

EVALUARE SUMATIVĂ

Clasa a IV-a

Prof.înv.primar Avram Mihaela-Rely

Școala Gimnazială Nr.29 Galați

Se dă textul:

„Urșii care trăiesc la Polul Nord sunt albi. Cred că din pricina asta le spunem urși albi. Printre urșii albi de la poli s-a rătăcit într-o bună zi un urs cafeniu, mare și frumos, care venea tocmai din munții noștri.

- Ia te uită!...Un urs murdar! strigă o focă și toate surorile ei începură să chicotească.

Bietul urs își lua tălpășița, mormăind. Pe drum, se întâlnește cu niște urși albi.

- Fraților! strigă bucuros Martin. Ah! Ce bine-mi pare că vă văd!
- Cine-i urâtul ăsta care se crede frate cu noi? spuse cu dispreț un urs alb.

De ciudă, Martin simți că-i dau lacrimile.

- Dar bine, fraților, nu vedeți că sunt un urs ca și voi?
- Urșii cumsecade sunt albi.

Și plecară, legănându-și îngâmfați blănurile.

Martin se așeză pe un sloi și începu să plângă.

- De ce plângi, ursule? întrebă pinguinul.
- Cum să nu plâng, pinguinule, dacă urșii albi mă disprețuiesc și râd de mine? Eu sunt cafeniu. La noi în munți toți urșii sunt cafenii.”

(după Vladimir Colin- „Povestea ursului cafeniu”)

1. Menționează două personaje din text.
2. Transcrie o secvență care conține cel puțin două trăsături ale personajului principal.
3. Formulează două idei principale din fragmentul dat.
4. Explică într-un enunț de ce începuse Martin să lăcrimeze.
5. Găsește sinonime pentru cuvintele: *trăiesc*, *pricina*, *a chicoti*, *a-și lua tălpășița*, *îngâmfat*.
6. Motivează folosirea semnelor de punctuație în propoziția:

„- De ce plângi, ursule?”

7. Formulează două enunțuri cu ortograma „că-i/căi”.
8. Identifică subiectul și predicatul, apoi analizează-le sintactic și morfologic.
„*Urșii cumsecade sunt albi.*”
9. Pornind de la textul dat, scrieți un text de aproximativ 20 de rânduri în care să continuați întâmplarea.
Veți urmări:
 - prezența a cel puțin două personaje;
 - folosirea narațiunii și a dialogului;
 - respectarea semnelor ortografice și de punctuație;
 - originalitatea ideilor.