

EVALUARE SUMATIVĂ

Clasa a IV-a

Se dă textul:

„Urșii care trăiesc la Polul Nord sunt albi. Cred că din pricina asta le spunem urși albi. Printre urșii albi de la poli s-a rătăcit într-o bună zi un urs cafeniu, mare și frumos, care venea tocmai din munții noștri.

- Ia te uită!...Un urs murdar! strigă o focă și toate surorile ei începură să chicotească.

Bietul urs își luă tălpășița, mormăind. Pe drum, se întâlnește cu niște urși albi.

- Fraților! strigă bucuros Martin. Ah! Ce bine-mi pare că vă văd!

- Cine-i urâtul ăsta care se crede frate cu noi? spuse cu dispreț un urs alb.

De ciudă, Martin simți că-i dau lacrimile.

- Dar bine, fraților, nu vedeți că sunt un urs ca și voi?

- Urșii cumsecade sunt albi.

Și plecară, legănându-și îngâmfați blănurile.

Martin se așeză pe un sloi și începu să plângă.

- De ce plângi, ursule? întrebă pinguinul.

- Cum să nu plâng, pinguinule, dacă urșii albi mă disprețuiesc și râd de mine? Eu sunt cafeniu. La noi în munți toți urșii sunt cafenii”.

(după Vladimir Colin – „Povestea ursului cafeniu”)

1. Menționează două personaje din text.

2. Transcrie o secvență care conține cel puțin două trăsături ale personajului principal.

3. Formulează două idei principale din fragmentul dat.

4. Explică într-un enunț de ce începuse Martin să lăcrimeze.

5. Găsește sinonime pentru cuvintele: trăiesc, pricină, a chicoti, a-și lua tălpășița, îngâmfat.

6. Motivează folosirea semnelor de punctuație în propoziția:

„- De ce plângi, ursule?”

7. Formulează două enunțuri cu ortograma: „că-i/căi”.

8. Identifică subiectul și predicatul, apoi analizează-le sintactic și morfologic:

„Urșii cumsecade sunt albi”.

9. Pornind de la textul dat, scrieți un text de aproximativ 20 de rânduri în care să continuați întâmplarea.

Veți urmări:

- prezența a cel puțin două personaje;
- folosirea narațiunii și a dialogului;
- respectarea semnelor ortografice și de punctuație;
- originalitatea ideilor.

Prof. înv. primar Vlad Marcela

Școala Gimnazială „Ilie Martin”, Comuna Brabova, Județul Dolj