

NUMELE ȘI PRENUMELE.....

DATA.....

### PROBĂ DE EVALUARE

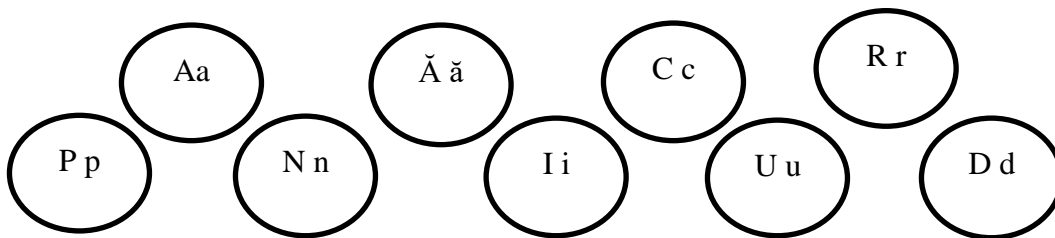
### COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ – CLASA PREGĂTITOARE

### LITERELE A – T

NEGRU MIHAELA

### ȘCOALA GIMANZIALĂ „SIMION BALINT” ROȘIA MONTANĂ

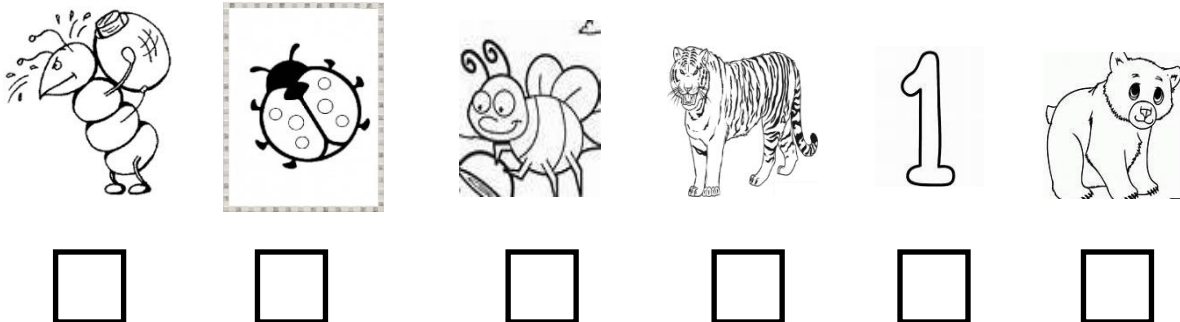
1. Colorează cu roșu cerculețul în care sunt scrise literele D,d, cu verde literele A,a, cu portocaliu literele R, r, cu galben literele I,i, cu albastru literele C, c, cu violet literele U, u. Desenează o floare în cerculețul cu literele N, n, un pătrățel în cerculețul cu literele P,p, un triunghi în cerculețul cu literele Ă, ă.



2. Unește fiecare literă mare de tipar cu litera mică corespunzătoare.

P A N Ă I C U D R  
p a ă n u i c d r

3. Observă imaginile și desparte cuvântul care denumește imaginea în silabe. Scrie în casetă numărul de silabe.



4. Citește propoziția. Unește propoziția cu imaginea corespunzătoare.

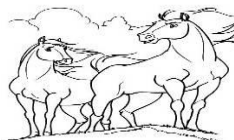
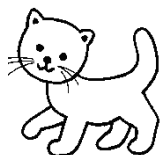


Lucian are camion.

Remus scrie tema.

Cosmin e cu sania.

5. Unește cuvântul cu imaginea.



CAI

PISICA

UNU

RAC

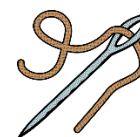
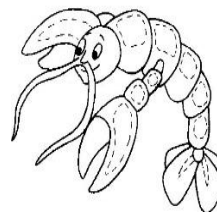
AC

CECILIA

CAMION

TOMA

1



6. Trasează după contur. Completează în tabel de câte ori s-a scris fiecare cuvânt.

**Titel** Tomas Titi Riri Toto Toto Riri Titel Tomas Toto

Titel	Tomas	Titi	Toto	Riri

## PROBĂ DE EVALUARE

### COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ – CLASA PREGĂTITOARE

#### LITERELE A – T

#### COMPETENȚE SPECIFICE VIZATE:

- 1.1. Identificarea semnificației unui mesaj scurt, pe teme familiare, rostit clar și rar
- 1.2. Identificarea unor informații variate dintr-un mesaj scurt, rostit clar și rar
- 1.3. Identificarea sunetului inițial și/ sau final dintr-un cuvânt, a silabelor și a cuvintelor din propoziții rostite clar și rar familiare
- 3.1. Recunoașterea unor cuvinte uzuale, din universul apropiat, scrise cu litere mari și mici de tipar
- 3.2. Identificarea semnificației unei/ unor imagini care prezintă întâmplări, fenomene, evenimente familiare
- 4.2. Redactarea unor mesaje simple, în contexte uzuale de comunicare

#### Barem de evaluare:

C.s.	Itemi	Calificativul		
		Foarte bine (FB)	Bine (B)	Suficient (S)
1.1	I1. Colorează cu roșu cerculețul în care sunt scrise literele D,d, cu verde literele A,a, cu portocaliu literele R, r, cu galben literele I,i, cu albastru literele C, c, cu violet literele U, u. Desenează o floare în cerculețul cu literele N, n, un pătrățel în cerculețul cu literele P,p, un triunghi în cerculețul cu literele Ă, ă.	9 situații	6-8 situații	2-3 situații
1.1	I2. Unește fiecare literă mare de tipar cu litera mică corespunzătoare.	9 situații	6-8 situații	2-3 situații

<b>1.2</b> <b>1.3</b>	<b>I3.</b> Observă imaginile și desparte cuvântul care denumește imaginea în silabe. Scrie în casetă numărul de silabe.	6 situații	4 situații	2 situații
<b>3.1</b> <b>3.2</b>	<b>I4.</b> Citește propoziția. Unește propoziția cu imaginea corespunzătoare.	3 situații	3 situații	3 situații
<b>1.3</b> <b>3.1</b>	<b>I5.</b> Unește cuvântul cu imaginea.	8 situații	6 situații	4 situații
<b>4.2</b>	<b>I 6.</b> Trasează după contur. Completează în tabel de câte ori s-a scris fiecare cuvânt.	5 situații	3 situații	1-2 situații