

Test de evaluare la limba și literatura română
Clasa a III-a

Chirica Maria-Andreea
Școala Gimnazială „Ionel Teodoreanu”, Iași

- **Citește cu atenție textul pentru a rezolva corect cerințele date.**

Ciocănitoearea

„Pasărea aceasta e semnul trudii, a muncii grele, a neobositei alergături după hrană. O clipă nu stă locului; e neadormita cercetătoare a insectelor din scoarța și inima copacilor. Nu are, ca și celelalte păsări, răgaz pentru bucurie, pentru cântare, așa cum ar arăta-o îmbrăcămintea. Numai când se scoală, până ce soarele soarbe ceva din rouă, bate din aripi, dezmoțindu-le, mișcându-se în jurul adăpostului de noapte, fără rost. E ca și muncitorul care-și întinde brațele, sculându-se după o noapte de adâncă hoină; e singura ei închinare mută adusă soarelui, răscolitorul tuturor vietăților.

Viața ei toată e legată de trunchiul copacilor mai în vârstă, cu scoarțe crăpate, cu inima atinsă de cari. Rar se vântură printre crengi; mai rar când se lasă pe pământ.

În scoarța și sub scoarța arborilor bătrâni sunt ascunse insecte; ciocănitoearea le caută pentru a se hrăni cu ele.

În inima copacilor pe jumătate găunoși își ascunde speranța păstrării neamului; ca să-și scape ouăle îi trebuie putere și răbdare. Le are pe amîndouă.

Unealta ei de lucru este pliscul lung, solid; e universal servind drept târnăcop, ciocan, rindea ori daltă. Cu el ciocănește mereu ca să sperie lumea insectelor sau să afle unde sună a gol; cu el rupe așchiile din scoarță, din lemn, ca să-și deschidă calea spre larvele insectelor ori să potrivească intrarea cuibului; cu el își face loc în inima copacului pentru vremea clocitului. Minerul târnăcopului este capul, gâtul; cel dintâi nu e delicat, cel de-al doilea e numai mușchi. Ca să se țină vertical, pe scoarță, se servește de picioare, scurte, noduroase, vânjoase. Se prinde bine cu cele patru degete, așezate ca la papagali, două înainte, două îndărăt, înzestrate cu unghii lungi, îndoite, cângile de fier cu care se urcă lucrătorii pe stâlpii de telegraf, ca să înnoade firele. Oricât s-ar agăța de bine, e ostenitor să stea mereu verticală; îi trebuie o propteală; cu coada scurtă, formată din pene tari, retezate la vârf, se sprijină de o creștătură a scoarței. Așa e de bine adaptată la acest fel de viață, încât se mișcă pe copaci ca veriga. Se urcă, se coboară; acum e cu capul în sus, acum se întoarce ca un șurub, cu capul în jos. Mereu ciocănește, dar mereu se sucește, fără să tacă din gură un pic. De aici și vorba românului: a ciocăni pe cineva de cap, a nu-l lăsa în pace o clipă. Nu are glas frumos; dimpotrivă e supărător ca și loviturile ciocanului: Kvik... kvik... kvik, întruna repetat. Fără s-o vezi, o știi cam unde se află, numai după glas”.

(Ion Simionescu, *Flora și fauna României – Ciocănitoearea*, fragment)

1. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect:

- A. Ciocănitorea este semnul:
- a) muncii
 - b) lenei
 - c) fericirii
 - d) tristeții
- B. Ce caută ciocănitorea în și sub scoarța copacilor?
- a) firmituri
 - b) ouăle altor ciocănitores
 - c) un adăpost
 - d) insecte
- C. Cu cine este asemănat pliscul ciocănitoresei?
- a) ciocan, clește, târnacop, lopată
 - b) târnacop, ciocan, rindea, daltă
 - c) daltă, lopată, hârleț, ciocan
 - d) rindea, târnacop, hârleț, daltă

2. Completează enunțurile de mai jos potrivit textului dat:

- A. Ciocănitorea ciocănește mereu cu pliscul său lung ca să
- B. Ca să se țină vertical de scoarță se folosește de
- C. Degetele ciocănitoresei sunt înzestrate cu

3. Scrie pe spațiile punctate:

- A. Cuvinte cu același înțeles cu:
- a) clipă-
 - b) îmbrăcămintea -
 - c) scoală-
- B. Cuvinte cu înțeles opus cu:
- a) des-
 - b) bătrâni-
 - c) urcă-
- C. Expresii cu înțeles asemănător:
- a) a ciocăni pe cineva la cap-
 - b) o clipă nu stă locului-
 - c) ciocănește mereu-

4. Scrie forma potrivită a verbului „a ciocăni” în enunțurile de mai jos:

- a) Ciocănitorea deseori în copacul din fața casei.
- b) Anca foarte încet la ușă, motiv pentru care nu am auzit.
- c) Radu în masă când a intrat doamna învățătoare.

5. Răspunde corect la următoarele întrebări:

- a) Cu ce se ocupă neîncetat ciocănitorea?
- b) Care este instrumentul de lucru al ciocănitoresei? Cum este acesta?

c) Cum este glasul ciocănitorei?

6. Scrie ceea ce ți se cere:

A. Transcrie din text fragmentele care conțin următoarele cuvinte:

a) soarbe-

b) mută-

c) ostenitor-

B. Găsește cuvintele cu același înțeles pentru aceste trei cuvinte:

a) soarbe-

b) mută-

c) obositor-

C. Alcătuieste propoziții cu cuvintele găsite.

7. Pe baza textului dat descrieți ciocănitorea în maximum 5 rânduri.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

8. Închipuie-ți că ești un fluture. Scrie o scrisoare adresată unei ciocănitore.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Spor la lucru!

Descriptori de performanță

It.	Foarte bine	Bine	Suficient	Insuficient
1.	Incercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect în toate cele trei situații date.	Incercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect doar în două dintre situațiile date.	Incercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect într-o singură situație dată.	Încercuiește greșit cele trei variante de răspuns sau omite rezolvarea sarcinii.
2.	Completează corect și complet cele trei enunțuri date conform informațiilor din text.	Completează corect doar două dintre cele trei enunțuri.	Completează corect doar unul dintre cele trei enunțuri.	Completează incorect cele trei enunțuri sau nu rezolvă sarcina.
3.	Scrie corect 7-8 dintre cuvintele cerute (cu același înțeles, cu înțeles opus, expresii cu înțeles asemănător).	Scrie corect 6 dintre cuvintele cerute (cu același înțeles, cu înțeles opus, expresii cu înțeles asemănător).	Scrie corect 4 dintre cuvintele cerute (cu același înțeles, cu înțeles opus, expresii cu înțeles asemănător).	Scrie corect 1-2 dintre cuvintele cerute (cu același înțeles, cu înțeles opus, expresii cu înțeles asemănător).
4.	Scrie corect forma verbului „a ciocani” în toate cele trei propoziții.	Scrie corect forma verbului „a ciocăni” doar în cazul a două propoziții.	Scrie corect forma verbului „a ciocăni” doar într-o singură propoziție.	Scrie incorect sau deloc forma verbului „a ciocăni în cele tre propoziții date.
5.	Răspunde corect la toate întrebările date.	Răspunde parțial corect la întrebările date.	Răspunde corect doar la o singură întrebare.	Încearcă să răspundă la întrebări, fără a scrie răspunde corect.
6.	Rezolvă cu mici omisiuni (1-3) subpunctele A, B, C ale cerinței.	Rezolvă subpunctele A,B,C, dar se constată mai mult de 4 greșeli.	Rezolvă subpunctele A,B,C, dar se constată mai mult de 6 greșeli.	Rezolvă incomplet cerința și având mai mult de 6 greșeli.
7.	Describe corect ciocanitoarea respectând numărul de rânduri.	Describe ciocănitoearea parțial corect respectând numărul de rânduri.	Describe ciocănitoearea în mai puțin de cinci rânduri.	Încearcă să rezolve sarcina prin descrierea ciocănitoeării prin câteva cuvinte sau deloc.
8.	Scrie o scrisoare adresată unei ciocănitoeări din perspectiva unui fluture respectând structura acesteia.(titlul, cui se adresează, conținutul cu cele trei alineate aferente introducerii, cuprinsului, încheierii si semnătura.	Scrie o scrisoare adresată unei ciocănitoeări din perspectiva unui fluture parțial corectă.	Scrie o scrisoare adresată unei ciocănitoeări din perspectiva unui fluture cu multe greșeli.	Încearcă să scrie o scrisoare adresată unei ciocănitoeări din perspectiva unui fluture având foarte multe greșeli, ori nu respectă cerința, sau nu rezolvă sarcina deloc.