Evaluare inițială
Comunicare în limba română
clasa a II-a

Cadru didactic: Dobrinean Ligia
Școala Gimnazială ,,Lucian Blaga'' Jibou

1. Ce crezi că a făcut Ogarul când a descoperit că Iepurele i-a furat ciubotelele?

2. Alcătuiește enunțuri cu următoarele cuvinte: s-a, s-au, sa, sau, într-o, într-un, dintr-o, dintr-un. Folosește semnele de punctuație: punctul, virgula, două puncte, semnul întrebării, semnul exclamării.

3. Scrie un bilet prin care îi mulțumești unui prieten pentru ajutorul oferit.

Ai terminat? Felicitări! Furnica te aplaudă!

Evaluare inițială

Competențe specifice :

3.1. Citirea unor mesaje scrise, întâlnite în mediul cunoscut;

3.2. Identificarea mesajului unui text în care se relatează întâmplări, fenomene din universul
cunoscut;

4.1. Scrierea unor mesaje, în diverse contexte de comunicare;

4.2. Redactarea unor mesaje simple, cu respectarea convențiilor de bază.

Obiective:

- 🕮 să creeze un alt final pentru o poveste cunoscută;
- 🕮 să alcătuiască enunțuri cu ortogramele date;
- 🕮 să scrie un bilet de mulțumire;

Descriptori de performanță

Com-pe-tenta	*Itemul*	*Punctajul*		
		3 puncte	*2 puncte*	*1 punct*
3.1 3.2 4.2	Creează un alt final pentru poveste.	Respectă cerința și regulile de scriere corectă	Scrie textul cu unele greșeli de scriere	Alcătuiește enunțuri fără o legătură logică între ele
4.1	Alcătuiește enunțuri care să utilizeze cuvinte și ortograme folosind semnele de punctuație date.	6 enunțuri corecte	3 enunțuri corecte	1 enunț corect
4.2	Scrie un bilet de mulțumire.	Respectă toate cerințele de scriere a unui bilet	Respectă parțial cerințele de scriere a unui bilet	Respectă parțial cerințele și are greșeli de scriere