

TEST DE EVALUARE, LIMBA SI LITERATURA ROMANA

Insp. Școlar prof. Nicoleta Stănică

Inspectoratul Școlar Județean Ilfov

CLASA a IV-a

Citește cu atenție textul de mai jos:

Vânătoarea se sfârșise. Pe covorul întins la umbra mestecenilor tineri, toată lumea se așezase în cerc. Strivind în preajma lui iarba verde și mustoasă, Gavriilo ștergea farfuriile și scotea dintr-o cutie piersicile și prunele învelite în frunze. Printre ramurile verzi ale mestecenilor tineri, soarele străbătea și arunca pete rotunde și jucăușe de lumină pe desenul covorului, pe picioarele mele și chiar pe capul pleșuv al lui Gavriilo. O adiere ușoară, ce se furișă prin frunzișul copacilor, prin părul și peste fața mea asudată mă răcorea înviorător.

După ce ni s-a dat înghețata și fructele, nu mai aveam ce face pe covor și, înfruntând razele piezișe și dogoritoare ale soarelui, ne ridicarăm ca să pornim la joacă.

— De-a ce să ne jucăm? întrebă Livia, strângând ochii în lumină și țopăind prin iarbă. Haideți să ne jucăm de-a Robinson.

— Nu. E plictisitor, îngână Vladimir tolănit pe jos și molfăind în gură niște frunze. Mereu de-a Robinson! Dacă vreți cu orice preț să ne jucăm, mai bine să facem un chioșc.

Se vedea că Vladimir făcea pe grozavul. Era desigur mândru, fiindcă încălecuse calul de vânătoare și se prefăcea că-i foarte obosit. De altfel, poate că începuse să aibă prea mult bun simț sau prea puțină imaginație, ca să se mai bucure de jocul acela care consta în reprezentarea câtorva scene din cartea “familia Robinson” pe care-o citiserăm cu puțină vreme înainte.

— Hai, te rog, de ce nu vrei să ne faci plăcerea asta? se țineau scai fetițele de el. Poți să fii Charles sau Ernest sau tatăl, cum vrei tu, spunea Catinca, în timp ce-l trăgea de mâneca tunicii, silindu-se să-l ridice de jos.

— Zău că n-am nici chef, mă plictisește! se încăpățâna Vladimir, întinzându-se și zâmbind mulțumit de el.

— Atunci mai bine am fi stat acasă, dacă nu vrea nimeni să se joace, îngână Livia printre lacrimi.

Era grozav de plângăreață.

— Ei, hai să începem! Numai, te rog nu plânge; știi că nu pot **să sufăr** bâzâiala.

Indulgența lui Vladimir ne-a făcut foarte puțină plăcere: dimpotrivă, aerul lui plictisit risipea farmecul jocului. Când ne-am așezat pe pământ și am început să vâslim din toate puterile, închipuindu-ne că ne ducem cu barca la pescuit, Vladimir și-a încrucișat brațele într-o atitudine care n-aducea nici pe departe cu a unui pescar. Eu i-am atras atenția, dar el mi-a răspuns că-i totuna dacă dăm mai **tare** sau mai încet din mâini, fiindcă nici nu câștigăm, nici nu pierdem nimic, și prea departe n-o să ajungem. Fără să vreau, îi dădeam dreptate. Când, pe urmă, m-am făcut că mă duc la vânătoare, în pădure, cu un băț pe umăr, Vladimir s-a culcat pe spate și, punându-și mâinile sub cap, mi-a spus că și el fusese la vânătoare. Faptele și cuvintele lui ne stricau cheful de joacă și ne supărau, mai ales că în fundul sufletului trebuia să recunoaștem că Vladimir are dreptate.

Știu și eu că dintr-un băț nu poate ieși un glonte ca să ucizi o pasăre, ba nu-I chip să tragi cu bățul nici măcar o împușcătură. Era doar un joc. Dacă judecăm așa, nici cu scaunele nu se poate porni la drum; totuși, cred că Vladimir mai ținea minte cum, în serile lungi de iarnă, acopeream un jilț cu basmale ca să facem din el o caleașcă: unul din noi era vizitiu, altul lacheu, iar fetițele stăteau la mijloc; trei scaune se transformau în troică și porneam așa, cu toții, în călătorie. Și câte nu ni se întâmplau de-a lungul călătoriei! Ce vesel și ce repede treceau serile de iarnă!...

(Jocuri, de L.N. Tolstoi)

Dacă ai înțeles textul, rezolvă cerințele următoare:

1. Alege răspunsul corect

Cine se ținea scai de Vladimir, ca acesta să se joace?

- a) **Catinca**
- b) **Fetițele**
- c) **Gavrilo**
- d) **Ernest**

2. Alege răspunsul corect

Ce risipea farmecul jocului?

- a) **indulgența lui Vladimir**
- b) **bâzâiala Liviei**
- c) **aerul plictisit al lui Vladimir**
- d) **că Vladimir făcea pe grozavul**

3. De ce "în fundul sufletului" toți ceilalți copii trebuiau să recunoască că Vladimir avea dreptate. Explică pe baza informațiilor din text.

4. Numerotează propozițiile în ordinea în care s-au petrecut întâmplările. Prima a fost numerotată pentru tine.

.....Vladimir cedează și se joacă.

.....Iarna, copiii se jucau cu scaune și basmale.

...1...Toată lumea se așază în cerc.

.....Vladimir propune să facă un chioșc.

.....Copiii se ridică să pornească la joacă.

.....Copiii își închipuiau că se duc cu barca la pescuit.

.....Vladimir se plictisește.

5. Identificați personajul:

a) →

b) →

c) →

d) →

6. Construiește câte o propoziție cu sinonimele cuvintelor: jucăușe, tolănit, obosit.

7. Alcătuieste un enunț în care cuvintele a suferi și tare să aibă alte înțelesuri decât cele din text.

8. Selectează din textul aflat în chenar, trei părți de vorbire diferite, numește-le.

9. Identifică subiectul și predicatul în propoziția "Pe covorul întins la umbra mestecenilor tineri, toată lumea se așezase în cerc.". Transformă propoziția dată în propoziție simplă.

10. Am selectat pentru tine, din textul aflat în chenar, următoarele cuvinte: *mustoasă*, *ștergea*, *adiere*. Scrie ce sunt ele ca părți de propoziție și ca părți de vorbire.

11. Alcătuieste enunțuri în care substantivul *piersicile* să aibă două funcții ca părți de propoziție, diferite de cea din text, funcții pe care le veți preciza.

12. Scrie un text de 15-20 rânduri în care să-ți imaginezi o călătorie în Țara Prieteniei.