

Data:

TEST DE EVALUARE  
DISCIPLINA: Comunicare în limba română  
Clasa a II-a

Calificativ:

Iacob Carmen-Rodica  
Școala Gimnazială nr.1 Corlăteni, jud. Botoșani

Citește cu atenție următorul text.

Prima zi de școală  
după Cezar Petrescu

E cincisprezece septembrie. Clopoțelul a sunat deschiderea școlii și în satul Ponoare.

Tânărul învățător Nicolae Apostol intră în clasă emoționat.

Elevii îl așteaptă într-o liniște desăvârșită...

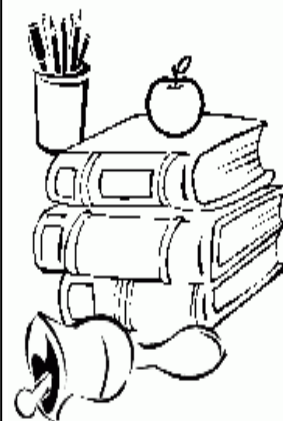
- Bună dimineața, copii! Să facem cunoștință. Mă numesc Nicolae Apostol.

Acum vreau să vă cunosc și eu numele.

Se îndreaptă spre un băiat mărunțel din banca întâi.

- Cum te cheamă? Răspunde frumos!

- Nicolae Gheorghe Colțun din clasa întâi primară, comuna Ponoare!



1. Răspunde la următoarele întrebări:

a) În ce lună începe școala?

---

---

---

b) Ce a sunat clopoțelul?

---

---

---

c) Cum se numește tânărul învățător?

2. Scrie cuvinte cu înțeles asemănător pentru:

dascăl

-----  
-----  
-----

fecior

-----  
-----  
-----

școlar

-----  
-----  
-----

3. Scrie cuvinte cu înțeles opus pentru:

tânăr

-----  
-----  
-----

frumos

-----  
-----  
-----

deschiderea

-----  
-----  
-----

4. Citește și scrie în casetă numărul de silabe:

cincisprezece

emoționat

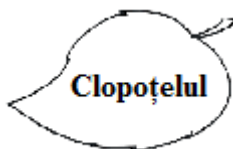
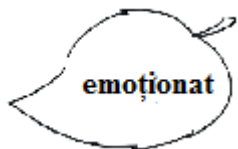
întâi

deschiderea

Gheorghe

vreau

5. Completează spațiile libere , transcriind cuvintele potrivite de pe frunze.



-----  
-----  
-----  
anunță începerea școlii. Învățătorul intră în clasă

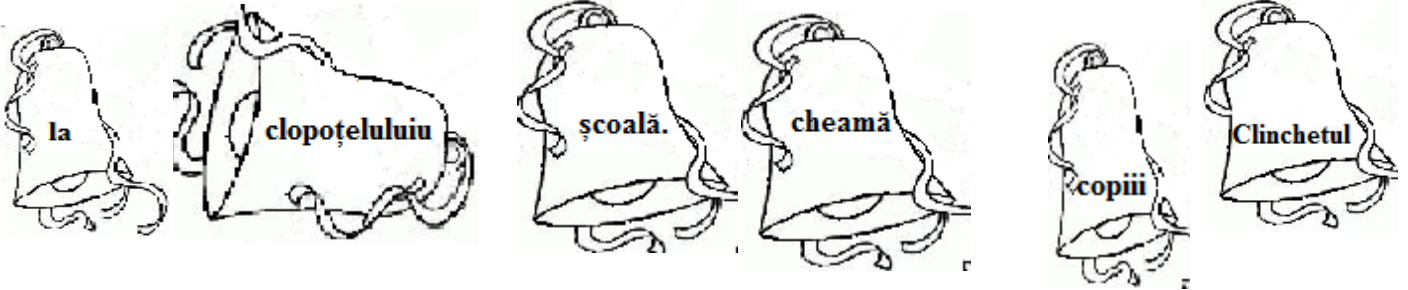
-----  
-----  
-----  
Elevii îl așteaptă în

-----  
-----  
-----  
. După ce se prezintă, învățătorul se îndreaptă spre un

-----  
-----  
-----

-----  
-----  
-----

6. Ordonează cuvintele de pe clopoței pentru a forma propoziția.



-----  
-----  
-----

*Cum te simți după test?*



Clasa a-II-a

## Comunicare în Limba română - Test de evaluare

### 1. Competente specifice

- 1.2. Identificarea unor informații variate dintr-un text studiat;
- 1.3. Identificarea unor sunete, silabe, cuvinte în enunțuri rostite cu claritate;
- 1.4. Exprimarea interesului pentru receptarea de mesaje orale, în contexte de comunicare cunoscute;
- 3.1. Citirea unor cuvinte și propoziții scurte, scrise cu litere de tipar sau de mână;
- 3.2. Identificarea mesajului unui scurt text care prezintă întâmplări, fenomene, ev. Familiare;
- 4.1. Scrierea unor mesaje, în diverse contexte de comunicare;
- 4.2. Redactarea unor mesaje scurte, formate din cuvinte scrise cu litere de mână, folosind materiale diverse.

### 2. Descriptori de performanță

| Com-<br>pe-<br>tenta | Itemul                                      | Calificativul        |                      |                    |
|----------------------|---|----------------------|----------------------|--------------------|
|                      |   | Foarte bine          | Bine                 | Suficient          |
| 3.1<br>3.2<br>4.2    | Răspunde la următoarele întrebări           | 3 răspunsuri corecte | 2 răspunsuri corecte | un răspuns corecte |
| 1.4<br>4.1           | Scrie cuvinte cu înțeles asemănător         | 3 cuvinte            | 2 cuvinte            | 1 cuvânt           |
| 1.4<br>4.1           | Scrie cuvinte cu înțeles opus               | 3 cuvinte            | 2 cuvinte            | 1 cuvânt           |
| 1.3<br>4.1           | Identifică numărul de silabe al cuvintelor  | 6 cuvinte            | 4 cuvinte            | 2 cuvinte          |
| 1.2<br>4.1           | Completează spațiile cu cuvintele potrivite | 5 cuvinte            | 3 cuvinte            | 1 cuvinte          |

|     |                         |           |           |           |
|-----|-------------------------|-----------|-----------|-----------|
| 1.3 | Ordonează în propoziție | 6 cuvinte | 4 cuvinte | 2 cuvinte |
| 4.1 | cuvintele date          |           |           |           |

### 3. Evaluare finală

| ITEMI  | CALIFICATIVUL FINAL |
|--|---------------------|
| Rezolvă integral și corect 5 – 6 itemi   | FOARTE BINE         |
| Rezolvă integral și corect 3 – 4 itemi; incorect /parțial corect restul itemilor | BINE                |
| Rezolvă integral și corect 1 – 2 itemi; incorect /parțial corect restul itemilor | SUFICIENT           |

### REZULTATELE PROBEI DE EVALUARE:

| Nr. crt | Numele și prenumele | I <sub>1</sub> | I <sub>2</sub> | I <sub>3</sub> | I <sub>4</sub> | I <sub>5</sub> | I <sub>6</sub> | C <sub>final</sub> |
|---------|---------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|--------------------|
| 1.      |                     |                |                |                |                |                |                |                    |
| 2.      |                     |                |                |                |                |                |                |                    |
| 3.      |                     |                |                |                |                |                |                |                    |
| 4.      |                     |                |                |                |                |                |                |                    |
| 5.      |                     |                |                |                |                |                |                |                    |
| 6.      |                     |                |                |                |                |                |                |                    |
| 7.      |                     |                |                |                |                |                |                |                    |

### CENTRALIZARE PE CALIFICATIVE

| Nr. elevi   | I <sub>1</sub> | I <sub>2</sub> | I <sub>3</sub> | I <sub>4</sub> | I <sub>5</sub> | I <sub>6</sub> | C <sub>final</sub> |
|-------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|--------------------|
| Calificativ |                |                |                |                |                |                |                    |
| <b>FB</b>   |                |                |                |                |                |                |                    |
| <b>B</b>    |                |                |                |                |                |                |                    |
| <b>S</b>    | -              | -              | -              | -              | -              | -              | -                  |
| <b>I</b>    | -              | -              | -              | -              | -              | -              | -                  |

### GREȘELI FRECVENTE:

**MĂSURI AMELIORATIVE:**