Revista online *Inovație în educație*

Resurse educaționale deschise

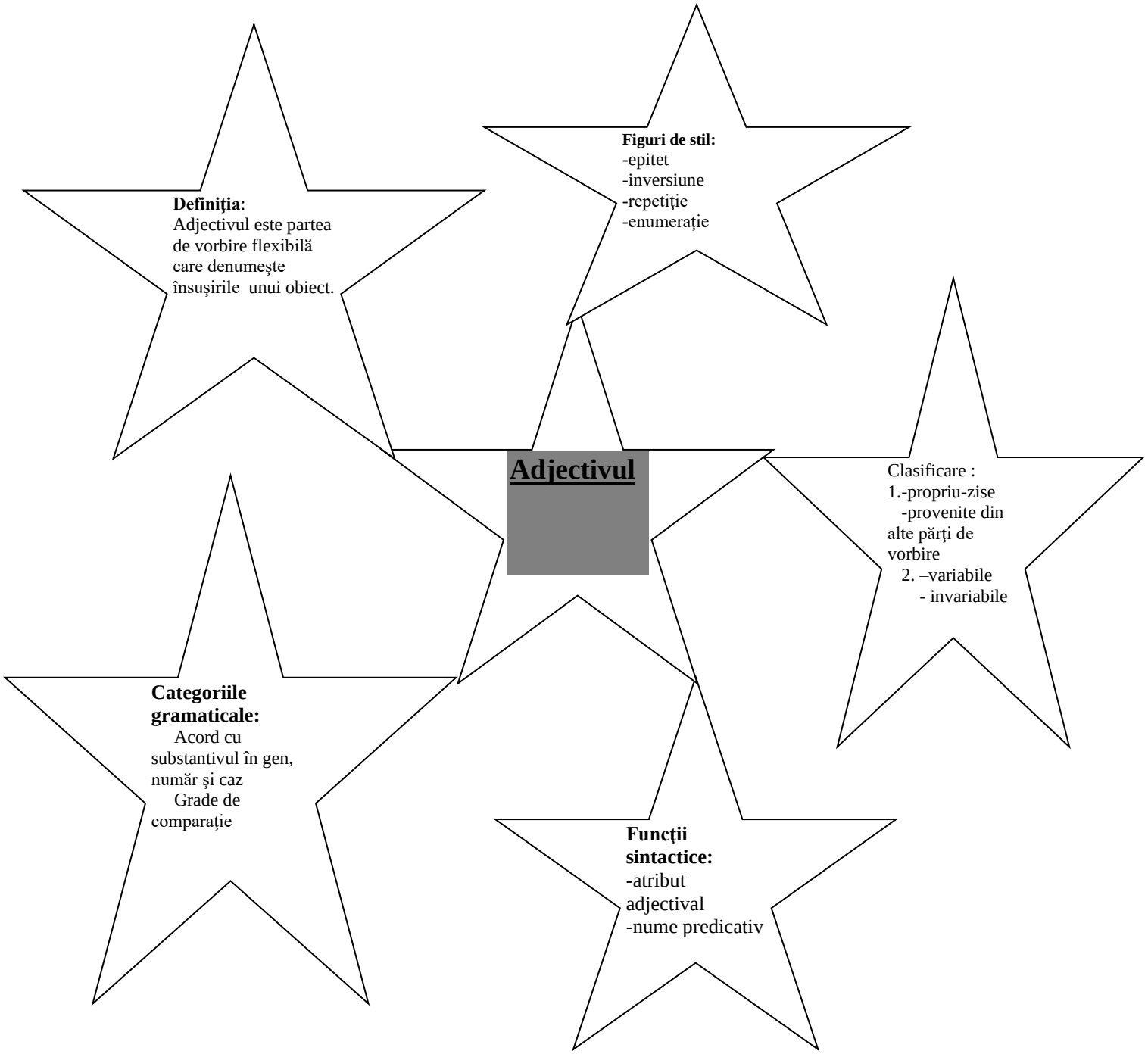
Nr. 8/ August 2021

Prof. Tudose Florinela

Școala Profesională Lungani, jud. Iași

Oglinda tablei

SUBIECTUL LECŢIEI: Adjectivul



Alege trei trăsături care ţi se par cele mai semnificative pentru zodia ta.

BERBEC (21.03 – 20.04) Ambitios Hotărît Egoist Capricios Obraznic Idealist	**TAUR** (21.04 – 21.05) Harnic Răbdător Încăpăţînat Rigid Hotărît Posesiv	**GEMENI** (22.05 – 20.06) Activ Optimist Încăpăţînat Capricios Deştept Împrăştiat	**RAC** (21.06 – 20.07)*:* Prudent Sociabil Grijuliu Prietenos Modest Sensibil
LEU (21.07 – 21.08) Optimist Puternic Arogant Orgolios Nestăpînit Egoist	**FECIOARA** (22.08 – 21.09) Corect Încăpăţînat Precaut Nehotărît Modest Autocritic	**BALANŢĂ** (22.09 – 22.10) Intuitiv Estetic Temperat Nehotărît Diplomat Autocompătimi-tor	**SCORPION** (23.10 – 22.11) Hotărît Întreprinzător Pasionat Ager Arogant Tainic
SĂGETĂTOR (23.11 – 2O.12) Neinteresat Idealist Compătimitor Risipitor Încăpăţînat Şarmant	**CAPRICORN** (21.12 – 19.01) Diplomatic Vesel Profund Întreprinzător Materialist Ambiţios	**VĂRSĂTOR** (20.01 – 18.02) Omenos Meditativ Onorabil Binevoitor Neîndemânatic Rigid	**PEŞTI** (19.02 – 20.03)*:* Tăcut Compătimitor Adaptabil Supersensibil Credul Risipitor

Fişa de lucru nr. 2 (anexa 2)

Având în vedere textul-suport, rezolvaţi sarcina de lucru corespunzătoare grupei voastre:

Odată cu sosirea celui mai îndrăgit anotimp, primăvara, vremea devine mai frumoasă. În mijlocul naturii reînviate, ne putem bucura de prezenţa florilor atât de parfumate, a ierbii verzi, verzi şi a aerului cald.

Grupa Gânditorilor

1. Descrie – Explicaţi rolul adjectivelor în textul-suport.

Grupa Uimiţilor

2. Compară – Comparaţi adjectivele din enunţurile de mai sus, observând **tipul** acestora.

Grupa Afectuoşilor

3. Asociază – Asociaţi fiecare adjectiv cu **gradul de comparaţie** potrivit.

a. celui mai îndrăgit *b.mai frumoasă* *c.reînviate* *d.atât de parfumate* *e.verzi,verzi* *f.cald*		*1.pozitiv* *2.superlativ relativ* *3.comparativ de superioritate* *4.superlativ absolut* *5.comparativ de egalitate* *6.fără grad de comparaţie* *7.comparativ de inferioritate*

Grupa Silitorilor

4. Analizează – Analizaţi adjectivele din primul enunţ, referindu-vă la **cazul** lor. Construieşte încă un enunţ în care al doilea adjectiv să aibă alt caz.

Grupa Zâmbăreţilor

5. Aplică – Construiţi două enunţuri în care adjectivul *verde* să îndeplinească două **funcţii sintactice** diferite.

Grupa Amuzaţilor

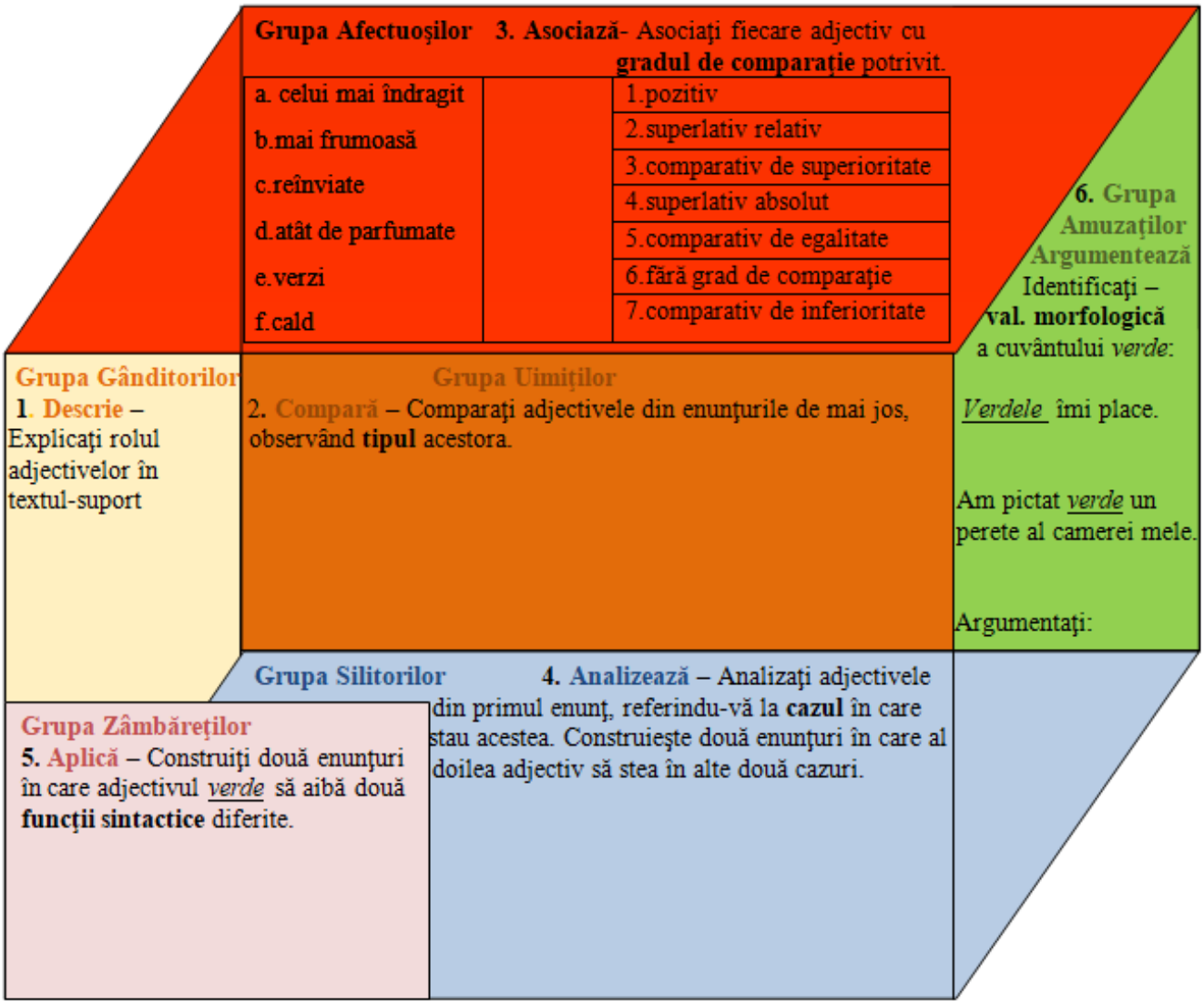
6. Argumentează – Identificaţi **valoarea morfologică** a cuvântului subliniat din enunţurile:

Verdele îmi place.

Am pictat *verde* un perete al camerei mele.

Argumentează.

Notează răspunsul dat de colegii tăi în cubul de pe fişa de lucru.



Fişa de lucru nr. 3 (anexa 3)

1. **Corectează enunţurile de mai jos:**

De cei ascunzi că băiatul ce-l simpatic ţi-a dat ce-i trei ghiocei?

I-am explicat mamei cea bune greşeala făcută.

I-am dat scumpei mele prietene un buchet de flori roze.

Dana are o bluză foarte splendidă.

Aurii cercei sunt ai mamei.

Vizitatorii engleji erau confuji deoarece nu înţelegeau ce trebuie să facă.

2. **Exerciţiu joc:**
   Aşază-mă la locul meu!

Găseşte locul fiecărui adjectiv notat mai jos, folosindu-te de context: ***dulce***, ***înverzit***, ***aurit***, ***vesela.*** Explică felul în care ai procedat pentru a rezolva exerciţiul.

Zori de ziuă se revarsă peste ..... natură,
Prevestind un soare ..... cu lumină şi căldură.
În curând şi el apare pe-orizontul ..... ,
Sorbind roua dimineţii de pe câmpul ..... .
(*Dimineaţa*, de Vasile Alecsandri)

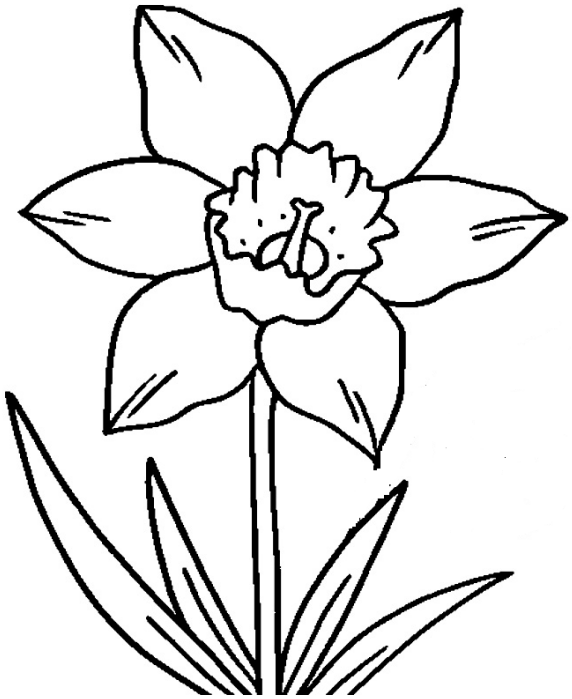
3. **Realizează acordul adjectivelor dintre paranteze cu substantivele determinate:**

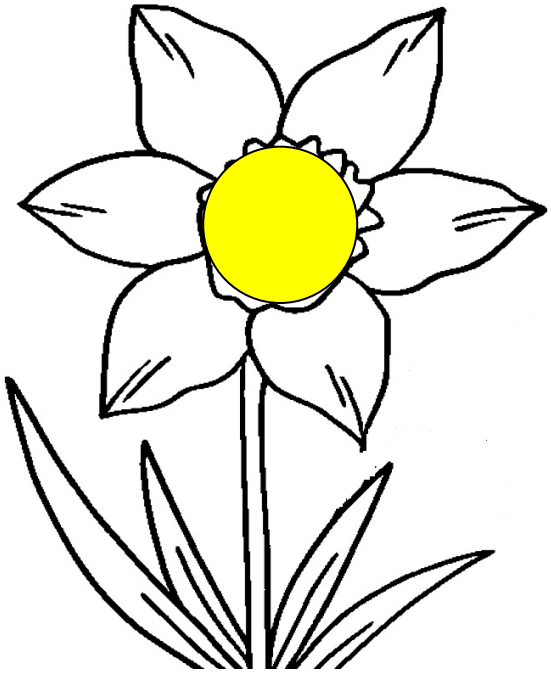
Ieri, (*hazliu)*..... băieți din clasa mea ne-au înveselit, propunându-ne să spunem ce ne sugerează (*cenușiu*).....nori de pe (*trist)*..... cer de iarnă (*târziu)*..... Mi s-a părut că văd fluturi (*străveziu)*,..... peștișori (*argintiu)*,..... sălcii (*pletos)*,..... elefanți (*greoi)*,..... pisici (*jucăuș)*..... Aștept (*vesel)*..... și (*cald*).....primăvară ca să reluăm (*provocator)*..... joc.

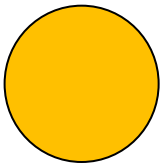
Fişa de lucru 4 (anexa 4)

4. Scrieţi în petalele **florii galbene** sau **oranj** culoarea potrivită, ţinând cont de variabilitatea adjectivului care exprimă culoarea acesteia:

albastru, mov, alb, roşu, turcoaz, cărămiziu,
corai vişiniu, crem, vernil, auriu, bordo







galben **oranj**

5. Notează în tabelul de mai jos adjectivele variabile identificate la exerciţiul anterior, indicând, prin bifare, numărul de forme.

Adjectivul	**Patru forme**	**Trei forme**	**Două forme**

Fişa de lucru 5 (anexa 5)

6. Notează cuvintele de mai jos în diagrama dată, în funcţie de modul de formare a acestora:

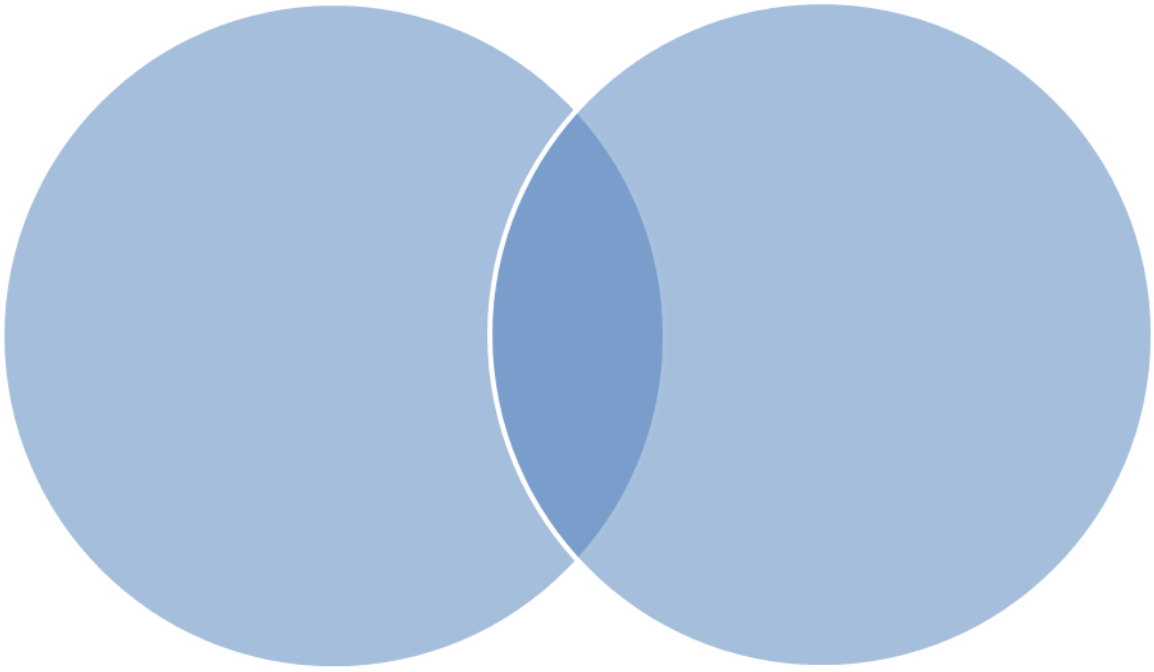
Supărat, cald, fericit, verde- gălbui, dulce- acrişor, rău-platnic, frumos, roşu-deschis, plăpând, agitat, bine-crescut, amar, complet, viu , nou-născuţi

Deosebiri **Asemănări** **Deosebiri**

-adjective ..... -adjective

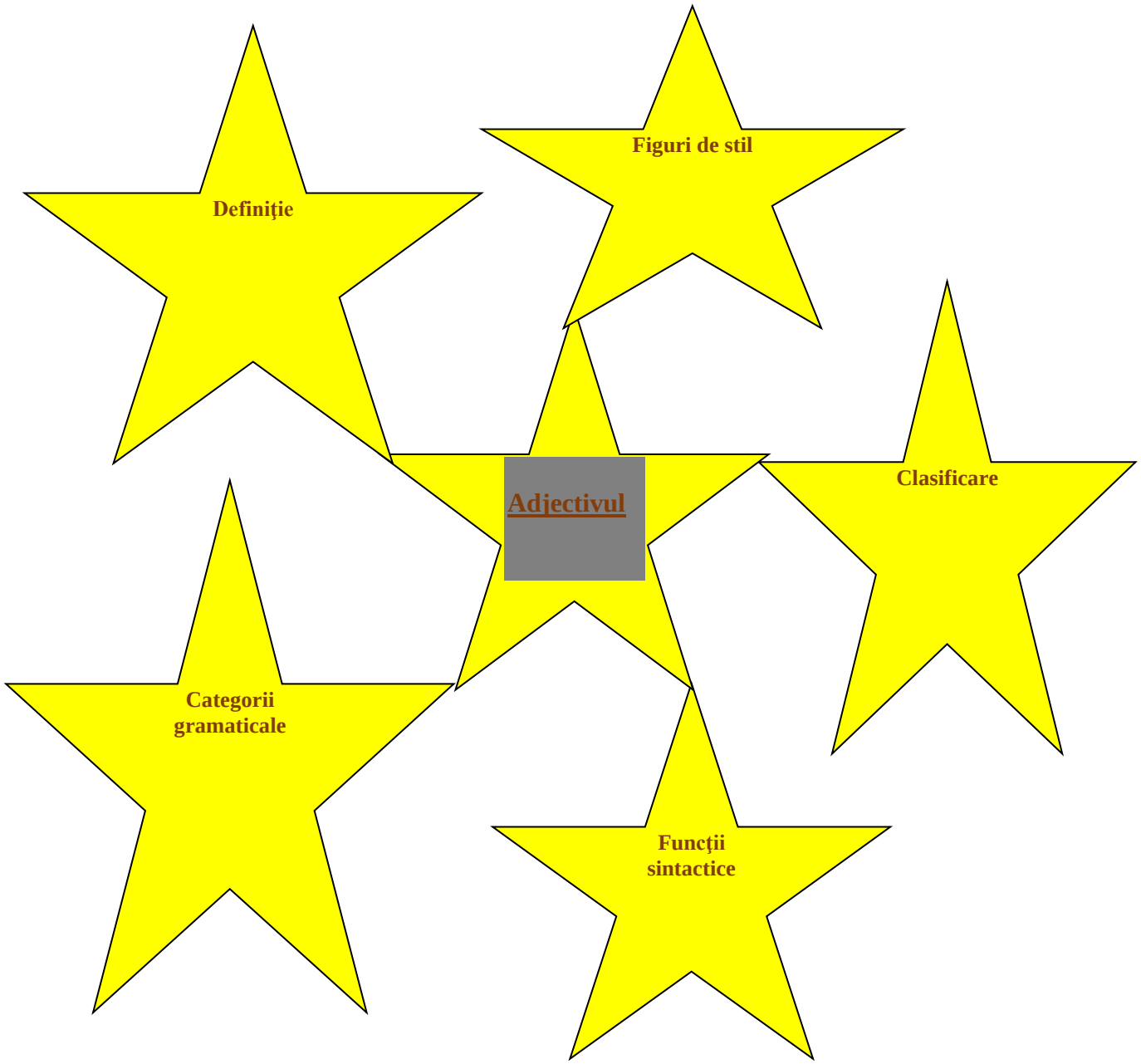
.....

.....



Fişa de lucru 6 (anexa 6)

Completează *steluţele* cu răspunsul potrivit:



Realizaţi o scurtă descriere de 5-7 rânduri a colegului de bancă, folosind cel puţin **trei adjective propriu-zise** şi **două provenite** din alte părţi de vorbire pe care le vor sublinia.