

**Test de evaluare inițială**  
**LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ, clasa a IV-a**

**A. Citește textul.**

**Leul adormise. Un șoricel trecu în fugă, peste el. Leul se trezi din somnul adânc și îl prinse pe șoricel. Acesta începu să se roage de dânsul, să-i dea drumul, spunând:**

**- Dacă ai să mă lași cu zile, am să-ți fac și eu un bine cândva.**

**Leul începu să râdă, adică cum poate un șoricel să-i facă lui un bine. Totuși, îl lăsă să plece.**

**Peste câțeva vreme, niște vânători îl prinseră pe leu și îl legară cu funia de un pom. Auzind răgetele leului, șoricelul veni îndată, roase funia groasă și îi spuse:**

**- Îți amintești cum ai râs de mine, fiindcă nu credeai că am să-ți pot face un bine?**

**Acum vezi și singur, chiar și de la un șoarece poți trage uneori folos.**

( Leul și șoarecele, după Lev Tolstoi)

**1. Completează spațiile punctate, conform cerinței, cu informații din text: 1p**

a) Autorul textului este .....

b) Titlul textului este .....

c) Personajele care iau parte la acțiune sunt.....

d.) Textul dat este un text: \*nonliterar; \*narativ; \* în versuri.

**2. Formulează întrebările sau răspunsurile corespunzătoare: 1,50p**

Î. ....

R. Leul este trezit din somn de un șoricel ce trece în fugă peste el.

Î. ....

R. Vânătorii îl leagă pe leu de un pom cu o funie.

Î. Ce îi spune șoricelul leului după ce îl salvează ?

R. ....

**3. Scrie cuvinte: 1p**

a) cu sens asemănător pentru:

folos - .....

frică - .....

funie - .....

a pleca - .....

b) cu sens opus pentru:

râde - .....

frică - .....

a adormi - .....

singur - .....

**4. Alcătuieste un enunț folosind cuvântul leul cu alt înțeles decât cel din textul dat: 0,50p**

.....

5. **Selectează, din textul dat:**

1p

a) patru substantive comune la genul masculin:

.....

b) două adjective: .....

c) trei verbe la persoana a III -a, numărul singular: .....

d) trei verbe la persoana a II-a , nr. singular.....;

e) două pronume : .....

6. **Completează următorul fragment cu semnele de punctuație potrivite:**

1p

E dimineață  George îi spune colegului său

Mihnea  ieri am fost cu mama la librărie

Ce ai cumpărat

Am cumpărat cartea „ Galileo Galilei”  E o carte minunată

7. **Subliniază forma corectă a cuvintelor evidențiate .**

1,50p

Bunica **sa /s-a** împletește ciorapi.

Cumperi mere **sau /s-au** pere?

Tata **ia /i-a** dat lui Adi o jucărie.

În **mai /m-ai** înflorește bujorul.

Părinții **să-i/săi** au zâmbit.

Ion **nea /ne-a** arătat o ciocârlie.

Ei au mers **la /l-a** teatru.

Radu este **neam /ne-am** cu tata.

Sunt cel **m-ai/ mai** bun la lectură!

Copiii **iau/i-au** ghiozdanele de pe scaun:

8. **Analizați următoarele cuvinte:**

1,50p

**leul** –

**ai râs** –

**adânc** –

**dânsul** –

**vânători** –

**răgetele-**

Of. – 1 p

**ȘCOALA:** \_\_\_\_\_

**DISCIPLINA: LB. ROMÂNĂ EVALUARE ÎNȚIALĂ**  
**Înv.** \_\_\_\_\_

**Clasa a IV- a , \_\_\_\_\_ de elevi evaluați**

**Data susținerii evaluării:** \_\_\_\_\_

### **1. Competente specifice**

- 1.2. Deducerea sensului unui cuvânt prin raportare la mesajul audiat în contexte de comunicare familiare
- 3.1. Extragerea unor informații de detaliu din texte informative sau literare
- 3.4. Evaluarea conținutului unui text pentru a evidenția cuvinte-cheie și alte aspecte importante ale acestuia
- 3.5. Sesizarea unor regularități ale limbii pe baza textului citit
- 4.1. Aplicarea regulilor de despărțire în silabe la capăt de rând, de ortografie și de punctuație în redactarea de texte
- 4.2. Redactarea unor texte funcționale simple care conțin limbaj vizual și verbal

### **2. Descriptori de performanță**

Com-pen-tenta	Itemul	Calificativul			
		Foarte bine	Bine	Suficient	Insuficient
3.1 3.4	<b>I1</b> Identifică informațiile dintr-un text citit la prima vedere	- precizează titlul, autorul, personajele și tipul textului	- precizează 2-3 informații	- precizează o informație	-
4.1 4.2	<b>I2</b> Scrie întrebări/răspunsuri pe baza textului citit	- scrie cele 2 întrebări și răspunsul potrivit	- scrie 2 din cele trei	- scrie o singură întrebare sau un singur răspuns	-
1.2 3.1	<b>I3</b> Scrie sinonime/ antonime/ familia de cuvinte	- scrie 7 - 8 cuvinte	- scrie 5- 6 cuvinte	- scrie 3-4 cuvinte	- scrie 1-2 cuvinte
1.2 3.1	<b>I4</b> Scrie propoziția corect	- scrie propoziția cu alt sens al cuvântului	- scrie propoziție cu același sens	- scrie propoziția greșită	-
1.2 3.5	<b>I5</b> Identifică părțile de vorbire	10-14 de alegeri corecte	7 - 10 de alegeri corecte	3- 6 alegeri corecte	1-2 alegeri corecte
4.1	<b>I6</b> Completează corect textul cu semnele de punctuație potrivite	6 semne de punctuație	4-5 .....	2-3	-
4.1	<b>I7</b> Alege forma corectă a cuvintelor(ortogramele)	10 alegeri corecte	7-9 .....	2-6.....	1-3.....
4.2.	<b>I8.</b> Analizează următoarele cuvinte	6 cuvinte analizate corect	4-5 cuvinte	2-4 cuvinte	1cuvânt

### **3. Evaluare**

ITEMI	CALIFICATIVUL FINAL
Rezolvă integral și corect 6-7 itemi	FOARTE BINE
Rezolvă integral și corect 2- 4 itemi; incorect /parțial corect restul itemilor	BINE
Rezolvă integral și corect 1 item; incorect /parțial corect restul itemilor	SUFICIENT
Rezolvă parțial unii itemi, predomină calificativele de I	INSUFICIENT



