

Evaluare
Limba Română-Clasa a IV-a

A. Citește cu atenție textul!

A fost odată ca niciodată, că dacă n-ar fi nu v-aș mai povesti, un măgăruș pe nume Noruleț. Măgărușul nostru trăia undeva departe, departe, într-o țărișoară cu multe câmpii verzi, ape curate și munți cu piscuri scăldate de soare. În țara lui Noruleț nu se vedea picior de om, în schimb erau păsări mii, găze, iepurași, văcuțe și oi la păscut, melci și broscuțe.

Când a venit pe lume Noruleț, părinții și vecinii s-au uitat la el uimiți, pentru că era alb ca puful de nor și avea urechile mai lungi decât ceilalți măgăruși. Și pentru că era așa de alb, părinții i-au dat numele Noruleț.

Cât despre măgărușul nostru, el era foarte mirat de ceea ce i se întâmpla și de locul unde se afla, de lumea cu totul nouă în care intrase, așa că a strigat “I-ha-e-i-o-u-ha-hu”! Și ce să vezi! Toți au amuțit pentru câteva clipe, apoi s-au auzit hohotele de râs ale tuturor măgarilor într-un nechezat așa de puternic, încât vulturii s-au oprit din zbor, iepurașii au fugit speriați, broscuțele s-au aruncat în apă [...]

Și au mai trecut câteva zile, apoi câteva luni. Într-o seară, înainte de culcare, Noruleț și-a auzit părinții vorbind în șoaptă, lângă soba din bucătărie, din care se auzeau lemnele trosnind:

- Ar trebui să-i arătăm comoara, zise tatăl. Este destul de mare să știe...

- Nu, nu încă, spuse mama. Nu este destul de mare să înțeleagă. Și dacă vede comoara, va dori să plece în lumea largă și este prea mic pentru asta.

„Oare despre ce comoară este vorba? se întrebă Noruleț. De ce nu vor să-mi spună? Nu știam că suntem așa de bogați. Mai bine întreb, altfel nu am să pot dormi toată noaptea la gândul comorii”.[...]

- Iată comoara, spuse mama. A descuiat lădița și în clipa aceea încăperea se luminează de parcă ar fi fost ziua. Dar înăuntru nu erau bani sau grămezi de aur, nici pietre prețioase ori perle. Nu, în lădiță era...o carte mare, cu foi lucioase și albe ca laptele, cu poze multe și frumos colorate. Pe coperta cărții era poza unei bile mari și albastre, care strălucea mai tare decât luna plină în toiul nopții.[...]

Noruleț se uita lung, lung la cartea aceea frumoasă, la Planeta Albastră, mai frumoasă decât orice pe lume. Și, din clipa aceea, visul lui cel mai fierbinte a fost să plece acolo, departe, în Țara Oamenilor. Trebuia să vadă, trebuia să știe.[...] În noaptea aceea, Noruleț nu a dormit nicio clipă.

S-a gândit tot timpul la planeta aceea bătrână de miliarde de ani, și totuși atât de tânără și de frumoasă. Își imaginează casa lui, sus de tot, cocoțată pe creștetul Planetei Pământ, ca un coif. Și era mândru că se afla pe cel mai frumos loc din Univers. Așa îi spusese părinții lui că se numea casa aceea fără hotare, care adăpostea Soarele, Luna, stelele, planetele și Pământul – Univers.

„Am să plec în lumea largă să văd Țara Oamenilor, așa am să fac!”. După ce văzuse poza cu Planeta Albastră, nu mai putea sta locului. „Cum au reușit oamenii să vadă planeta de sus? S-au dus pe Lună? Au zburat în jurul ei? Dar oamenii nu sunt păsări, nu au aripi să zboare, așa mi-a zis tata. Trebuie să văd și să aflu. Am să plec, dar cum? Eu sunt încă mic. Cum să fac?”. Gândurile astea îi treceau prin cap lui Noruleț fără încetare.

(Valentina Mihart, *Aventurile lui Noruleț, măgărușul călător*)

B. Rezolvă cerințele:

1. Precizează locul unde trăia măgărușul.
2. Scrie ideea principală a fragmentului marcat.
3. Da sau nu?
 - Măgărușul s-a născut în Țara Oamenilor. Da/ Nu
 - Noruleț avea urechile mai scurte decât ceilalți măgăruși. Da/ Nu
 - Planeta Albastră este o carte. Da/ Nu
 - Părinții măgărușului i-au arătat o comoară de pietre prețioase. Da/ Nu
4. Desparte în silabe cuvintele din ultimul enunț.
5. Enumeră cuvintele “alintate” din primul paragraf.
6. Formulează o întrebare pentru următorul răspuns: “ El s-a gândit tot timpul la planeta aceea bătrână de miliarde de ani și totuși atât de tânără și frumoasă.”
7. Găsește în text cuvinte cu înțeles asemănător pentru: **locuia, vârf, au tăcut, mirat.**
8. Găsește în text cuvinte cu înțeles opus pentru: **încăpere, strâmtă, nimic.**
9. Construiește un singur enunț care să respecte în același timp toate cerințele:
 - să fie propoziție dezvoltată
 - să conțină o ortogramă din text

- să conțină o construcție substantiv+ adjectiv din text
- predicatul să fie exprimat printr-un verb la timpul viitor
- subiectul să fie exprimat printr-un pronume personal.