

TEST DE EVALUARE

CLASA A II-A

Unitatea de învățare: Învățăm să ne comportăm!

PROF.ÎNV.PRIMAR, AGAPIE NICOLETA

ȘCOALA GIMNAZIALĂ UNIREA, JUDEȚUL BRĂILA

Citește textul următor:

O femeie bătrână din China avea două vase mari, pe care le atârna de cele două capete ale unui băț, și le căra pe după gât. Un vas era crăpat, pe când celălalt era perfect și tot timpul aducea întreaga cantitate de apă.

La sfârșitul lungului drum ce ducea de la izvor până acasă, vasul crăpat ajungea doar pe jumătate plin.

Bineînțeles, vasul bun era mândru de realizările sale. Dar bietului vas crăpat îi era rușine și-i părea rău că nu putea face decât jumătate din munca pentru care fusese menit.

După doi ani, acesta i-a vorbit într-o zi femeii lângă izvor:

-Mă simt atât de prost, pentru că această crăpătură face ca apa să se scurgă pe tot drumul până acasă!

Bătrâna a zâmbit și a spus:

-Ai observat că pe partea ta a drumului sunt flori, însă pe cealaltă nu? Asta pentru că ți-am știut defectul și am plantat semințe de flori pe partea ta a potecii, iar în fiecare zi, în timp ce ne întoarcem, tu le uzi. De doi ani culeg aceste flori și împodobesc casa cu ele.

(*Povestea ulciorului spart*, poveste popular chineză)

1. Formulează răspunsuri pentru întrebările :

- Ce făcea femeia cu cele două vase?

.....

- Cine era mândru pentru realizările lui?

.....

- De ce se simțea vasul crăpat rușinat?

.....

.....

2. Explică folosirea semnului (:) în text. Formulează două propoziții în care să folosești semnul(:) în altă situație decât cea din textul pe care l-ai citit.

.....
.....
.....

3. Înlocuiește cuvintele îngroșate cu alte cuvinte care au înțeles opus. Scrie propoziția obținută.

Vasul **bun** era **mândru** de **reușita** lui.

.....

Femeia **bătrână** venea pe drumul cel **lung** cu două vase **mari**.

.....

Florile **proaspete** răsăreau pe **marginea** drumului cu petalele în **sus**.

4. Completează casetele cu semnele de punctuație potrivite.

Într o zi □ el spuse □

□Tăticule□ vreau o jucărie nouă□

□Bine □dar pe asta n-ai s-o mai arunci□ așa-i□

□Sigur □ zise fiul□

5. Imaginează-ți că ești ulciorul spart. Scrie un dialog format din trei replici în care să ceri și să oferi informații bătrânei din text.

.....
.....
.....
.....

BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE

Disciplina: COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ

ITEM	FOARTE BINE	BINE	SUFICIENT
I1	Formulează corect cele trei răspunsuri;	Formulează corect două răspunsuri;	Formulează corect un răspuns;
I2	Explică și formulează corect enunțurile;	Explică și formulează corect un enunț;	Formulează corect un enunț;
I3	Înlocuiește corect cuvintele îngroșate;	Înlocuiește corect șase cuvinte îngroșate;	Înlocuiește corect trei cuvinte îngroșate;
I4	Completează corect semnele de punctuație;	Completează corect opt semne de punctuație;	Completează corect patru semne de punctuație;
I5	Scrie corect cele trei replici ale dialogului;	Scrie corect cele două replici ale dialogului;	Scrie corect o replică a dialogului.