

TEST DE EVALUARE INIȚIALĂ
LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

Citește cu atenție textul pentru a rezolva sarcinile de mai jos:



James și prietenii lui speciali călătoreau pe piersica uriașă care zbura pe cer ca un balon gigantic. Băiatul observă că toată lumea continua să fie veselă și mulțumită.

– Nu credeți că este momentul perfect pentru puțină muzică? întrebă Buburuza. Ce părere ai Maestre Greierini?

– Cu plăcere, răspuse Greierini făcând o plecăciune.

Începu concertul. Publicul se simți complet vrăjit încă de la prima notă. James nu auzise nicicând o muzică așa minunată ca aceasta. În grădina casei mai ascultase vara țârâitul greierilor, dar acum sunetele erau altfel. Era muzică adevărată: acorduri, armonii, linie melodică și tot ce mai trebuia.

Și ce minunat era instrumentul la care cânta Maestrul Greierini! Suna exact ca și când ar fi cântat la o vioară! Arcușul viorii, partea mobilă, era piciorul lui din spate. Corzile viorii, partea care scotea sunetele, era marginea aripii lui. Greierele folosea partea de jos a piciorului cu o mișcare lină și curgătoare, iar muzica se revărsa și umplea cerul albastru cu o melodie veselă.

Concertul se termină și izbucniră toți în aplauze frenetice. Domnișoara Păianjen se ridică în picioare cu o privire plină de admirație și strigă cu emoție:

– Bravo! Mai cântă-ne!

– Fascinant! exclamă James. Maestre, aveți un talent desăvârșit și o ureche muzicală perfectă. Până acum nu m-am întrebat niciodată în ce fel cântă greierii.

– Tinere prieten, zise cu blândețe Maestrul Greierini, pe lumea asta sunt o mulțime de lucruri despre care nu ți-ai pus încă întrebări. De exemplu, unde crezi că am urechile?

– Urechile? Pe cap, desigur.

Toată lumea izbucni în râs.

– Adică nici măcar asta nu știi? izbucni Miriapodul.

– Nu se poate să le ai în altă parte... Mă dau bătut. Unde ai urechile?

– Uite-aici! zise Maestrul Greierini. De-o parte și de alta a burții.

(James și piersica uriașă, după Roald Dahl)

1. Completați spațiile libere cu informații despre textul citit:

- a) Fragmentul de mai sus face parte din volumul
- b) Autorul textului dat este
- c) Dacă ai putea alege un alt titlu pentru fragmentul de mai sus, acesta ar fi...

2.Citește cu atenție și încercuiește răspunsul corect, conform informațiilor din text

Cu ce călătoreau James și prietenii lui?

- a) cu trenul
- b) cu piersica uriașă

Prietenii băiatului erau...

- a) niște găze
- b) copiii din cartier
- c) colegii de școală

Propunerea de a asculta muzică i-a aparținut...

- a) domnișoarei Păianjen
- b) Buburuzei
- c) Miriapodului

3.Răspunde la întrebări:

a) Ce îți transmite muzica lui Greierini?

.....

b) Cu ce instrument muzical se aseamănă sunetele cântate de greiere?

.....

c) Ce alte curiozități despre greieri știi?

.....

4.Redactează răspunsurile cerințelor:

a) Dacă aș fi James, eu as face...

b) Comportamentul domnișoarei Păienjen de la finalul concertului a fost....

c) Prietenii care au râs de James după concert au fost.....

5. Barează cu o linie intrusul din următoarele șiruri de părți de vorbire:

- a) uriașă, gigantic, veselă, mulțumită, aplauze;
- b) călătoreau, balon, observau, cântă, auzise;
- c) James, piersica, Buburuza, Greierini, Păianjen.

6. Ordonează cuvintele astfel încât să formulezi trei propoziții:

minunatul aplaudă concert

spectatorii s-a terminat este talentat

Greierini un muzician frenetic

.....

.....

.....

.....

.....

.....

7. Scrie în casete semnele de punctuație potrivite:

- E luni Maria îi spune prietenului său
- Andu azi merg cu mama la librărie
- Ce vei cumpăra
- Eu vreau cartea *Piersica uriașă* E spectaculoasa

COMPETENȚELE DE EVALUAT ASOCIATE PROBEI DE EVALUARE ÎNȚĂLĂ

CS 3.1. – extragerea unor informații de detaliu dintr-un text literar;

CS 3.3. – formularea unei păreri despre o povestire/personajele acesteia;

CS 3.4. – evaluarea conținutului unui text pentru a evidenția cuvinte-cheie și alte aspecte importante ale acestuia ;

CS 3.5. – sesizarea unor regularități ale limbii pe baza textului citit;

CS 4.1. – aplicarea regulilor de despărțire în silabe la capăt de rând, de ortografie și de punctuație în redactarea unui text.

DESCRIPTORI DE PERFORMANȚĂ

ITEMUL	CALIFICATIVE		
	FOARTE BINE	BINE	SUFICIENT
1	Completează corect toate cele trei spații lacunare.	Completează corect două spații lacunare.	Completează corect un spațiu lacunar.
2.	Identifică răspunsurile corecte în toate cele trei situații.	Identifică răspunsurile corecte în două dintre situațiile date.	Identifică răspunsurile corecte într-una dintre situațiile date.
3.	Formulează corect răspunsul la toate cele trei întrebări.	Formulează corect răspunsul la două întrebări.	Formulează corect răspunsul la o singură întrebare.
4.	Exprimă opinii personale pertinente în toate cele trei situații date.	Exprimă opinii personale pertinente în două dintre situațiile date.	Exprimă opinii personale pertinente într-una dintre situațiile date.
5	Identifică partea de vorbire diferită de cele din șirul dat în toate cele trei cazuri.	Identifică partea de vorbire diferită de cele din șir în două dintre cazurile date.	Identifică partea de vorbire diferită de cele din șir într-unul dintre cazurile date.
6	Alcătuiește corect trei propoziții.	Alcătuiește corect două propoziții.	Alcătuiește corect o singură propoziție.
7	Completează corect toate cele zece semne de punctuație.	Completează corect cel puțin opt semne de punctuație.	Completează corect cel puțin cinci semne de punctuație.

BAREM DE APRECIERE

	CALIFICATIV
Număr de itemi și nivelul rezolvării (corect / incorect, integral/parțial)	

Rezolvă integral si corect 6 itemi; parțial 1 item	Foarte bine
Rezolvă integral si corect 5 itemi; parțial 2 itemi	Bine
Rezolvă integral si corect 3 itemi; parțial 2 itemi; incorect 1 item	Suficient