

Numele și prenumele:

Data:

Evaluare sumativă Limba și literatura română – clasa a III-a

Se dă textul:

DUMBRAVA MINUNATĂ
Mihail Sadoveanu
(fragment)

Lizuca începu a vorbi încet:

-Patrocle, eu cred că nu trebuie să ne temem de mama pădurii. Aici sunt locuri curate. Sfânta Miercuri stă aproape. Știi de ce mă tem eu?

-De ce te temi?

-De bursuc. Am auzit că bursucul e foarte rău.

-Nu are decât să vie, mormăi cu dispreț Patrocle. Am eu ac de cojocul lui!

Chiar în clipa aceea Lizuca dădu un țipăt.

1. Completează:

- a) titlul lecturii _____
b) autorul _____
c) personajele: _____

2. Răspunde la întrebări:

- a) De cine se temea Lizuca?
.....
b) Cine o apăra pe Lizuca de bursuc?
.....
c) Ce înțelegi prin expresia „Am eu ac de cojocul lui!”
.....

3. Desparte în silabe următoarele cuvinte:

trebuie..... locuri..... curate.....
bursuc..... rău..... mormăi.....

4. Scrie numărul de vocale(v) și numărul de consoane(c) din fiecare cuvânt:

zambilăv.....c	cornv.....c
acoperișv.....c	amăruv.....c
stradăv.....c	lanternăv.....c

5. Găsește cuvinte cu înțeles opus pentru:

lung-.....	aprinde.....	subțire.....
apare.....	vesel.....	ascultător.....

6. Găsește cuvinte cu înțeles asemănător pentru:

primejdie.....	începu.....	pădure.....
ramură.....	iscusit.....	țipăt.....

7. Scrie semnele de punctuație care lipsesc:

- Mircea trânteste ghiozdanul
-Vai țipă îngrijorate cărțile
-Ce ne dor filele se vaită caietele
-Eu nu mai am vârf se căiește creionul
-Ce ne facem prieteni adaugă ascuțitoarea

7. Alcătuieste enunțuri cu cuvintele: s-a, s-au, sa, sau, într-o, într-un, dintr-o, dintr-un. Folosește semnele de punctuație: punctul, virgula, două puncte, semnul întrebării, semnul exclamării.

8. Scrie un bilet prin care îți anunți colegul de bancă că vineri mergeți la teatru.

9. Compune un text din 6-7 enunțuri în care să descrii o persoană apropiată. Dă un titlu textului.

- Prezintă persoana
Cum arată ea sau el?
Ce jocuri vă jucați împreună?

- Cu cine vă mai jucați?
Ce îi propui să faceți în viitor?
Ce îți place cel mai mult la ea?

Evaluare sumativă

1. Competențe specifice

3.1. Citirea unor mesaje scrise, întâlnite în mediul cunoscut

3.2. Identificarea mesajului unui text în care se relatează întâmplări, fenomene din universul

cunoscut

4.1. Scrierea unor mesaje, în diverse contexte de comunicare

4.2. Redactarea unor mesaje simple, cu respectarea convențiilor de bază

2. Descriptori de performanță

Compe- tența	Itemul	Calificativul		
		Foartebine	Bine	Suficient
3.1	Completează cu informații desprinse din text citit	3 răspunsuri corecte	2 răspunsuri corecte	un răspuns corect
4.1	Formulează răspunsuri la întrebări.	3 răspunsuri corecte și complete	2 răspunsuri corecte și complete	1 răspuns corect și complet
4.1	Desparte cuvinte în silabe.	6 cuvinte	4 cuvinte	2 cuvinte
4.1	Identifică numărul de vocale și consoane din cuvinte date	6 cuvinte	4 cuvinte	2 cuvinte
4.1	Scrie cuvinte cu sens opus	6 cuvinte	4 cuvinte	2 cuvinte
4.1	Scrie cuvinte cu înțeles asemănător	6 cuvinte	4 cuvinte	2 cuvinte
4.1	Completează semnele de punctuație	10 semne de punctuație	8 - 9 semne de punctuație	6 - 7 semne de punctuație
4.2	Alcătuiește enunțuri care să utilizeze cuvinte și ortograme folosind semnele de punctuație date.	7-8 enunțuri corecte	5-6 enunțuri corecte	3-4 enunțuri corecte
4.2	Scrie un bilet de informare.	Respectă toate cerințele de scriere a unui bilet	Respectă parțial cerințele de scriere a unui bilet	Respectă parțial cerințele și are greșeli de scriere
4.2	Describe persoana cu ajutorul întrebărilor.	Respectă cerința și regulile de scriere corectă	Scrie textul cu unele greșeli de scriere	Alcătuiește enunțuri fără o legătură logică între ele

3. Evaluare finală

ITEMI	CALIFICATIVUL FINAL
Rezolvă integral și corect 8 - 9 itemi	FOARTE BINE
Rezolvă integral și corect 4 - 7 itemi; incorect /parțial corect restul itemilor	BINE
Rezolvă integral și corect 2 - 3 itemi; incorect /parțial corect restul itemilor	SUFICIENT