

Evaluare

Limba română clasa a II a

Profesor învățământ primar, Marinela Simionescu
Scoala Gimnazială Constantin Gheorghe Marinescu Galati

Unitatea de învățare: *Copilăria*;

Subunitatea: Scrierea corectă a cuvintelor ce conțin grupurile de sunete oa, ua, uă, ea, ia, ie;

Textul pentru dictare:

Iepurașul pleacă la plimbare. Pe drum se întâlnește cu vulpea. Aceasta îi zice:

- Buna ziua, iepurașule! Cine ți-a tăiat coada? Nu e mare și stufoasă ca a mea!
- Degeaba ai coada mare, dacă mintea o ai scurtă! răspunse iepurașul.

Obiective evaluate	Itemi evaluați	Descriptori de performanță
--------------------	----------------	----------------------------

<p>1. Scrie corect după dictare</p>	<p>1. Scrie după dictare;</p>	<p>FB – Scrie corect după dictare:</p> <p>a. fără omisiuni și adăugiri;</p> <p>b. folosind corect semnele de punctuație și ortograma (12);</p> <p>c. respectă alineatele (3);</p> <p>B – Scrie după dictare:</p> <p>a. cu 3 – 4 omisiuni și adăugiri;</p> <p>b. cu 8 semne de punctuație corecte;</p> <p>c. respectă două alineate;</p> <p>S – Scrie după dictare:</p> <p>a. cu mai multe omisiuni (6 – 7) și adăugiri (3 – 4);</p>
<p>2. Recunoaște, subliniază, colorează cuvintele ce conțin grupurile de vocale învățate;</p>	<p>2. Subliniază cu culori diferite cuvintele ce conțin grupurile de vocale învățate;</p>	<p>FB – Descoperă și subliniază cu culori cele 14 cuvinte ce conțin grupurile de vocale învățate;</p> <p>B – 8 cuvinte;</p> <p>S – 6 cuvinte;</p>
<p>3. Desparte în silabe cuvintele descoperite;</p>	<p>3. Desparte în silabe cuvintele descoperite;</p>	<p>FB – Desparte în silabe corect cele 12 cuvinte descoperite;</p> <p>B – desparte 8 cuvinte;</p>

		S – desparte 6 cuvinte;
4. Răspunde la întrebări;	4. Răspunde la întrebările următoare: a. Cine este cel mai bun prieten al omului? b. Ce i-a explicat mama lui Nicușor? c. Ce sfaturi i-ar putea da oglinda lui Nicușor?	FB – Răspunde corect la cele 3 întrebări; B – Răspunde corect la 2 întrebări; S – Răspunde corect la o întrebare;
5. Alcătuieste un text cu ajutorul unor cuvinte de sprijin;	5. Alcătuieste un text cu ajutorul următoarelor cuvinte: primăvară, chip, mângâie, copil, zâmbește, soare.	FB – Alcătuieste un text de 5 – 7 propoziții folosind cuvintele de sprijin, respectând următoarele cerințe: a. da un titlu textului; b. folosește alineatul; c. folosește corect semnele de punctuație, eventual ortograma; d. scrie fără adăugiri sau omisiuni; B - Alcătuieste un text de 5 – 7 propoziții folosind cuvintele de sprijin, respectând parțial următoarele cerințe: a. da titlu textului;

		<p>b. folosește alineatul; folosește parțial semnele de punctuație (două treimi din nr. lor); c. scrie cu adăugiri și omisiuni;</p> <p>S – Alcătuieste textul din 4 – 5 propoziții având în vedere următoarele:</p> <p>a. dă titlu textului; b. folosește alineatul doar la început; c. folosește corect semnele de punctuație, eventual ortogramele în jumătate dintre situații;</p>
6. Ordonează cuvinte pentru a obține un proverb;	6. Ordonează cuvintele următoare pentru a obține un proverb: este; vieții; Copilul; răsplata.	<p>FB – Ordonează corect cuvintele pentru a obține proverbul;</p> <p>B – Ordonează cuvintele făcând doar o inversare;</p> <p>S – Ordonează fără înțeles cuvintele;</p>