

EVALUARE INIȚIALĂ LA LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ
CLASA A III- A

I. Citește cu atenție textul următor!

Pe ramura unei sălcii pline de rouă, o vrăbiuță își ciugulea penele. Pe lacul din apropiere trecea un cocostârc, înghițind alene câte un vierme sau peștișor. Văzând vrăbiuța, numai ce zise cu îngâmfare:

- Vai, tu, pe cât ești de mică, pe atât ești de proastă!
- De ce grăiești așa? îl întrebă cu sfială vrăbiuța.
- Stai pe creangă și-ți ciugulești penele, pe când aici, în apă, poți găsi hrană berechet. Dar de, cum să vii aici când nu ești în stare...

- Fiecare cu ce poate, răspunse vrăbiuța modestă. Eu nu pot să intru în apă, așa cum nici tu nu poți sta pe crenguța aceasta.

- Nu vorbi degeaba! Cum îmi poți spune o așa jignire? Ia să vezi!

Și își luă zborul, așezându-se pe crenguța de lângă vrăbiuță. Dar, sub greutatea cocostârcului, ramura se frânse, iar acesta căzu pe pământ rămânând ghemuit și cu aripa frântă. O vulpe ce ședea istovită pe marginea lacului auzi văicăreala cocostârcului și veni iute, chită să ia o masă îmbelșugată.

1. Dă un titlu potrivit textului de mai sus!

2. Răspunde la următoarele întrebări:

a) Unde se petrece întâmplarea din text?

b) Care sunt personajele care participă la această întâmplare?

c) Ce învățătură se desprinde din această povestire?

3. Transcrie enunțul din care reiese înțelepciunea vrăbiuței!

4. Selectează din text opt cuvinte care să conțină, fiecare, unul dintre grupurile de litere: ce, ci, ge, gi, che, chi, ghe, ghi. Notează-le pe spațiul liber de mai jos, apoi desparte-le în silabe!

5. Găsește în text, transcrie și desparte în silabe cinci cuvinte care să conțină grupurile de sunete [ea], [oa], [ia], [ie] și [uă] aflate în aceeași silabă!

6. Scrie câte un cuvânt

a) cu înțeles asemănător pentru:

văicăreală - _____

grăiești - _____

îmbelșugată - _____

alene - _____

b) cu sens opus pentru:

sfială - _____

căzu - _____

îmbelșugată - _____

aproape - _____

7. Completează semnele de punctuație potrivite!

Vulpea înfometată se apropie grăbită și spuse

Ce mult mă bucur să te văd cocostârcule

Dragă vulpe fie-ți milă de mine și nu mă mânca grăi cu voce stinsă pasărea

Dar ce să fac Mor de foame Aș mânca orice șoareci vrăbiuțe

chiar și broscuțe

8. Încercuiește forma corectă!

- a) Cocostârcul sa/s-a lăudat cu puterea sa/s-a.
- b) Cine a fost mai isteț: vrăbiuța sau/s-au cocostârcul?
- c) Vulpea sa/s-a repezit întro/într-o clipă la pradă.
- d) Vrăbiuța și cocostârcul sau/s-au hotărât să devină prieteni.
- e) Ce învățăm dintro/dintr-o asemenea întâmplare?

II. Imaginează, în cel puțin cinci enunțuri, o posibilă continuare a întâmplării din text!

TIMP EFECTIV DE LUCRU : 60 minute

COMPETENȚE SPECIFICE

- 2.1. Formularea unor enunțuri proprii în situații concrete de comunicare
- 2.2 Transmiterea unor informații printr-o suită de enunțuri înlănțuite logic
- 2.4. Exprimarea expresivă a ideilor în contexte familiare manifestând interes și încredere în sine
- 3.2. Identificarea mesajului unui text în care se relatează întâmplări, fenomene din universul cunoscut
- 4.1. Scrierea unor mesaje, în diverse contexte de comunicare
- 4.2. Redactarea unor mesaje simple, cu respectarea convențiilor de bază

OBIECTIVE

- I1** – să dea un titlu potrivit textului dat;
- I2** – să răspundă la trei întrebări referitoare la textul dat;
- I3** – să transcrie din text enunțul din care se desprinde înțelegerea vrăbiuței;
- I4** – să identifice în text cuvinte care conțin grupurile de litere învățate;
- I5** – să identifice în text cuvinte care conțin grupurile de sunete învățate;
- I6** – să găsească sinonime și antonime pentru cuvinte date;
- I7** – să completeze cu semnele de punctuație adecvate un text dat;
- I8** – să aleagă, prin încercuire, formele corecte ale ortogramelor/cuvintelor;
- I9** – să alcătuiască un text din minimum cinci enunțuri care să redea continuarea logică a textului dat inițial și să fie scrise corect din punct de vedere ortografic și al semnelor de punctuație.

DESCRIPTORI DE PERFORMANȚĂ

ITEM	FOARTE BINE	BINE	SUFICIENT
1.	Oferă titlul potrivit pentru textul dat.	Oferă titlul parțial potrivit pentru textul dat.	Oferă titlul potrivit pentru textul dat, dar sub formă de idee (enunț).
2.	Răspunde corect la toate cele trei întrebări.	Răspunde corect la două dintre cele trei întrebări.	Răspunde corect la una dintre cele trei întrebări.
3.	Identifică enunțul potrivit și îl transcrie integral corect.	Identifică enunțul potrivit, dar îl transcrie parțial. (cu 1-2 greșeli)	Identifică enunțul potrivit, dar îl transcrie parțial. (cu 3-4 greșeli)
4.	Selectează 8 cuvinte conținând grupurile de litere indicate și le desparte corect în silabe pe toate.	Selectează 6-7 cuvinte conținând grupurile de litere indicate și le desparte corect în silabe pe toate.	Selectează 4-5 cuvinte conținând grupurile de litere indicate și le desparte corect în silabe pe toate.
5.	Selectează 5 cuvinte conținând grupurile de sunete indicate în aceeași silabă și le desparte corect în silabe pe toate.	Selectează 3-4 cuvinte conținând grupurile de sunete indicate în aceeași silabă și le desparte corect în silabe pe toate.	Selectează 2 cuvinte conținând grupurile de sunete indicate în aceeași silabă și le desparte corect în silabe pe toate.
6.	Scrie sinonimul/antonimul corect pentru 7- 8 cuvinte date.	Scrie sinonimul/antonimul corect pentru 5-6 cuvinte date.	Scrie sinonimul/antonimul corect pentru 3-4 cuvinte date.
7.	Completează corect cu 13-15 semne de punctuație.	Completează corect cu 9-12 semne de punctuație.	Completează corect cu 7-8 semne de punctuație.
8.	Încercuiește 7 forme corecte.	Încercuiește 5-6 forme corecte.	Încercuiește 3-4 forme corecte.
9.	Formulează și scrie corect enunțurile cu 1-2 greșeli de ortografie/punctuație.	Formulează și scrie corect enunțurile cu 3-4 greșeli de ortografie/punctuație.	Formulează și scrie corect enunțurile cu 5 greșeli de ortografie/punctuație.

