

Citește textul:

Surpriza

Era o zi de vară călduroasă și plină de veselie. Fluturii zburau ageri printre florile cu parfumul lor îmbietor. Chiar azi e ziua lui Azorel și tare și-ar fi dorit să primească de ziua lui o caisă dulce și zemoasă din caisul aflat în curtea mătușii stăpânului său. S-a dus să caute, dar nu a găsit. Supărat, merge acasă și se pune să se culce.

-Azorel, Azorel, deschide! se aud voci de afară.

Necăjit că nu i s-a îndeplinit dorința ca de ziua lui să poată mânca o caisă, Azorel se îndreaptă încet către ușa casei și o deschide după multe insistențe din partea prietenilor săi.

-La mulți ani! La mulți ani!

În fața ușii, Pufulete, Max și Pif-Puf i-au adus lui Azorel un tort mare, ornat cu caise.

În acel moment, fața lui Azorel se luminează. Și nu numai pentru că au venit prietenii lui, ci pentru că tortul este ornat cu caise, ba mai mult, prietenii lui i-au pus patru lumânări aprinse care așteptau să fie suflăte de Azorel, lucru care dovedește cât de mult țin prietenii lui la el.

Azorel s-a bucurat foarte mult de surpriza făcută de prietenii lui, ba mai mult și-a petrecut ziua jucându-se cu ei "de-a Baba Oarba".

1. Alege varianta corectă punând x în căsuță.

Personajele textului sunt:

Azorel, Pufulete, Max și Pif-Puf;

Azorel și Pif-Puf;

Pufulete, Max și Pif-Puf;

Imaginea care se potrivește textului este:







Enunțul care reprezintă urarea rostită la ziua de naștere a lui Azorel este:

La mulți ani!

Paște fericit !

Sărbători frumoase!

2. Transcrie:

Titlul textului :

Trei cuvinte din text care să conțină grupuri de litere diferite (ce, ci, ge, gi, che, chi, ghe, ghi):

.....,,

Enunțul din text, din care ai aflat cum se numește jocul practicat de Azorel și prietenii lui;

.....

3. Completează invitația folosind cuvintele date:

zilei

petrecerea

drag

Bucle Aurii

Dragă,

Te invit sâmbătă, 21 aprilie, să participi la organizată cu ocazia mele de naștere. Ne întâlnim la mine acasă, la ora 12:00.

Te aștept cu

Azorel

4. Scrie:

Un cuvânt pentru a completa propoziția.

Azorel își dorea mult o

Propoziția după ce ai ordonat cuvintele.

își mult dorea Azorel caisă o

.....

Scrie semnul de punctuație care se potrivește.

. ? -

Ce cadou a primit Azorel de la prietenii lui
Pufulete, Max și Pif-Puf i-au oferit lui Azorel un tort ornat cu caise, așa cum și-a dorit

Tu ce cadou i-ai oferi lui Azorel dacă ar fi prietenul tău

MATRICEA DE SPECIFICAȚII:

Nr. crt	Competențe specifice	Cunoașt ere	Înțelege re	Aplica re	Analiz ă	Sinte ză	Evalua re
1.	3.2 Identificarea mesajului unui text care prezintă întâmplări, fenomene, evenimente familiare;		Item 1				
2.	4.1 Scrierea literelor de mână;				Item 2		

3.	3.3 Identificarea semnificației unor simboluri din universul familiar, care transmite mesaje simple;			Item 3			
4.	4.2 Redactarea unor mesaje scurte, formate din cuvinte scrise cu litere de mână, folosind materiale diverse;				Item 4		

BAREM DE CORECTARE ȘI APRECIERE PENTRU FIECARE ITEM

Descriptori de performanță:

Item	CALIFICATIV		
	Foarte bine	Bine	Suficient
1	Sesizează corect, elemente de detaliu surprinse în textul citit: legătura dintre text și imaginile care-l însoțesc, personaje, informații despre personaje;	Sesizează două elemente de detaliu surprinse în textul citit: legătura dintre text și imaginile care-l însoțesc, personaje, informații despre personaje;	Sesizează un element de detaliu surprins în textul citit, orientat de întrebările învățătorului (exemplu: „Ce vezi în ilustrație?”).
2	Transcrie dintr-un text cuvinte care conțin grupurile de litere	Transcrie dintr-un text cuvinte care conțin grupurile de litere, propoziții, rareori cu greșeli de corespondență între sunet și grupurile de litere;	Transcrie dintr-un text cel puțin cuvinte care conțin grupurile de litere, cu greșeli de corespondență între sunet și grupurile de litere, uneori cu abateri de la regulile grafice.
3	Completează propozițiile lacunare ale unei invitații, scriind corect trei cuvinte-cheie care lipsesc, cu respectarea acordurilor gramaticale;	Completează propozițiile lacunare ale unei invitații, scriind corect două cuvinte-cheie care lipsesc, cu respectarea acordurilor gramaticale;	Completează propozițiile lacunare ale unei invitații, scriind corect unul dintre cuvintele-cheie care lipsesc, ales dintre două cuvinte date, cu respectarea acordurilor gramaticale;
4	Construiește în scris scurte propoziții formate din două-șase cuvinte, având ca suport: cuvinte date, cuvinte la alegere, semne de punctuație și scrie lizibil propozițiile, respectând regulile gramaticale;	Construiește în scris scurte propoziții formate din două-patru cuvinte, având ca suport: cuvinte date, cuvinte la alegere, semne de punctuație, rareori cu abateri de la regulile grafice.	Construiește în scris scurte propoziții formate din două-trei cuvinte, având ca suport: cuvinte date/cuvinte la alegere/semne de punctuație și scrie uneori cu abateri de la regulile gramaticale, corectate cu ajutorul învățătorului.

BAREM DE APRECIERE A TESTULUI

Numărul itemului și nivelul rezolvării (corect / incorect, integral/parțial)	CALIFICATIVUL TESTULUI
FB: Rezolvă integral si corect 4 itemi.	Foarte bine
B: Rezolvă integral si corect 3 itemi; incorect 1 item/ parțial 1 itemi	Bine
S: Rezolvă integral si corect 2 itemi; parțial 1item / incorect 1 item	Suficient
I: Rezolvă parțial 1 item/ incorect 3 itemi	Insuficient