

LIMBA ȘI LITERARURA ROMÂNĂ

CLASA a IV-a

PROBĂ DE EVALUARE

TEXTUL NARATIV

1. Citește cu atenție textul:

„Tovărășia bună, la vreme de primejdie se vede...

C-așa sunt dragostea și prietenia, de n-au temei, se strică doar când bate vântul, dar de sunt trainice, pe cât se-nvechesc, pe-atâta sunt mai bune!

Se povestește că odată mergeau pe un drum, printr-o pădure doi călători. Unul bătrân - învățătorul celuilalt; celălalt, un flăcău în lege. Se tot silea bătrânul să-l învețe pe cel tânăr cum trebuie să se poarte-n viața, cu cinste, cu dreptate și vrednicie.

Mergând ei așa, aud un mormăit. Și iacătă vine spre ei un urs năpraznic.

Flăcăul când aude și mai ales când vede ursul cu labele ridicate, cu colți mari, albi, se înspăimântă. O ia la fugă și, folosindu-și sprinteneala, se urcă într-un copac.

Bătrânul - ce să facă? Nu poate nici fugi, nici să se cațere-n copac. Lăsat de învățăcel la îndemâna fiarei, se aruncă la pământ și stătu fără suflare.

Vine și ursul flămând, zdrobind în cale pădurea, și mormăie amenințător:

- Morrr... Morrr...!

Vede bătrânul, îl miroase. Crede că-i mort (ursul nu mănâncă mortăciuni). Așa că pleacă mai departe. Trece primejdia. Se dă flăcăul jos de unde se urcase. Vine la cel bătrân și-l întrebă:

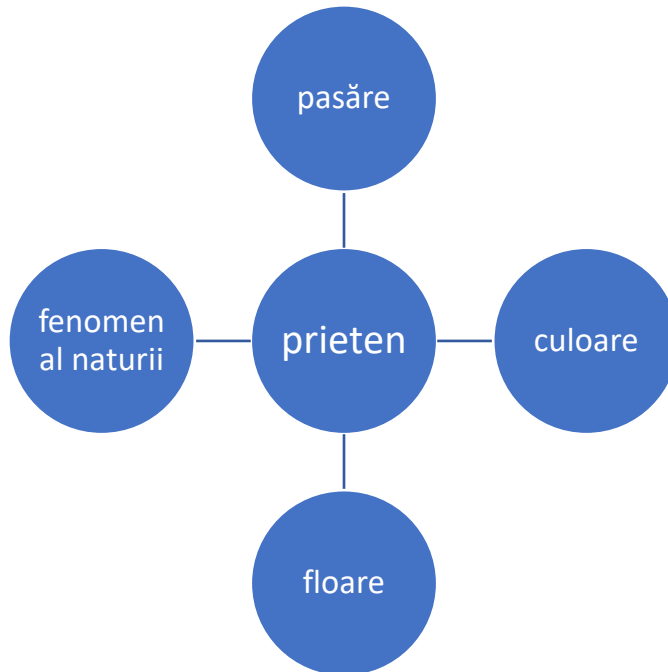
- Ce ți-a șoptit ursul la ureche, învățătorule?

- Mi-a spus - răspunde înțeleptul - că unde e pământul sterp, zadarnic mai arunci sămânța aleasă, că sfatul bun se prinde doar de mintea celui ce-l ascultă. Și mi-a mai spus să nu mai plec vreodată la drum cu oameni dintre aceia care de frică te părăsesc la cea dintâi primejdie.

Așa a spus bătrânul, amărât până peste fire că are un asemenea învățăcel.”

(„Doi călători” de Alexandru Mitru)

2. Precizează titlul și autorul textului.
3. Formulează întrebări legate de conținutul textului, folosind *Explozia stelară* (*Cine?/Ce?/Unde?/ Când?De ce?*)
4. Găsește cuvinte cu sens asemănător pentru: „primejdie”, „a se înspăimânta”, „călător”, „năpraznic”.
5. Identifică în text o pereche de cuvinte cu sens opus.
6. Alcătuieste câte un enunț cu: „cel”și „ce-l”.
7. Dacă ar trebui să asemeni un prieten cu o floare, cu o culoare, cu o pasăre sau cu un fenomen al naturii, ce alegeri ai face? Trece în schema următoare cuvintele alese de tine.



8. Scoate din text două substantive, patru adjective, trei verbe.
9. Identifică părțile de propoziție din enunțul: „Răspunde înțeleptul”.  
Transformă enunțul dat în propoziție dezvoltată.
10. Alcătuieste un text de 10-15 rânduri în care să redai întâmplarea așa cum ar povesti-o bătrânul înțelept.