

**RED (Resursă Educațională Deschisă)**  
**FIȘĂ DE LUCRU PENTRU RECAPITULARE FINALĂ**  
**clasa I**

**MINCĂ ELENA LUMINIȚA**  
**Școala Gimnazială Nr. 1 Budeasa**

**1. Citește cu atenție textul următor:**

**Peripețiile lui Țuchi**

Angelica a ieșit de dimineață în grădină. Ea culegea ghiocei gingași pentru mama ei .

Deodată, lângă portiță, a văzut un coșuleț. În coșuleț stătea un piscoi mic și drăgălaș.

– Ce faci aici singur, singurel și atât de prichindel ? a întrebat fetița. Vai, tremuri de frig!

Mergi cu mine să te îmbrac? Am un costum frumos pentru tine !

Angelica îmbracă piscoiul în salopetă cenușie și jachetă cu carouri. Apoi spuse veselă:

– Acum să facem cunoștință ! Pe mine mă cheamă Angelica. Ție îți voi spune ...Țuchi.

Angelica îi spune lui Țuchi :

– Eu îi duc mamei buchetul de ghiocei. Tu să stai cuminte pe scăunel. Voi veni repede.

Au trecut câteva minute. Țuchi se plictisește. Pornește grăbit în căutarea unui prieten.

**2. Răspunde corect la următoarele întrebări:**

- a) Ce culegea Angelica?
- b) Ce a găsit în coșuleț?
- c) Ce nume îi pune piscoiului?
- d) Cu ce îl îmbracă?
- e) Ce face Țuchi?

**3. Ce crezi că se întâmplă mai departe? Continuați textul adăugând o propoziție.**

**4. Selectează cuvintele care conțin grupurile de litere și scrie- le în coloane. Nu repeta cuvinte!**

ce , ci

ge, gi

che, chi

ghe, ghi

_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

**5. Taie forma greșită:**

giam – geam                  ger – gier                  ciară – ceară                  gheață – ghiață  
ciapă – ceapă                  ghete – ghiete                  cheamă – chiamă                  ceocănitoare – ciocănitoare  
mingie – minge                  ghiuветă – chiuветă                  aer – aier                  unghe – unghie

**6. Completează cuvintele de mai jos cu grupul de litere potrivit : ce, ci, che sau chi :**

re \_\_ , ure \_\_ , \_\_ ne , a \_\_ la , ro \_\_ e , ve \_\_ nă , în \_\_ pe , pa \_\_ , în \_\_ iată , \_\_ piu ,  
\_\_ neva , ra \_\_ tă , des \_\_ de , \_\_ tară , Vasila \_\_ , tă \_\_ re , înve \_\_ tă .

**7. Completează cuvintele de mai jos cu grupul de litere potrivit : ge, gi, ghe sau ghi :**

în \_\_ țată , a \_\_ ră , \_\_ ocel , min \_\_ , An \_\_ lina , ajun \_\_ , în \_\_ te , ne \_\_ nă , măr \_\_ le ,  
în \_\_ suit , re \_\_ , de \_\_ te , \_\_ rafă , Gheor \_\_ ță , \_\_ me , in \_\_ ner .

**8. Găsește forma potrivită a cuvintelor din paranteză. Scrie apoi enunțurile corecte:**

(Ghiocel) scot capetele de sub zăpadă.

Geamul se sparge în zeci de (ciob).

Chira a cusut pentru păpușa sa multe (rochie).

Ionel își (fac) temele mereu.

Ramurile (cireș) au înflorit.

Pentru a salva pădurea, noi (strâng) maculatură.

**9. Completează propoziția cu cuvântul potrivit din dreapta paginii :**

Chiriac oferă mamei .....de flori .

Achim a plecat pe pârtia de .....

Anghel a primit în dar o pereche de .....

..... gingaș vestește primăvara .

Pe Gigel îl dor .....

Eugen a aprins focul cu .....

schi  
chibriturile  
ghiocelul  
un buchet  
ghete  
urechile

**10. Așază propozițiile în ordinea în care crezi că au avut loc faptele.**

- ( ) Ei vor să culeagă flori pentru colegile lor de bancă.
- ( ) Colegele lor vor fi încântate.
- ( ) Mihnea și Petrache au plecat în poieniță.
- ( ) Buchetele sunt foarte frumoase.
- ( ) Ajunși în poieniță, rup cu grijă flori multicolore.

**11. Pune corect semnele de punctuație:**

Mama îl întreabă pe Gigel ( )

- ( ) De ce plângi ( ) Gigel ( )
- ( ) Vai ( ) Am văzut un cățeluș rănit ( )
- ( ) Unde era ( )
- ( ) În colțul străzii ( ) Scheuna atât de jalnic ( )
- ( ) Adu cățelușul în casă ( )

**12. Georgiana a primit de la colegul ei un bilet. Însă frățiorul său a rupt biletul. Ajut-o pe fată să reconstituie biletul ca să-l poată citi. Transcrie biletul.**

