

# TEST DE EVALUARE SUMATIVĂ CLR

BOB CRINA-FLORINA

LICEUL TEORETIC „EUGEN PORĂ”, CLUJ-NAPOCA


Numele:

Clasa a II-a

Data:

Disciplina: Comunicare în limba română

Unitatea tematică: Prietenia

	Obiective	Achiziționat	În curs de achiziție	Neachiziționat
Ex.1	Să scrie corect, caligrafic un text după dictare, respectând semnele de punctuație învățate			
Ex. 2	Să identifice într-un text necunoscut cuvinte care conțin grupul de litere <b>mp</b> și <b>mb</b>			
Ex.3	Să scrie cuvinte cu înțeles asemănător cuvintelor date, înțelegând sensul acestora			
Ex.4	Să scrie cuvintele cu înțeles opus cuvintelor date			
Ex.5	Să completeze cu litera potrivită cuvintele, respectând scrierea literei <b>m</b> înainte de <b>p</b> și <b>b</b>			
Ex.6	Să formeze noi cuvinte prin adăugare literelor <b>îm-</b>			
Ex.7	Să alcătuiască enunțuri despre prietenie formate din trei sau mai multe cuvinte			
Ex. 8	Să redea un proverb despre prietenie			
Ex.9	Să scrie corect cuvintele, completând încă un <b>i</b> la cuvintele date			
Ex. 10	Să formuleze corect enunțuri interogative și exclamative, pornind de la imaginea dată			
Ex.11	Să stabilească valoarea de adevăr a enunțurilor date, pe baza cunoștințelor acumulate în cadrul unității de învățare <i>Prietenia</i>			
Ex. 12	Să scrie corect, caligrafic, fără ștersături sau tăieturi			
 1.	Să descopere în textul dat poziția corectă a semnelor de punctuație și să transcrie corect textul.			
2	Să noteze cuvinte cu înțeles asemănător celor date pentru a descoperi cuvântul nou de pe verticală în rebusul dat			

Data \_\_\_\_\_

Numele \_\_\_\_\_

**Test de evaluare sumativă**  
Unitatea tematică : **Prietenia**

**1. Dictare**

-----

\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_

-----

**Se dă textul:**

A fost odată un împărat mare și viteaz. Împărăteasa sa iubea mult bomboanele. Într-o sâmbătă cumpără de la un negustor niște bomboane de ciocolată. Împachetă bomboanele și le așează în cămară. După o vreme, când vru să mănânce o bomboană, mare i-a fost mirarea când auzi că una dintre ele vorbește. Aceasta o rugă să o ducă pe câmp, să o pună în pământ și să o ude în fiecare dimineață. După un timp, în acel loc răsări un pom verde cu ramuri de ciocolată. Pe ramuri au apărut muguri și frunze, iar din muguri au ieșit multe bomboane aromate.

**2. Colorează în text grupurile de litere mb și mp.**

**3. Găsește în text cuvinte cu înțeles asemănător pentru cuvintele:**

gingaș = \_\_\_\_\_

vânzător = \_\_\_\_\_

crengi = \_\_\_\_\_

parfumate = \_\_\_\_\_

castel = \_\_\_\_\_

timp = \_\_\_\_\_

copac = \_\_\_\_\_

curajos = \_\_\_\_\_

**4. Găsește în text cuvinte cu sens opus pentru următoarele cuvinte:**

mic \_\_\_\_\_

a urî \_\_\_\_\_

puțin \_\_\_\_\_

trist \_\_\_\_\_



a vinde \_\_\_\_\_

tace \_\_\_\_\_

fricos \_\_\_\_\_

minciună \_\_\_\_\_

**5. Completează cu m sau n cuvintele :**

î\_\_bobocit

î\_\_fometat

î\_\_brăcat

tro\_\_petă

î\_\_cântat

î\_\_tinerit

î\_\_curcat

câ\_\_p

ca\_\_pion

î\_\_bătrâni

za\_\_bilă

î\_\_brățișare

sâ\_\_bure

u\_\_bră

li\_\_bă

câ\_\_tec



**6. Transformați după model:**

**bujor – îmbujorat**

prieten- \_\_\_\_\_

boboc- \_\_\_\_\_

boală - \_\_\_\_\_



pădure - \_\_\_\_\_

podoabă - \_\_\_\_\_

bătrân - \_\_\_\_\_

**7. Alcătuieste enunțuri despre prietenie formate din :**

-----  
a) 3 cuvinte

-----  
b) 4 cuvinte

-----  
c) 5 cuvinte

**8. Scrie un proverb despre prietenie:**

-----  
-----  
-----  
-----  
-----

9. Completează după model: **băieți - băieții**

oameni - \_\_\_\_\_

frați- \_\_\_\_\_

bunici- \_\_\_\_\_

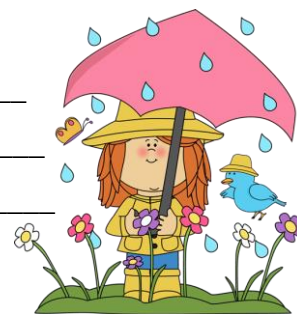
unchi - \_\_\_\_\_

10. Scrie o propoziție după imaginea alăturată care să exprime :

a) O întrebare: \_\_\_\_\_

b) O mirare: \_\_\_\_\_

c) Un sfat: \_\_\_\_\_



11. Stabiliți dacă propozițiile de mai jos sunt adevărate ( A ) sau false ( F ):

➤ Fiul cel mare a mâncat piersica și a aruncat sâmburele.

➤ Tatăl a lăcrimat când a auzit răspunsul mezinului.

➤ Furnica a salvat porumbița de la înec.

➤ Porumbița a fost prinsă de un vânător.

➤ Băiețelul avea trei prieteni care îmbătrâniseră.

**Pentru campioni:**



1. Crina era foarte obosită aseară când a scris următorul text și a pus greșit semnele de punctuație și începutul propozițiilor. Ajut-o să scrie corect.

*Spre seară ne-am oprit în pădure pe un ram. O pasăre ciripea într-un ceaun. Un bătrân fierbea o ciorbă pe cer. Se vedeau stele strălucind sub coroana unui copac. Ne-am așezat să citim o carte.*

---

---

---

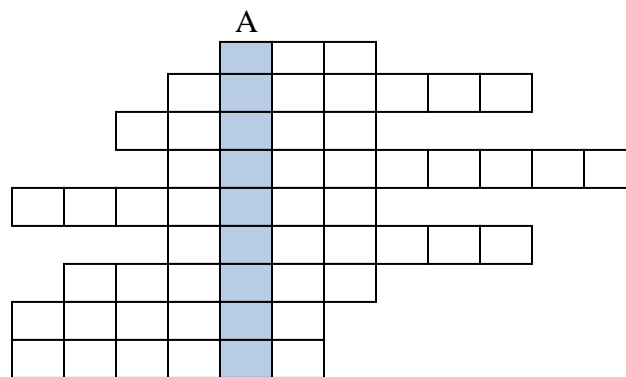
---

---

---

---

2. Descoperă cel mai de preț sentiment dintr-o relație. Completează cu cuvinte cu înțeles asemănător:



1. Arbore
2. Ram
3. Dulău
4. Pauză
5. Belșug
6. Bucurie
7. ( a ) sădi
8. Gospodar
9. Elev

B