

FIȘĂ DE LUCRU

SEMNUȚ ÎNTREBĂRII. SEMNUȚ EXCLAMĂRII

Prof. înv. primar Drăgan Julieta

Școala Gimnazială „Spiru Haret” Oltenița, jud. Călărași

1. Citiți și rețineți următoarele informații:

➤ **Semnul întrebării** se folosește :

-după o propoziție prin care se întreabă ceva(se intonează crescător):

Exemplu: *Cine este prietenul tău?*

-după un cuvânt sau un grup de cuvinte prin care se întreabă ceva:

Exemplu: *Când? Cum? Pentru ce?*

➤ **Semnul exclamării** se folosește:

-după o exclamare (bucurie, mirare, admirație – se intonează descrescător):

Exemplu: *A venit primăvara!*

Ce mireasmă răspândesc florile pomilor!

Cât de harnice sunt albinele!

-după un îndemn (sfat):

Exemplu: *Respectați regulile de circulație!*

-după o poruncă (ordin):

Exemplu: *Fii cuminte, Mihăiță!*

-după o urare:

Exemplu: *Să crești mare, nepoate!*

-după o strigare (chemare):

Exemplu: *Maria, vino la mine!*

-după un salut:

Exemplu: *Bună dimineața, copii!*

-după un cuvânt care exprimă o stare sufletească sau imită un zgomot din natură:

Exemplu: *Au! Vai! Off! Pleosc! Cri-cri-cri!*

2 Scrieți semnele de punctuație potrivite la sfârșitul propozițiilor:

Unde pleci, Adina □

Cum a fost filmul de la televizor □

Ce frumos este afară □

Bună ziua, Alina □

Când vei pleca în excursie, Andreea □

3. Transformați următoarele propoziții care arată constatări în propoziții prin care se întreabă ceva:

A venit vacanța de iarnă. -----

Ai o sanie nouă. -----

Vei merge la derdeluș. -----

Vei fi fericit. -----

4. Formulați întrebări potrivite pentru fiecare răspuns:

a)

Toamna a sosit.

b)

Frunzele copacilor sunt arâmii.

c)

Soarele încălzește mai puțin.

d)

Țăranii lucrează pe ogoare.

e)
Elevii merg la școală.

5. Construiți trei propoziții în care să exprimați, pe rând, câte o mirare sau o admirație despre:

România, strămoșii, învățătoarea.

.....
.....
.....
.....

6. Scrieți **X** în caseta corespunzătoare:

	sfat	poruncă	salut	mirare	urare
Ce de provizii!					
Să vă feriți de dușmani!					
Rămâi pe loc!					
Mergi sănătos!					

7. Scrieți semnele de punctuație potrivite:

*Oare încotro mă grăbesc Ia să mă așez puțin

* Ce animal frumos Cum se numește

* Bine ai venit Maria Cum a fost călătoria

8. Realizați corespondența între propoziții și ceea ce exprimă fiecare:

*Într-o bună dimineață, veverița se zgârie la picior.

*Era o coajă de alună.

*se adresează o întrebare;

*De unde apăruse?

*se exprimă o exclamare;

*Ea nici nu se atinsese de merindele stânse!

*se exprimă o constatare;