Scriptură, icoana *Răstignirea Domnului*;
3. **Forme de organizare a activităților:** activitate individuală, frontală și pe grupe

RESURSE BIBLIOGRAFICE:

1. Biblia sau *Sfânta Scriptură*, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București 1982.
2. Cucuș, Constantin, *Educația religioasă*, Editura „Polirom”, Iași, 1999.
3. Cucuș, Constantin (coordonator), *Psihopedagogie pentru examene de definitivate și grade didactice*, Editura „Polirom”, Iași, 1998.
4. Sebu, Pr. Prof. Univ. Dr. Sebastian, Opreș, Dorin, Opreș, Monica, *Metodica predării religiei*, Editura „Reîntregirea”, Alba Iulia, 2000.

4. Muha, Camelia, *Caiet de religie creștin-ortodox pentru clasa a IV-a*, Editura „Sf. Mina”, Iași, 2009.
5. Opreș, Dorin, Opreș, Monica, *Metode active de predare învățare. Metode și aplicații la religie*, Ediura „Sf. Mina”, Iași, 2009

Desfășurarea lecției

Nr. crt	Etapele lecției	Ob. op	Timp	Activitatea profesorului	Activitatea elevului	Metode și procedee	Mijloace de învățare	Forme de organizare	Evaluare
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Momentul organizatoric		2'	Salutul Rugăciunea	Salutul Rugăciunea				

				Notarea absențelor Pregătirea pentru începerea lecției					
2.	Precizarea titlului și a obiectivelor		2.	Profesorul prezintă conținutul, obiectivele și titlul lecției de consolidare. -„Vom fixa și vom completa cunoștințele despre sărbătoarea pe care o așteptăm cu toții (Învierea Domnului) cunoscând cât mai multe informații despre „Răstignirea, Moartea și Învierea Domnului”	Elevii ascultă cu atenție.			Activitate frontală	
3.	Recapitularea conținutului pe baza planului stabilit		17.	Pe tabla acoperită se află titlul „Răstignirea, Moartea și Învierea Domnului”, câteva întrebări și două învățături. Întrebări: ○ Ce s-au sfătuit să facă arhieriei și bătrânii poporului evreu cu Intrarea lui Iisus în	Elevii răspund: „...s-au sfătuit să-L prindă și să-L omoare”				

				<p>Ierusalim?</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ În ce zi au luat această hotărâre? ○ De ce voiau să-L prindă? ○ Cum a fost pedepsit Iisus Hristos? <p>Învățături:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Prin Jertfa de pe Cruce, Mântuitorul Hristos a readus posibilitatea dobândirii Împărăției lui Dumnezeu. ○ Prin credință, har și fapte bune, fiecare om poate dobândi mântuirea. 	<p>„...miercuri, a treia zi după intrarea Sa în Ierusalim”</p> <p>„...pentru că nu credeau că este Fiul lui Dumnezeu”</p> <p>„...prin răstignire(moarte pe cruce), într-o zi de vineri”</p> <p>Elevii le notează în caiete.</p>	Conversația		Activitate frontală	Aprecieri verbale
--	--	--	--	--	---	-------------	--	---------------------	-------------------

4.	Realizarea de către elevi a unor lucrări pe baza cunoștințelor recapitulative		20'	<p>Profesorul spune: „Pentru a înțelege mai bine această sărbătoare avem un joc: de completat un puzzle. Fiecare are niște fișe pe bancă, dar în funcție de biletul pe care îl extragem, aceea va fi ordinea”descifrării” puzzle-ului.(Anexe) Reguli: Un elev va extrage un jeton cu un număr pe el. Elevii rezolvă exercițiile cu numărul respectiv. După rezolvare se întoarce partea de imagine și tot așa până apare imaginea cu „Răstignirea Domnului Iisus Hristos”</p>	<p>Elevii ascultă cu atenție regulile jocului.</p> <p>Elevii rezolvă sarcinile de pe foi și răspund oral.</p>	<p>Conversația Explicația</p> <p>Conversația</p>		<p>Activitate frontală</p> <p>Activitate individuală</p>	<p>Aprecieri verbale</p>
5.	Aprecierii și		5'	Se prezintă elevilor imagini					

	generalizarea			<p>în Power Point despre „Moartea, Răstignirea Domnului Iisus Hristos”.</p> <p>Se pune și CD-ul muzical - Prohodul Domnului.</p> <p>Se împarte elevilor brățări.</p>	Elevii privesc filmulețul și recunosc momentele.	Conversația			
6.	Aprecieria activității elevilor		2'	Se fac aprecieri generale și individuale privind implicarea în activitatea din timpul lecției.	Elevii ascultă aprecierile făcute de profesor.	Explicația		Activitate frontală	
7.	Precizarea temei pentru acasă		1'	Un text cu titlul „Sărbătoarea Paștelui în familia mea”	Elevii notează tema în caiete.	Explicația		Activitate frontală	
8.	Încheierea lecției		1'	Rugăciunea Salutul	Rugăciunea Salutul				

1. Completați spațiile punctate și încercuiți varianta corectă :

a) După Cina cea de Taină, Iisus a plecat împreună cu în Grădina pentru a se Acolo au venit împreună cu Iuda, pentru a-L Pentru trădarea lui Iisus, Iuda a primit o sumă de de arginți.

b) Patimile, Moartea și Îngroparea Domnului sunt sărbătorite în:

- a) Duminica Floriilor
- b) Vinerea Mare
- c) în fiecare zi

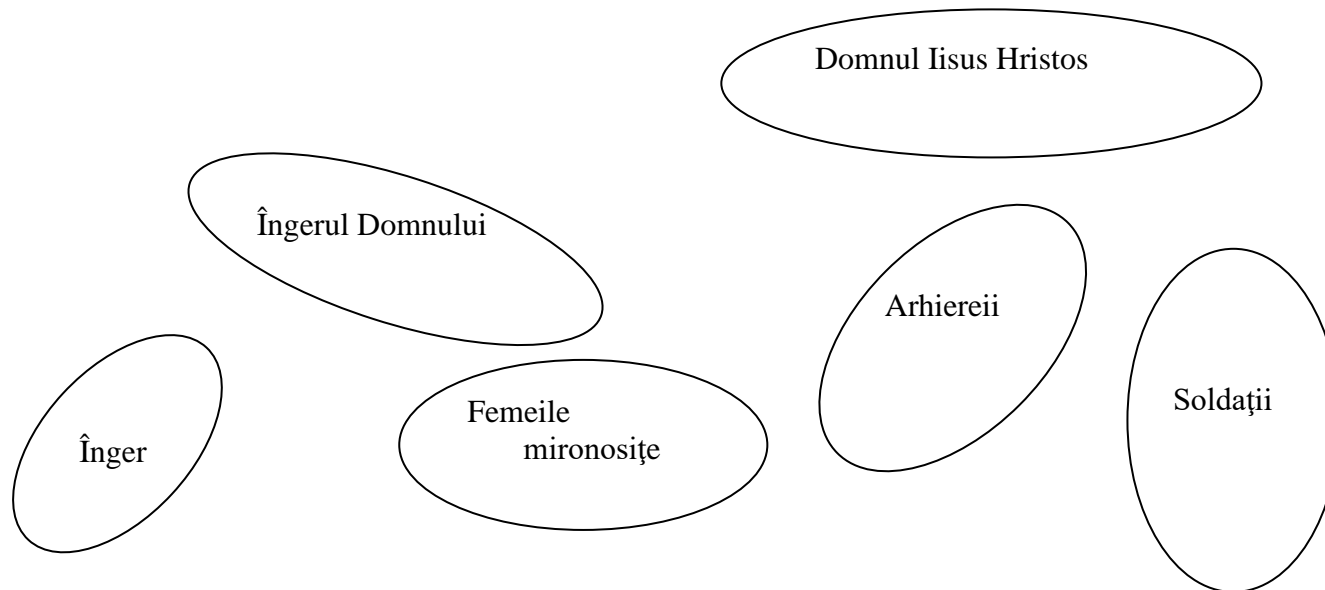
c) Iisus a murit la ora după-amiaza, iar pentru a se convinge de acest lucru, un soldat L-a împuns cu sulita în coastă, de unde a curs și

Colorați pătratele ce conțin propoziții adevărate! Ce semn ați obținut?

Soldații Îl iubeau pe Iisus.	Soldații L-au prins pe Iisus.	Soldații I-au dat mâncare lui Iisus.
Iisus a fost batjocorit.	Iisus a fost dus la judecată.	Iisus a avut pe cap coroană de spini.
Soldații erau prietnii lui Iisus.	Iisus a foat dus la Pilat.	Soldații I-au cerut iertare lui Iisus.
Judecata lui Iisus a fost lunea.	Pilat nu Îi găsește nicio vină lui Iisus.	Iuda nu a luat cei 30 de arginți.
Mulțimea cerea eliberarea lui Iisus.	Mulțimea striga: “Răstignește-L!”	Sinedriul a hotărât că Iisus e nevinovat.

2. Alături vei găsi cuvintele care lipsesc din propozițiile de mai jos. Scrie-le la locul potrivit în propoziții:

- a) S-a coborât din cer, a ridicat piatra de la ușa mormântului, a răsturnat-o la pământ și a șezut deasupra ei. El este.....
- b) În timp ce păzeau mormântul, de frică, au căzut la pământ ca morți. Ei sunt.....
- c) Au mers la mormânt ca să-I ungă trupul cu miresme. Ele sunt.....
- d) I-a vestit că Iisus a înviat și le-a poruncit să ducă această veste ucenicilor Săi. El este.....
- e) S-a aratat Mariei Magdalena și celorlalte femei și le-a spus: “Bucurați-vă!”. El este
- f) S-au dus la arhierii și le-au relatat tot ce s-a întâmplat. Ei sunt.....
- g) Le-au dat bani ca să spună că, pe când dormeau, Apostolii au venit și au furat trupul lui Iisus. Ei sunt.....



3. *La ora trei după-amiază, Iisus a murit. Ce s-a întâmplat atunci? Completează cu informațiile corecte:*

Catapeteasma s-a

Pământul s-a

Văzând toate acestea, sutașul
care Îl păzea, înfricoșat, a zis:
“Cu adevărat

.....
era Acesta”.

Pietrele s-au

Multe trupuri ale sfinților adormiți s-au

4. *Care au fost patimile îndurate de Iisus ? Completează:*

