Prof. Mitoceanu Minodora-Marinela

Liceul cu Program Sportiv Botoşani

Clasa a II-a
Comunicare în Limba Română
TEST DE EVALUARE

Citește textul de mai jos cu atenție, pentru a răspunde la întrebări.

Buburuza

după Eugen Jianu

A venit primăvara veselă, cu ghioceii albi, brânduşele galbene şi toporaşii albaştri. Au plesnit mugurii copacilor. S-a ivit frunza cea crudă şi lucioasă. Soarele-i mare şi afară e cald.

S-au întors păsările călătoare. Crângul e plin de larma lor veselă. Albinele deretică stupul. Mieii zburdă pe pajişte.

Buburuza cea mică şi roşie a ieşit din crăpăturile scoarţei copacului.

- Ce bine că s-a dus iarna!

Deodată s-a întristat şi a zis:

- Ce mică şi neînsemnată sunt! Nimeni nu mă bagă în seamă !

A zburat şi s-a aşezat pe mânuţa unui copil.

- Bunicule, ce buburuză mică şi drăguţă ! Buburuză, eşti prima gâză ce vesteşte primăvara!

Bucuroasă, buburuza a aflat că are şi ea un rost pe lume.

I.Răspunde la întrebări:

1.Care este titlul textului?

.....

2.Cum se numește autorul textului?

.....

3.Ce anotimp este înfăţişat în text ?

a) vara

b) toamna

c) iarna

d) primăvara

4.Unde s-a aşezat buburuza?

a)pe o floare

b)în pălăria bunicului

c)pe mânuţa unui copil

5.Ce a aflat buburuza de la copil?

a) că are şi ea un rost pe lume

b) că are prieteni

c) că este frumoasă

d) că a venit primăvara

*II. Completează spaţiile punctate cu „**sa**” sau „**s-a**”:*

a) fereastra ... ; cartea ... ; ... desfăcut ; ... gândit ; sora ...

... speriat ; mama ... ; ... mirat ; Domnia .. ; vioara ...

fetiţa ... ; ... încurcat ; ... angajat ; opinia ... ; ... justificat

b) Zăpada ... topit. De sub gluga ... ghiocelul ... trezit somnoros. A scuturat clopoţelul plăpând şi ... auzit în toată pădurea. Îndrăzneala ... a făcut soarele să zâmbească. Primăvara, cu privirea ... senină, ... înveselit.

*III.Completează cu **sau** şi **s-au**.*

a) Păsările călătoare ... întors din ţările calde cu lumina prea albă şi fierbinte. Îşi vor regăsi cuiburile ... nu ? Sunt atât de bucuroase de revederea locurilor dragi, că nu ... mai gândit la asta. Fâlfâind din

aripi ... aşezat pe acoperişuri ... pe ramurile înmugurite ale copacilor. .... odihnit puţin, apoi au început lucrul. Repară cuiburile ... construiesc altele. Vor cloci ouăle şi vor scoate pui.

IV. Scrie câte două cuvinte care să conțină grupurile de sunete:

- **oa:**
- **ua:**
- **ia:**
- **ea:**
- **uă:**

V.Scrie câte un cuvânt după schemele date:

C V C V **V C V**

....

VI. Scrie o compunere cu titlul: ***„ O călătorie de neuitat”***

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

DESCRIPTORI DE PERFORMANŢĂ

Item	Foarte bine	Bine	Suficient	Insuficient
I ***I***	Citeşte textul si rezolvă corect cerintele 1,2,3,4,5	Citeste textul și rezolvă corect cerintele 1,2 sau 2,3 sau 3,4 sau 4,5	Citeste textul și rezolvă corect 1-2 cerințe	Citeste textul și nu rezolvă corect nici o cerință din 5
	A) Completează corect spațiile punctate cu **„sa”** sau **„s-a”** în 15 cazuri	Completează corect spațiile punctate cu **„sa”** sau **„s-a”** în 10-15 cazuri	Completează corect spațiile punctate cu **„sa”** sau **„s-a”** în 2-10 cazuri	Nu completează nici un spațiu punctat corect;

I ***II***	B) Completează corect spațiile punctate cu **„sa”** sau **„s-a”** în 7 cazuri	Completează corect spațiile punctate cu **„sa”** sau **„s-a”** în 5-7 cazuri	Completează corect spațiile punctate cu **„sa”** sau **„s-a”** în 2-5 cazuri	Nu completează nici un spațiu punctat corect;
I ***III***	C) Completează corect spațiile punctate cu **„sau”** sau **„s-au”** în 7 cazuri	Completează corect spațiile punctate cu **„sau”** sau **„s-au”** în 5-7 cazuri	Completează corect spațiile punctate cu **„sau”** sau **„s-au”** în 2-5 cazuri	Nu completează nici un spațiu punctat corect;
I ***IV***	Scrie corect 6 cuvinte cu grupurile de sunete „oa”, „uă”, „ua”, „ea”, „ia”;	Scrie corect 3-5 cuvinte cu grupurile de sunete „oa”, „uă”, „ua”, „ea”, „ia”;	Scrie corect 1-2 cuvinte cu grupurile de sunete „oa”, „uă”, „ua”, „ea”, „ia”;	Nu scrie nici un cuvânt coret;
I ***V***	Scrie corect 2 cuvinte după schema dată;	Scrie corect 1 cuvânt după schema dată;	Scrie parțial corect cuvinte după schema dată;	Nu scrie nici un cuvânt după schema dată;
I ***VI***	Scrie corect o compunere cu titlul dat, respectă regulile de scriere, părțile componente și tema dată;	Scrie o compunere cu titlul dat, respectă regulile de scriere, părțile componente și tema dată cu 3 - 4 greşeli;	Scrie o compunere cu titlul dat, respectă regulile de scriere, părțile componente și tema dată cu 5 - 8 greşeli;	Scrie o compunere cu titlul dat, respectă regulile de scriere, părțile componente și tema dată cu mai mult de 9 greşeli;

BAREM DE APRECIERE

Număr de itemi și nivelul rezolvării	**Calificativ**
Rezolvă integral și corect toți itemii	**FB**
Rezolvă integral și corect 3 itemi, parțial 2 itemi, incorect 1 item	**B**
Rezolvă integral și corect 1 itemi, parțial 3 itemi, incorect 2 itemi	**S**
Rezolvă integral și corect 1 itemi, , parțial 1 itemi, incorect 4 itemi	**I**

Itemi

I.1 Citeşte textul si rezolvă sarcini pe baza acestuia;

I.2. Completează spațiile punctate cu cuvintele „sa”, „s-a”;

I.3 Completează spațiile punctate cu cuvintele „sau”, „s-au”;

I.4. Scrie cuvinte care să conțină grupurile de sunete: „oa”, „ua”, „ia”, „ea”, „ua”;

I.5. Scrie cuvinte după schema dată: CVCV, VCV;

I.6.Scrie o compunere cu titlul dat respectând aşezarea în pagină şi semnele de punctuaţie învăţate

Obiective :

- Să citească în ritm propriu un text de mică întindere şi să rezolve sarcini pe baza acestuia
- Să completeze corect ortogramele învățate;
- Să scrie corect cuvinte utilizând corect grupurile de sunete învățate;
- Să scrie corect cuvinte după schema dată;
- Să scrie o compunere cu titlul dat, respectând aşezarea în pagină şi semnele de punctuaţie învăţate

COMPETENŢE SPECIFICE

1.2. Identificarea unor informații variate dintr-un text

4.1 Scrierea unor mesaje în diverse contexte de comunicare – transcrieri selective de cuvinte și propoziții

1.3. Identificarea sunetelor și silabelor în cuvinte

1.4 Exprimarea interesului pentru receptarea de mesaje orale/scrise

3.2. Identificarea mesajului unui scurt text care prezintă întâmplări, fenomene

4.2. Redactarea unor mesaje simple , cu respectarea conventiilor de bază