

## ***Fișă de lucru***

*explorarea textului literar, clasa a IV – a*

**Ioana Minodora Constantin**

Liceul de Artă ”Ioan Sima”, Zalău, Sălaj

### **Citește cu atenție textul și rezolvă fiecare cerință:**

În mijlocul unei **minunate grădini** se înălța o tufă de trandafiri plină de flori, iar în cea mai frumoasă floare trăia un spiriduș atât de mic încât nici cea mai ageră privire a unui om nu îl putea zări. Era la fel de dulce și chipeș ca și un copil și era înzestrat cu aripi care i se întindeau de la umeri până la picioare.

În spatele fiecărei petale a trandafirului, **el** avea câte un mic dormitor cu un pătuț ca de puf. Cât de parfumate erau camerele sale, și cât de transparente și strălucitori erau pereții acestora, căci ei erau făcuți cu toții din petalele roz ale trandafirului!

Cât era ziua de mare, spiridușul **zburda** sub razele calde ale soarelui și zbură din floare în floare, dansa printre aripile multicolore ale fluturașilor și ale albinelor sau măsura cu pasul cât de lungă putea fi frunza unei plante. Pentru că, vedeti voi, frunza unei flori cuprindea pentru el tot atâtea drumuri și sosele cât o întreagă țară. Se putea întâmpla ca o astfel de călătorie să nu se sfârșească nici măcar până la apusul soarelui!

Într-o seară a venit, însă, **frigul**, a început să cadă roua și vântul a început să bată cu putere. Sosise timpul să se întoarcă acasă, în floarea lui! Deși s-a grăbit cât a putut mai tare, atunci când a ajuns la trandafirul lui, acesta își închisese petalele. Nici măcar o singură petală nu rămăsese deschisă! Nu avea cum să mai intre în căsuța lui!

– Te rog, trandafirule, deschide-ți petalele să intru în căsuța mea! se rugă spiridușul. Degeaba, însă.

**Micutul** spiriduș era foarte înspăimântat pentru că nu i se întâmplase niciodată să rămână afară peste noapte. Speriat, spiridușul și-a amintit că în partea cealaltă a grădinii este o tufă de hortensii unde poate s-ar fi putut strecura într-o floare și să doarmă până dimineață.

Ajuns acolo a văzut un tânăr chipeș însoțit de o fată frumoasă. **Tânărul** i-a dat fetei un frumos trandafir roșu. Pentru că l-a dăruit cu mare drag, floarea și-a desfăcut petalele. Atunci spiridușul s-a strecurat nevăzut de nimeni între petalele primitoare și a adormit pe loc....

*(Spiridușul din trandafir, după Hans Christian Andersen)*

### **1. Răspunde la următoarele întrebări:**

a) Care este titlul textului? Dar autorul?

---

b) Enumeră este personajele care sunt amintite în povestire.

---

c) De ce s-a speriat spiridușul?

---

d) Unde și-a găsit spiridușul adăpost?

---

---

---

2. Formulează ideea principală corespunzătoare primului fragment.

---

---

3. Explică folosirea semnelor de punctuație din enunțul următor:

” \_ Te rog, trandafirule, deschide-ți petalele să intru în căsuța mea! ”

---

---

4. Găsește în text câte un cuvânt pentru fiecare schemă de mai jos:

VCVC – .....

VCCVCVCV - .....

CVCVCVCV - .....

CCVCVCV - .....

5. Desparte în silabe următoarele cuvinte:

însăimântat - .....

trandafirului - .....

spiriduș - .....

flori - .....

nevăzut - .....

grădinii - .....

6. Scrie un cuvânt cu înțeles asemănător în stânga și unul cu înțeles opus în dreapta:

Cuvântul cu sens asemănător	Cuvântul dat	Cuvântul cu sens opus
	<i>înzestrat</i>	
	<i>chipeș</i>	
	<i>speriat</i>	
	<i>ager</i>	
	<i>a desface</i>	

7. Alcătuieste enunțuri în care cuvântul „dulce” să aibă înțelesuri diferite.

---

---

---

8. Găsește cuvinte „ascunse” în substantivul „albinele”:

---

---

---

9. Serie cinci cuvinte înrudite cu cuvântul „floare”:

---

---

---

10. Alcătuieste enunțuri cu următoarele cuvinte și expresii: *petale, zbor, transparenți, îndrăzneală, dulce copil, mare drag.*

**11. Formulează propoziții cu următoarele cuvinte: *ceai, ce-ai, mia, mi-a.***

---

---

---

---

---

---

---

**12. Scrie cât mai multe expresii cu înțelesuri diferite, folosind cuvântul pas.**

*Exemplu: măsura cu pasul*

---

---

---

**13. Construiește un singur enunț care să respecte toate cerințele:**

- a) să fie propoziție dezvoltată;
- b) să conțină ortograma **i-a**;
- c) să cuprindă o expresie din text, alcătuită dintr-un substantiv însoțit de două adjective.

---

---

**14. Selectează din text:**

- patru substantive comune, numărul plural: \_\_\_\_\_
- cinci substantive comune, numărul singular: \_\_\_\_\_
- două adjective, numărul singular: \_\_\_\_\_
- două pronume personale: \_\_\_\_\_
- un pronume personal, persoana a III-a, numărul singular: \_\_\_\_\_

**15. Alcătuieste un enunț în care cuvântul „mare” să aibă altă valoare morfologică decât cea din text.**

---

---

**16. Analizează cuvintele subliniate din textul de mai sus:**

---

---

---

---

---

---

---

---

**17. Continuă povestirea spiridușului găsim un final acestei povestiri.**