MĂ JOC CU PĂRȚILE DE VORBIRE!

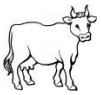
Prof. itinerant și de sprijin Pupăză Gabriela-Ionica

C.S.E.I-Brădet, Loc. Săcele

Fișă de lucru-Substantivul

1.Unește cu o linie imaginea cu cuvântul potrivit:

ființe



lucruri

fenomene ale naturii

2.Scrie câte trei exemple de substantive care denumesc:

ființe	**lucruri**	**fenomene ale naturii**

3.Scrie câte un substantiv care să înceapă cu litera indicată:

a……. m……. c…….

4.Încercuiește casetele care conțin doar substantive:

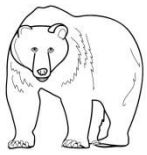
casă	eu	desenez

mașină	cal	zăpadă

creion	ploaie	fetiță

prieten	cuminte	pisică

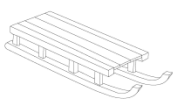
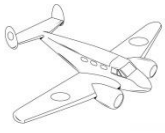
5.Completează careul, astfel încât pe coloană de la A la B să reiasă numele unei părți de vorbire.

3. **2.**  **7.** **8.** **5.**

A

1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								

B

9. **4.**  **6.**  **1.** **10.**

Fișă de lucru-Adjectivul

1.Scrie câte trei însușiri pentru fiecare imagine. Cum poate fi?

……

……

……

……

2.Colorează doar cuvintele care exprimă însușiri:

uriaș, copil, frumos, albastru, pantof, apă, moale, târziu, copt

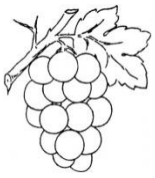
3.Scrie însușiri opuse adjectivelor:

moale- …… frumos-……

plină- …….. rapid-……...

deschis-…… rece-……..

4.Unește imaginile cu însușirile potrivite:



roșie rapidă dulce gustos pufos

5.Completează spațiile libere cu cuvintele lipsă și vei obține de la A la B numele părții de vorbire care exprimă însușiri:

A

1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							

B

1. ……. ca zăpada
2. Ciocolata are gustul ……
3. Când mă joc sunt …..
4. Când port cămașă și cravată sunt …….
5. M-am spălat și sunt …….
6. Nu e moale este……
7. Când ofer dragoste sunt ……
8. Iarba are culoarea …..

6.Treci în tabel însușirile potrivite pentru fiecare substantiv:

vesel, blândă, deschisă, ascultător, înalt, nouă, pufoasă, șireată, interesantă

pisică	**copil**	**carte**