

# TEST DE EVALUARE INIȚIALĂ LA LIMBA ROMÂNĂ

## Clasa a IV-a

Păun Veronica Angela  
Școala Gimnazială Jijila, jud. Tulcea

### Partea I-

#### **Citește cu atenție textul următor:**

Un cerb veni la pârâu să-și potolească setea. Văzându-și chipul oglindit în apă, se bucură nespus de frumusețea coarnelor sale, că sunt atât de mari și de rămuroase. Cât despre picioare, privindu-le, spuse:

- Numai picioarele mi-s cam slăbănoage și urâte.

Dar iată că din desiș sări asupra-i un leu. Cerbul o rupse la fugă, spre câmp deschis. Era gata, gata să scape de urmăritor, dar se nimeri, în drumul său, o pădure. Coarnele cerbului se încurcă în crengi, iar leul puse gheara pe el. În ceasul cel de pe urmă, își spuse:

-Ceea ce mi s-a părut slăbănog și urât era să-mi scape viața, iar ceea ce m-a bucurat prin frumusețe mi-a adus pierzania.

( Lev Tolstoi – Cerbul )

#### 1) **Delimitează textul în fragmente și extrage ideile principale.**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

#### 2) **Încercuiește răspunsul corect:**

- ✓ Autorul textului este  
a) Edmondo de Amicis      b) George Coșbuc      c) Lev Tolstoi
- ✓ Textul are :  
a) două alineate              b) trei alineate              c) patru alineate
- ✓ Când l-a observat pe leu, cerbul a fugit spre:  
a) câmp deschis              b) peste pârâu              c) spre pădure
- ✓ Cerbul este prins de leu:  
a) în câmp deschis              b) în pădure              c) la pârâu

#### 3) **Stabilește valoarea de adevărat/ fals a următoarelor propoziții, scriind în dreptul fiecăreia A pentru adevărat și F pentru fals.**

Cerbul a venit la pârâu să se întâlnească cu prietenii săi. \_\_\_\_\_

El se bucură că are coarne mari și rămuroase. \_\_\_\_\_

Picioarele slăbănoage și urâte erau să-i scape viața. \_\_\_\_\_

#### 4) **Precizează cuvinte cu sens asemănător pentru cuvintele date mai jos.**

chip-

drum-

ceas-

5) **Precizează câte un cuvânt cu sens opus pentru cuvintele date mai jos.**

veni-

urâte-

se bucură-

### Partea a II-a- Limba română

1. Selectează, din text, două substantive, două verbe și două adjective.

substantive	verbe	adjective	pronume

2. **Scrive câte trei adjective potrivite pentru substantivele date.**

pădure-

picioare-

3. **Scrive enunțuri în care cuvântul tânăr să fie substantiv și adjectiv.**

---

---

---

4. **Scrive câte o propoziție în care să utilizeze cuvintele:să-i, săi, mai, m-ai, iau, i-au.**

---

---

---

---

---

---

### Partea a III-a - Scriere creativă

1. **Scrive un text cu titlul "Prietenii". Respectă următoarele cerințe:**

-relatează o întâmplare trăită de tine;

-scrie cel puțin zece enunțuri;

-textul să aibă introducere, cuprins, încheiere;

Organizează ideile răspunzând la următoarele întrebări:

- Când s-a întâmplat?
- Unde s-a întâmplat?
- Cine a participat?
- Ce întâmplări s-au petrecut?
- Cum te-ai simțit?

---

---

---

---

## Test de evaluare inițială

Data:

Clasa a IV-a

Disciplina: limba și literatura română

Obiective operaționale:

O1- să delimiteze textul citit în fragmente și să formuleze ideile principale;

O2-să încercuiască răspunsul corect;

O3-să stabilească valoarea de adevărat/ fals a unor enunțuri;

O4-să scrie cuvinte cu sens asemănător;

O5- să scrie cuvinte cu înțeles opus;

O6-să selecteze părți de vorbire indicate;

O7- să scrie adjective potrivite pentru substantive date;

O8-să scrie enunțuri cu sensuri diferite ale unui cuvânt dat;

O9-să scrie propoziții utilizând cuvinte date;

O10-să relateze o întâmplare trăită;

### Descriptori de performanță

Item	Foarte bine	Bine	Suficient
<b>Item 1</b>	-desparte corect textul în fragmente, formulează corect ideile	-desparte corect textul în fragmente , formulează cu o greșală ideile	-desparte textul în fragmente
<b>Item 2</b>	-încercuiește patru răspunsuri corecte	-încercuiește trei răspunsuri corecte	-încercuiește două răspunsuri corecte
<b>Item 3</b>	-stabilește corect valoarea de adevărat/ fals pentru trei enunțuri	-stabilește corect valoarea de adevărat/ fals pentru două enunțuri	-stabilește corect valoarea de adevărat/ fals pentru un enunț
<b>Item 4</b>	-scrie corect trei sinonime	-scrie corect două sinonime	-scrie corect un sinonim
<b>Item 5</b>	-scrie corect trei antonime	-scrie corect două antonime	-scrie corect un antonim
<b>Item 6</b>	-selectează corect șase părți de vorbire	-selectează corect patru părți de vorbire	-selectează corect două părți de vorbire
<b>Item 7</b>	-scrie corect șase adjective	-scrie corect patru adjective	-scrie corect două adjective
<b>Item 8</b>	-scrie corect cel puțin două enunțuri, respectând cerința	- scrie enunțurile cu 1-2 greșeli	- scrie un enunț
<b>Item 9</b>	- scrie corect șase propoziții	-scrie corect patru propoziții	-scrie corect două propoziții
<b>Item 10</b>	-relatează corect o întâmplare trăită respectând cerințele date; textul are cele trei părți; așează corect textul în pagină;folosește corect semnele de punctuație.	-relatează corect o întâmplare trăită respectând cerințele date; textul are cele trei părți; așează parțial corect textul în pagină;folosește parțial corect semnele de punctuație.	-relatează o întâmplare trăită respectând cerințele date; folosește parțial corect semnele de punctuație.



**Realizarea itemilor:**

**Aprecierea cu calificative:**

<b>Itemii</b>		<b>I1</b>	<b>I2</b>	<b>I3</b>	<b>I4</b>	<b>I5</b>	<b>I6</b>	<b>I7</b>	<b>I8</b>	<b>I9</b>	<b>I10</b>
Nr. elevi care l-au realizat	FB										
	B										
	S										
	I										

<b>Calificative</b>	<b>FB</b>	<b>B</b>	<b>S</b>	<b>I</b>
<b>Nr. elevi</b>				

**Concluzii:**

---

---

---

---

---

---

---

**Măsuri de ameliorare:**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

