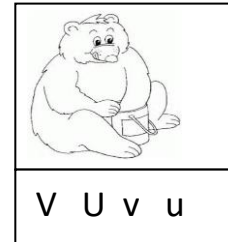
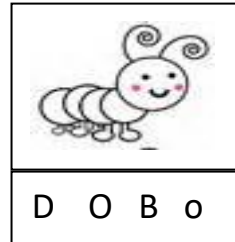
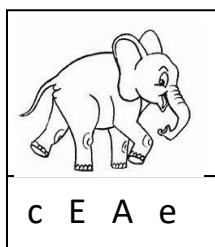
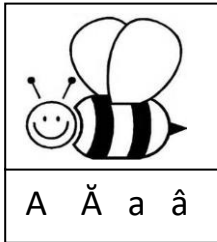


Evaluare inițială CLR

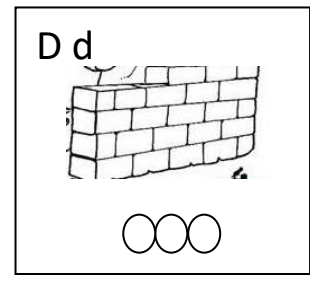
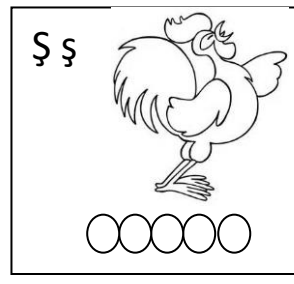
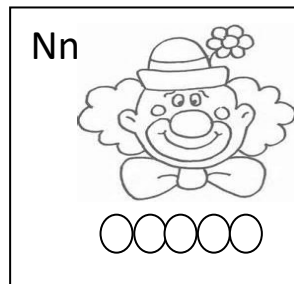
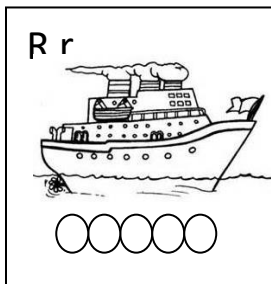
1. Ascultă cu atenție și reprezintă grafic fiecare propoziție sub imaginea potrivită.
Irina sare coarda. Copiii sunt tare veseli. Gogu pescuiește.



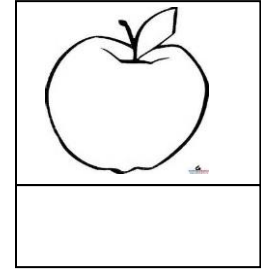
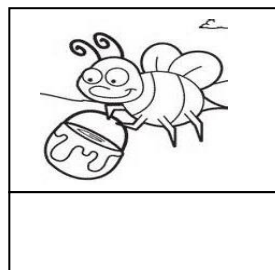
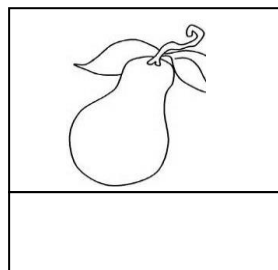
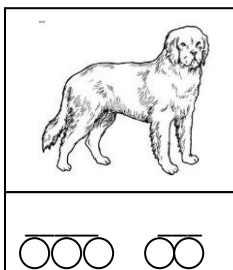
2. Încercuiește litera mare și mică pentru sunetul de la începutul cuvântului .



3. Numește fiecare imagine. Unde se aude sunetul cerut de litere? Colorează cu roșu bulina potrivită.



4. Desparte în silabe cuvintele care denumesc imaginile și reprezintă-le grafic în casete după model.



Numele și prenumele elevuluicl. I

ȘCOALA

Disciplina: Comunicare în limba română: Evaluare inițială / Probă scrisă /Data..... și.....

Item	Competențe specifice/ performanțe	realizat	parțial	nerrealizat	Observații
	1.1. Identificarea semnificației unui mesaj scurt , pe teme familiare, rostit clar și rar.			
1	-selectarea unei imagini dintr-un set pt. a indica despre ce este vorba în mesaj				
	-Reprezentarea grafică a propoziției				
	Imaginea 1-mesaj- Copiii sunt tare veseli.				
	Reprezentare grafică- 4 cuvinte, punct				
	Imaginea 2- Gogu pescuiește.				
	Reprezentare grafică- 2 cuvinte, punct				
	Imaginea 3-Irina sare coarda.				
	Reprezentare grafică- 3 cuvinte, punct				
	1.3. identificarea sunetului inițial / și final dintr-un cuvânt , a silabelor și a cuvintelor din propoziții rostite clar și rar				
2	-identificarea sunetelor inițiale/ identificarea literelor mari și mici corespunzătoare				
	a)-albină- literele A, a				
	b)-elefant-literele E, e				
	c)-inel- literele I, i				
	d)-omidă- literele O, o				
	e)-urs- literele U, u				
3.	- asocierea literei cu sunetul , stabilirea locului sunetului prin colorarea bulinei corespunzătoare – în toate cazurile- identificarea sunetului final				
	a)vapor- colorează ultima bulină pt. sunetul r				
	b)clovn -colorează ultima bulină pt. sunetul n				
	c) cocoș- colorează ultima bulină pt. sunetul ș				
	d) zid- colorează ultima bulină pt. sunetul d				
4.	1.3. identificarea sunetului inițial / și final dintr-un cuvânt , a silabelor și a cuvintelor din propoziții rostite clar și rar				
	-Identificarea numărului de silabe din cuvinte prin reprezentare grafică				
	Pară-reprezintă grafic două silabe				
	Albină- reprezintă grafic trei silabe				
	Măr- reprezintă grafic o silabă				
	-Identificarea numărului de sunete din silabe/ cuvinte prin reprezentare grafică				
	Pară- reprezintă grafic câte 2 sunete în fiecare silabă				
	Albină- reprezintă grafic câte două sunete în fiecare silabă				
	Măr- - reprezintă grafic trei sunete în cuvântul monosilabic				

5.	3.1 recunoașterea unor cuvinte uzuale, din universul apropiat, scrise cu litere mari și mici de tipar			
	<i>-punerea în corespondență a unui cuvânt scris cu litere mici de tipar cu imaginea potrivită</i>				
	<i>frunză, carte, jucărie, sah, balon, găscă, zid, pix, vulpiță</i>				
	<i>-asocierea literelor mici de tipar cu litere mari de tipar- transcrierea cuvintelor date: FRUNZĂ, CARTE, JUCĂRIE, SAH, BALON, GÂSCĂ, ZID, PIX, VULPIȚĂ (Literele transcrise greșit sunt subliniate)</i>				
	<i>-despărțirea în silabe a cuvintelor, indicarea cifrei corespunzătoare nr. de silabe:</i>				
	<i>SAH, ZID, PIX,- o silabă</i>				
	<i>FRUNZĂ, CARTE, BALON, GÂSCĂ- două silabe</i>				
	<i>VULPIȚĂ-3 silabe</i>				
	<i>JUCĂRIE-4silabe</i>				
	3.2.identificarea semnificației unei/unor imagini care prezintă întâmplări....				
6.	<i>Selectarea imaginilor corespunzătoare dintr-o poveste</i>				
	<i>-selectează cele două imagini din Povestea Albă-ca-Zăpada</i>				
	<i>-selectează cele trei imagini din povestea Capra cu trei iezi</i>				
	<i>LUCREAZĂ CU PLĂCERE</i>				
	<i>ARE NEVOIE DE SPRIJIN / Nu are nevoie de sprijin</i>				

Semnătura părinților