

PROBĂ DE EVALUARE ÎNȚIALĂ

Prof. înv. primar IONAȘCU LILIANA

Școala Gimnazială ALEXANDRU IOAN CUZA Brăila

Clasa a II-a

Disciplina: Comunicare în limba română

SUBIECTUL I

Calificativ:

1. Scrie după dictare:

Handwriting practice lines consisting of a vertical margin line on the left and horizontal lines with a dashed midline for ascenders.

2. Răspunde în scris la următoarele întrebări:

a). Unde merg copiii?

b). Ce a văzut Cecilia?

3. Completează tabelul de mai jos folosind cuvinte formate din 1, 2 și 3 silabe din textul dictat.

1 silabă	2 silabe	3 silabe

SUBIECTUL AL II -LEA

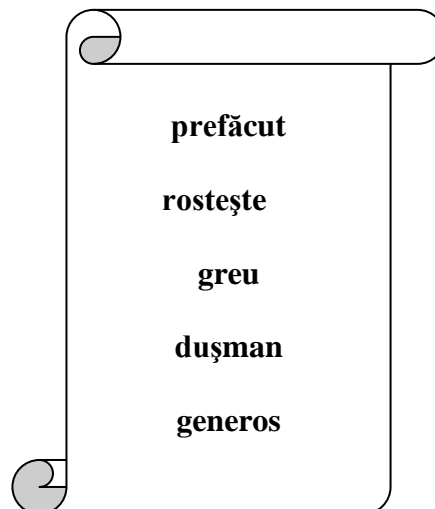
1. Propoziția „**De curând a început anul școlar**” este formată din:

- a) 4 cuvinte; b) 5 cuvinte; c) 6 cuvinte; d) 7 cuvinte e) 3 cuvinte.

2. Cuvântul cu sens **opus** pentru cuvântul „**începe**” este:

- a) fuge; b) termină; c) scrie; d) râde; e) pornește.

3. Unește cuvintele cu înțeles asemănător:



4. Eu spun una, tu spui mai multe:

poienită -

drumeție -

ciupercă -

ghindă -

5. Alcătuieste două propoziții în care cuvântul „sare” să aibă sensuri diferite.

6. Completează grupul de litere care lipsește din următoarele cuvinte:

___ reășă	___ rafă	ure ___	___ meni	___ ngașe
ar ___nt	___ brit	___ tuțe	___ r___na	ve___

7. Completează cu „â” sau „î”:

___nt ___mplare	___ nc ___ntat	___nger	v ___nt
posomor ___t	Rom ___nia	p___ine	hotăr ___

8. Scrie semnele de punctuație corespunzătoare:

- Alina merge în parc □ Se plimbă liniștită pe alei □ Deodată apare Georgică □ El spune □
□ Alina □ observi fluturii care zburdă fericiți printre florile parfumate □
□ Ce frumoși sunt □ răspunde fetița □

SUBIECTUL AL III -LEA

1. Citește cu atenție textul de mai jos:

„Într-o zi, pisica a întâlnit-o în pădure pe cumătra vulpe. La început, s-a speriat puțin, știind că vulpea este atât de renumită pentru istețimea ei. Apoi a salutat-o pe un ton prietenos:

- Bună ziua, doamnă vulpe! Ce mai faci?

-Cum de îndrăznești să îmi vorbești, pisică nepricepută? zise vulpea, îngâmfată peste măsură.

Modestă, pisica i-a răspuns că se pricepe doar să-și apere viața. Atunci când aleargă câinii după ea, sare iute într-un copac.

- Eu am un sac plin cu șiretlicuri! Ele mă ajută în orice situație! se laudă vulpea.

Chiar atunci însă, dintr-un tufiș, se ivi un vânător însoțit de câinii ce nu-i lăsau nicio cale de scăpare.

De pe o ramură, pisica strigă la vulpe, râzând:

- Deschide sacul tău cel fermecat! Numai el te mai poate salva!”

(„Vulpea și pisica”)

2. Notează cu **A** (adevărat) sau **F** (fals) enunțurile următoare:

- a) Pisica s-a întâlnit în pădure cu lupul.
- b) Vulpea era renumită pentru istețimea ei.
- c) Vulpea s-a laudat că are un sac plin cu găște.
- d) Dintr-un tufiș s-a ivit un vânător însoțit de câini.
- e) Pisica a sărit sprintenă într-un copac.

3. Cum crezi că s-a sfârșit întâmplarea?

Descriptori de performanță

SUFICIENT	BINE	FOARTE BINE
<i>S1 I1 Scrie după dictare cu sprijin în scrierea grupurilor de litere și a semnelor de punctuație</i>	<i>I1 Scrie după dictare cu unele greșeli în scrierea grupurilor de litere și semne de punctuație</i>	<i>I1 Scrie corect după dictare textul</i>
<i>S1 I2 Răspunde la întrebări cu greșeli de scriere/exprimare</i>	<i>I2 Răspunde corect la o întrebare</i>	<i>I2 Răspunde corect la cele 2 întrebări</i>
<i>S1 I3 Identifică în textul dictat 1-3 cuvinte ce respectă cerința</i>	<i>I3 Identifică în textul dictat 3-5 cuvinte ce respectă cerința</i>	<i>I3 Identifică în textul dictat 6 cuvinte ce respectă cerința</i>
S2 I1 Găsește numărul de cuvinte al propoziției cu sprijin	I1 Găsește numărul de cuvinte al propoziției cu unele ezitări	I1 Găsește numărul corect de cuvinte al propoziției
S2 I2 Găsește cuvântul cu sens opus cu întrebări ajutătoare	I2 Găsește cuvântul cu sens opus cu unele ezitări	I2 Găsește corect cuvântul cu sens opus
S2 I3 Realizează 1-2 corespondențe	I3 Realizează 3-4 corespondențe	I3 Realizează 5 corespondențe
S2 I4 Precizează pluralul a 1-2 cuvinte date	I4 Precizează pluralul a 2-3 cuvinte date	I4 Precizează pluralul a 4 cuvinte date
S2 I5 Formulează un enunț corect	I5 Formulează 2 enunțuri cu greșeli de scriere	I5 Formulează 2 enunțuri corecte și încercuiește cuvântul
S2 I6 Completează cu grupuri de litere potrivite 3-5 cuvinte	I6 Completează cu grupuri de litere potrivite 6-8 cuvinte	I6 Completează cu grupuri de litere potrivite 9-10 cuvinte
S2 I7 Marchează litera potrivită în 3-4 situații propuse	I7 Marchează litera potrivită în 5-6 situații propuse	I7 Marchează litera potrivită în 7-8 situații propuse
S2 I8 Scrie 3-5 semne de punctuație potrivite	I8 Scrie 6-8 semne de punctuație potrivite	I8 Scrie 9-10 semne de punctuație potrivite
S3 I1 Citește fragmente, silabisind cuvintele, cu ezitări sau fără a respecta semnele de punctuație existente	I1 Citește fragmente cu unele omisiuni, înlocuiri, cu unele cu ezitări respectând semnele de punctuație existente	I1 Citește fragmente corect, cursiv și expresiv
S3 I2 Prezintă valoarea de Adevărat sau Fals pentru 1-2 situații	I2 Prezintă valoarea de Adevărat sau Fals pentru 3-4 situații	I2 Prezintă valoarea de Adevărat sau Fals pentru toate cele 5 situații
S3 I3 Formulează răspunsul cu unele greșeli de exprimare și scriere defectuoasă	I3 Formulează logic sfârșitul întâmplării scriind răspunsul cu unele greșeli	I3 Formulează logic un sfârșit al întâmplării scriind răspunsul corect

REZULTATE OBȚINUTE

NR. CRT.	NUMELE	S1	S1	S1	S2	S2	S2	S2	S2	S2	S2	S2	S3	S3	S3	REZ. FINAL
		I.1	I.2	I.3.	I.1	I.2	I.3	I.4	I.5	I.6	I.7	I.8	I.1	I.2	I.3	
1.																
2.																
3.																
4.																
5.																
6.																
7.																
8.																
9.																
10.																
11.																
12.																
13.																
14.																
15.																
16.																
17.																
18.																
19.																
20.																
21.																
22.																
23.																

Realizarea obiectivelor:

		Subiectul I			Subiectul II								Subiectul III		
NR. OBIECTIV		1	2	3	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3
Nr. elevi care 1- au realizat	FB														
	B														
	S														
	I														

Aprecierea cu calificative;

CALIFICATIV	F.B.	B.	S.	I.
Nr. elevi				

Greșeli frecvente:

Măsuri ameliorative:
