

EVALUARE FINALĂ – COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ

Zamfir Eugenia, Școala Gimnazială Nr. 12 "B. P. Hasdeu" Constanța

- Citește fragmentul următor:

„Lizuca a plecat la bunici împreună cu Patrocle.

Au ajuns într-o pădure, lângă o scorbură de răchită bătrână. Patrocle, câțelul, intră în scorbură și se ghemui lângă copilă.”

Cerinte:

- 1) Scrie titlul și autorul lecturii din care face parte fragmentul de mai sus:

➤ *Titlul:*

➤ *Autorul:*

- 2) Formulează întrebarea al cărei răspuns să fie prima propoziție din fragmentul de mai sus:

➤

- 3) Din fragmentul citit, transcrie câte un cuvânt format din:

➤ o silabă:

➤ două silabe:

➤ trei silabe:

➤ patru silabe:

- 4) Alege din fragmentul de mai sus cinci cuvinte și scrie-le în ordine alfabetică:

.....

.....

- 5) Transcrie din fragmentul de mai sus cuvintele care conțin grupuri de litere:

.....

.....

- 6) Scrie cuvinte cu sens asemănător:

scorbură =

răchită =

- 7) Scrie cuvinte cu sens opus:

bătrână ≠

intră ≠

- 8) Alcătuieste trei propoziții, folosind cuvântul „*pădure*”, la sfârșitul cărora să folosești:

➤ *punctul:*

➤ *semnul exclamării:*

➤ *semnul întrebării:*

- 9) Alcătuieste câte o propoziție, folosind numele personajelor din fragmentul de mai sus:

➤

➤

<i>Competențe evaluate</i>	<i>Competență formată</i>	<i>Competență care necesită antrenament pentru consolidare</i>	<i>Competență aflată în curs de formare</i>	<i>Competență nerealizată</i>
1. Recunoașterea titlului și a autorului lecturii din care face parte un fragment propus				
2. Formularea unei întrebări al cărei răspuns să fie o propoziție propusă				
3. Selectarea dintr-un fragment a cuvintelor formate dintr-o silabă, două, trei sau patru silabe; transcrierea corectă a acestora				
4. Ordonarea alfabetică a unor cuvinte				
5. Selectarea dintr-un fragment a cuvintelor care conțin grupuri de litere; transcrierea corectă a acestora				
6. Identificarea sinonimelor unor cuvinte propuse				
7. Identificarea antonimelor unor cuvinte propuse				
8. Alcătuirea unei propoziții (utilizând un cuvânt propus): <ul style="list-style-type: none"> ➤ enunțiative; ➤ exclamative; ➤ interogative. 				
9. Identificarea personajelor dintr-o lectură și utilizarea numelor acestora în câte o propoziție				