

Numele:.....

.....



FIȘĂ DE LUCRU

Povestea săptămânii

Am citit povestea. Acum exersez. Apoi colorez!

Profesor învățământ primar CIUNT FLORENTINA

Școala Gimnazială "Simion Bărnuțiu" Zalău

.....

Era frig cumplit; ninge și se făcea noapte. Era cea din urmă noapte a anului, noapte de Anul Nou! Pe frigul și pe întunericul acela, merge pe stradă o fetiță săracă, desculță și cu capul gol. Avusese ea pantofi când întâi mamă-sa și fiindcă erau așa de mari, fetișă i-a pierdut când s-a grăbit să treacă strada, din pricină că tocmai veneau în goană două trăsură. Un pantof nu-l mai găsisese, iar pe celălalt l-a șterpelit un băiețuș; zicea că are să-l facă leagăn când are să aibă și el copii.

Și acum, săraca fetiță merge desculță și piciorușele ei erau vinete de frig. Ducea într-un șorț vechi o mulțime de cutii de chibrituri și o cutie o ținea în mână. Toată ziua umblase așa și nu-i dăduse nimeni nici măcar un bănuț. Și-acuma era ostenită, flamândă și pe jumătate înghețată de frig. (...)

1. Citește fragmentul, apoi scrie titlul poveștii și numele autorului!

2. Separă corect cuvintele din propozițiile de mai jos:

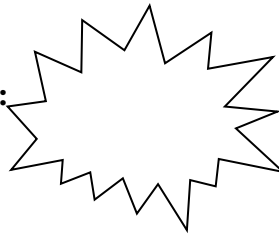
Era frig cumplit ninge și se făcea noapte.

Ducea într-un șorț vechi o mulțime de cutii de chibrituri.

3. Desparte în silabe cuvintele: frig, cumplit, chibrituri, jumătate, înghețată:

4. Scrie două propoziții în care cuvântul înghețată să aibă înțelesuri diferite:

Scrie un cuvânt prin care să spui cum a fost textul:



MERIȚI O PAUZA DE JOACĂ ÎN ZĂPADĂ!!!!!!!

COMPETENȚELE VIZATE

| Nr.crt. | Competența specifică vizată | Itemul |
|----------------|--|----------------------|
| 1. | 3.4.Exprimarea interesului pentru lectura unor cărți adecvate vârstei <ul style="list-style-type: none">▪ Citirea unor texte în urma recomandărilor făcute de cadrul didactic/ Identificarea titlului potrivit textului citit | Itemul 1 |
| 2. | 4.2. Redactarea unor mesaje simple, cu respectarea convențiilor de bază <ul style="list-style-type: none">▪ Scrierea corectă a propozițiilor după separarea corectă a cuvintelor din propoziție | Itemul 2 |
| 3. | 1.3.identificarea sunetelor și silabelor în cuvinte și a cuvintelor în enunțuri rostite cu claritate <ul style="list-style-type: none">▪ Despărțirea corectă a cuvintelor în silabe | Itemul 3 |
| 4. | 4.1.Scrierea unor mesaje, în diverse contexte de comunicare <ul style="list-style-type: none">▪ Scrierea corectă a propozițiilor, respectând cerința dată | Itemul 4 și 5 |
| 5. | 3.2.Identificarea mesajului unui text în care se reletează întâmplări, fenomene din universul apropiat <ul style="list-style-type: none">▪ Formularea unor întrebări pe baza textului citit în vederea obținerii unor informații prezentate în text | Itemul 6 |
| 6. | 4.3.Exprimarea unor idei, sentimente, păreri prin intermediul limbajelor convenționale <ul style="list-style-type: none">▪ Realizarea unor desen, pornind de la experiențe senzoriale | Itemul 7 |