

Proiect de activitate integrată cu tema "Jocuri de copii"

GODJA ADINA VERONICA

Școala Gimnazială *Dr Ioan Mihalyi de Apșa*

Sighetu Marmației, Maramureș

Clasa: clasa a II-a

Propunător Godja Adina Veronica

Discipline integrate: Educație fizică, Comunicare în limba română, Matematică și explorarea mediului, Educație muzicală

Tipul lecției: Lecție interactivă și practică

Strategii didactice: Lucru în perechi și în grup, jocuri interactive, prezentare și analiză de informații, învățare prin descoperire, activități practice.

Mijloace: Mingi de diferite dimensiuni, hula-hoop-uri, jocuri de societate, caiete de exerciții, tabla, markeri.

Metoda nouă inventată: "Jocul cu numere"

Obiective:

Etapa de Input:

- Identificarea jocurilor preferate ale copiilor și a regulilor acestora.
- Dezvoltarea abilităților de ascultare și comunicare prin intermediul jocurilor.
- Identificarea beneficiilor jocurilor pentru dezvoltarea fizică și cognitivă a copiilor.

Etapa de Elaborare:

- Dezvoltarea abilităților de colaborare și lucrul în echipă prin intermediul jocurilor.
- Îmbunătățirea capacității de concentrare și atenție prin intermediul jocurilor.
- Dezvoltarea creativității și imaginației prin inventarea de noi reguli pentru jocurile existente.

Etapa de Output:

- Dezvoltarea abilităților de prezentare și comunicare prin intermediul jocurilor.
- Îmbunătățirea abilităților de rezolvare a problemelor prin intermediul jocurilor.
- Dezvoltarea încrederii în sine și a auto-disciplinei prin participarea la jocuri.

Planul de lecție:

Introducere:

- Prezentarea tema lecției: Jocurile copilăriei și dezvoltarea abilităților fizice și mentale prin intermediul acestora.
- Exemple de jocuri preferate de copii.
- Identificarea obiectivelor și a metodei noi "Jocul cu numere".

Etapa de Input:

- Prezentarea jocului "Jocul cu numere": elevii se vor împărți în perechi și vor alege un număr de la 1 la 20.
- Elevii vor nota numărul lor și îl vor înmulți cu 2.
- În continuare, elevii vor nota numărul obținut și îl vor înmulți cu 3.
- Procesul va continua pentru 5 runde.
- La finalul jocului, fiecare pereche va prezenta numărul obținut și explicația calculelor.

Etapa de Elaborare:

- În continuare, elevii vor fi împărțiți în grupuri de 4-5 elevi și vor crea propriul joc matematic prin combinarea a două reguli diferite.
- Fiecare grup va prezenta jocul celorlalte grupuri și se vor acorda punctaje pentru originalitate și abilitatea de a rezolva probleme matematice.

Etapa de Output:

- Jocul de societate "Monopoly" va fi prezentat și explicat elevilor.
- Elevii vor fi împărțiți în grupuri de 3-4 și vor juca jocul "Monopoly" timp de 30 de minute.
- Fiecare grup va avea un lider care va fi responsabil de administrarea banilor și luarea deciziilor strategice.
- După ce timpul se termină, fiecare grup va prezenta succesele și dificultățile întâmpinate în timpul jocului.
- Elevii vor învăța despre gestionarea banilor, luarea deciziilor și consecințele acestora.

Concluzie:

- Recapitularea obiectivelor și a metodei noi "Jocul cu numere".

- Evaluarea activității prin intermediul unui caiet de exerciții, în care elevii vor reflecta asupra celor învățate și vor nota ceva nou și important învățat în timpul lecției.

Această lecție integrată oferă oportunitatea elevilor de a învăța prin intermediul jocurilor și de a dezvolta abilitățile fizice și mentale. Prin intermediul jocului "Jocul cu numere", elevii își vor dezvolta abilitățile matematice și de comunicare, în timp ce jocul de societate "Monopoly" îi va ajuta să înțeleagă noțiuni de economie și luarea deciziilor. Prin intermediul acestei lecții, elevii vor învăța și cum să colaboreze cu ceilalți și să-și dezvolte creativitatea.

Metoda nouă inventată: "Jocul cu numere" .Descrie metoda

Metoda nouă inventată "Jocul cu numere" este o metodă didactică inovatoare, care implică utilizarea jocului pentru a ajuta elevii să-și dezvolte abilitățile matematice și de comunicare. Această metodă se bazează pe ideea că jocurile pot fi utilizate ca o modalitate distractivă și interesantă de a învăța și de a consolida cunoștințele.

Metoda "Jocul cu numere" este destinată să fie utilizată în timpul etapei de input a lecției, pentru a ajuta elevii să-și formeze bazele matematice necesare pentru a putea înțelege mai bine noțiunile economice și financiare care vor fi abordate mai târziu în lecție.

Această metodă implică utilizarea unui set de cărți de joc special create, care conțin întrebări și sarcini matematice adaptate vârstei elevilor. Fiecare elev primește un set de cărți de joc și trebuie să îndeplinească sarcinile și să răspundă la întrebările de pe acestea, în timp ce încearcă să acumuleze cât mai multe puncte.

Jocul este conceput pentru a fi jucat în perechi sau în grupuri mici, ceea ce îi ajută pe elevi să își dezvolte abilitățile de comunicare și de lucru în echipă. În plus, jocul poate fi adaptat în funcție de nivelul de cunoștințe al elevilor și poate fi utilizat pentru a învăța diferite concepte matematice, precum adunarea, scăderea, înmulțirea, împărțirea și fracțiile.

În final, metoda "Jocul cu numere" își propune să facă învățarea matematicii mai distractivă și mai interesantă, ajutându-i pe elevi să înțeleagă noțiunile matematice de bază într-un mod creativ și plăcut.