PROBĂ DE EVALUARE

Prof. înv. primar Argăseală Cristina Emilia

Școala Gimnazială "George Emil Palade",Buzău

Comunicare în limba română, clasa a II-a

Citește cu atenție textul:

Întâi fluturară câțiva fulgi de nea prin văzduhul sur. Erau cam nehotărâți. Parcă le părea rău după înălțimile din care veneau. Ușor, ulițele satului se acoperiră cu un covor alb, gros.

Copiii porniră cu săniuțele pe coastă. Mult se rugaseră Vasilică și Niculăiță de mama lor:

— Putem merge și noi?

Mama le răspunsese îngrijorată:

— Dacă pățiți ceva? Săniile vin ca trăsnetul.

Până la urmă, au primit îngăduință. Se făcură amândoi cai și porniră în fugă către săniuș. Obrajii le ardeau de bucurie. Ochii le scânteiau.

— Șezi tu înainte, Vasilică!

Sania se răsturnă de două ori. Nici nu simțiră cum fuge timpul.

Ajunseră acasă pe înserat. Copiii intrară îmbujorați în casă.

— Ce frumos a fost la săniuș! au spus cei doi copii.

(***La săniuș*** - după Ion Agârbiceanu)

1. ***Completează cu informațiile potrivite:***

- Titlul textului este: _____
- Autorul textului este: _____
- Personajele textului sunt: _____
- Textul este un text _____.

2. ***Formulează răspuns la întrebările legate de textul citit:***

- Cu ce sunt acoperire ulițele satului?

_____

- Unde au pornit copiii?

_____

- Cum erau obrajii copiilor?

3. Numerotează în casete, în ordine, momentele povestirii.

Băieții au primit permisiunea de a merge la săniuș. ☐

Copiii au ieșit cu săniuțele pe coastă. ☐

Satul a fost acoperit de un covor alb, de nea. ☐

Vasilică și Niculăiță se întorc fericiți acasă. ☐

4. Completează casetele cu semnele de punctuație potrivite:

Ninge neîncetat de două zile ☐

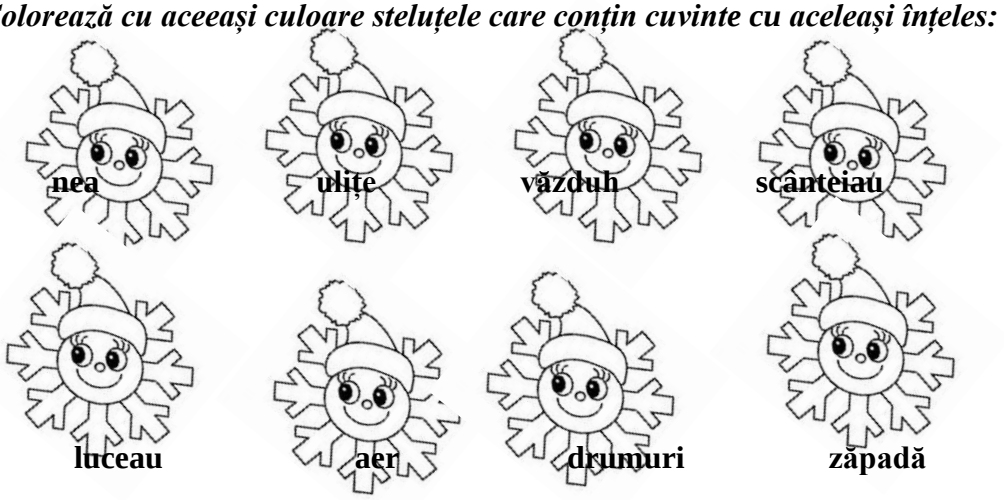
☐ Mami ☐ de unde cad fulgii pufoși ☐

☐ Hai să-i prindem ☐

☐ Ar fi bine să-ți pui căciula ☐ Vasilică ☐

La o săptămână după Crăciun ☐ iarna a pus stăpânire pe sat ☐

5. Colorează cu aceeași culoare steluțele care conțin cuvinte cu aceleași înțeles:



6. Transcrie din textul citit o propoziție care exprimă:

- o exclamare:_____
- o constatare:_____
- o întrebare:_____
- un îndemn:_____

7. Taie cuvintele scrise greșit din următoarele perechi de cuvinte de pe globulețe:

8. Redactează textul unei felicitări de Crăciun adresată buncilor.

	_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____

Dacă ai terminat de scris, nu uita să te verifici cu atenție și răbdare iar dacă vrei, îl poți colora pe Moș Crăciun!

Fișa profesorului

Clasa a II-a

Aria curriculară: Limbă și comunicare

Disciplina: Comunicare în limba română

Competențe evaluate:

1.2. Identificarea unor informaţii variate dintr-un text audiat.

3.2 Identificarea mesajului unui text în care se relatează întâmplări, fenomene din universul cunoscut**.**

4.2. Redactarea unor mesaje simple, cu respectarea convențiilor de bază.

Obiectivele evaluării:

O1. Să citească fluent și cursiv textul.

O2. Să identifice informații despre anotimpul din text.

O3. Să răspundă corect la întrebări pe baza textului citit.

O4. Să ordoneze correct momentele povestirii urmând firul logic sl lecției.

O5. Să utilizeze corect semnele de punctuație în propoziție.

O6. Să găsească perechi de cuvinte cu același sens.

O7. Să identifice corect propozițiile în funcție de acțiunile date.

O8. Să identifice forma corectă de scriere a unor cuvinte.

O9. Să redacteze textul unei felicitări respectând normele de redactare.

Descriptori de performanţă

Item	**CALIFICATIVE**		
	FOARTE BINE	**BINE**	**SUFICIENT**
I 1	Completează cele patru enunțuri cu informațiile corecte.	Completează trei enunțuri cu informațiile corecte.	Completează unul- două enunțuri cu informațiile corecte.
I 2	Formulează corect răspunsurile la toate cele 3 întrebări.	Formulează corect răspunsurile la întrebări dar are 2-3 greșeli de scriere.	Formulează parțial corect răspunsurile și are mai mult de 5 greșeli de scriere.
I 3	Numerotează în ordine cele patru momente ale povestirii.	Numerotează în ordine două momente ale povestirii.	Numerotează în ordine un moment al povestirii.
I 4	Completează corect toate cele 11 semne de punctuație.	Completază 8-9 semne de punctuație.	Completează corect 4-6 semne de punctuație.
I 5	Colorează cele patru perechi de cuvinte cu sens asemănător.	Colorează trei perechi de cuvinte cu sens asemănător.	Colorează una- două perechi de cuvinte cu sens asemănător.
I 6	Transcrie cele patru enunțuri, alese corect, cu o greșeală nesemnificativă.	Transcrie trei enunțuri, alese corect.	Transcrie una- două enunțuri, alese corect.
I 7	Taie cele patru cuvinte scrise greșit.	Taie trei cuvinte scrise greșit.	Taie una- două cuvinte scrise greșit.
I 8	Scrie textul unei felicitări de Crăciun, respectând cerințele formulării cu o greșeală nesemnificativă.	Scrie textul unei felicitări de Crăciun, cu mici greșeli de redactare.	Scrie o propoziție despre Crăciun.