

TEST DE EVALUARE FINALĂ MATEMATICĂ clasa a III-a

Prof.înv.primar Iconaru Manuela

Școala Gimnazială „Pictor N. Grigorescu”

Oraș Titu, jud. Dâmbovița

1. Continuă numărarea cu încă 3 numere :

a) 1 470, 1 471,, ,,

b) 4 584, 4 583,,,

c) 9 594, 9 596,,,

2. Calculează:

a) $536 + 373 = \dots\dots\dots$ b) $5742 - 1427 = \dots\dots\dots$ c) $2576 + 197 - 1354 = \dots\dots\dots$

$6 \times 4 = \dots\dots\dots$

$136 \times 5 = \dots\dots\dots$

$234 \times 25 = \dots\dots\dots$

$15 : 3 = \dots\dots\dots$

$28 : 4 = \dots\dots\dots$

$200 : 4 = \dots\dots\dots$

3. Efectuează respectând ordinea operațiilor:

a) $2 \times 7 + 5 \times 6 =$

b) $15 + 25 : 5 - 5 \times 2 - 5 =$

c) $50 - (12 : 3) \times (36 : 9) - 4 =$

4. Află numărul necunoscut:

a) $a + 124 = 245$

b) $b - 273 = 1289$

c) $c : 7 = 520$

5.Reprezintă fracțiile, colorând părțile corespunzătoare fracției date:

--	--

 a. $\frac{1}{2}$

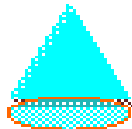
--	--	--	--	--

 b. $\frac{3}{5}$

--	--	--	--	--	--	--

 c. $\frac{7}{7}$

6.Realizează corespondența între obiecte si corpurile geometrice. Scrie denumirea fiecărui corp.



7. Un triunghi are fiecare latură de 5 cm. Realizează desenul si calculează perimetrul.

8..Suma a două numere este 80. Cel de-al doilea număr este de 3 ori mai mare decât primul. Află cele două numere.

DESCRIPTORI DE PERFORMANȚĂ

Item	FOARTE BINE	BINE	SUFICIENT
I.1	Continuă corect numărarea a,b,c	Continuă corect numărarea a,b	Continuă corect numărarea a
I.2	Calculează corect a,b,c	Calculează corect a,b	Calculează corect a
I.3	Efectuează corect ,respectând ordinea operatiilor a.b.c	Efectuează corect a.b./oricare 2	Efectuează corect a/ sau oricare 1
I.4	Află corect numărul necunoscut a,b,c	Află corect numărul necunoscut a,b./oricare 2	Află corect numărul necunoscut a/ sau oricare 1
I.5	Reprezintă corect fracțiile ,colorând părțile corespunzătoare a,b,c	Reprezintă fracțiile ,colorând părțile corespunzătoare a,b	Reprezintă fracțiile ,colorând părțile corespunzătoare a sau oricare 1
I.6	Realizează corect toate corespondențele 5 situații	Realizează corect toate corespondențele 3-4 situații	Realizează corect toate corespondențele 2 situații
I.7	Rezolvă corect problema, realizând și desenul	Rezolvă corect problema, fără desen/ o greșeală	Rezolvă problema fără desen sau doar calculând
I.8	Rezolvă corect problema cu plan de rezolvare și desen	Rezolvă corect problema cu plan de rezolvare, fără desen sau cu o greșeală	Rezolvă problema fără plan de rezolvare, fără desen

BAREM DE APRECIERE

Număr de itemi și nivelul rezolvării (corect / incorect, integral/parțial	CALIFICATIV
Rezolvă integral si corect 7-8 itemi (toți itemii)/sau parțial corect 2 itemi	Foarte bine
Rezolvă integral si corect 5-7 itemi / parțial 2 itemi	Bine
Rezolvă integral si corect 3-5 itemi; parțial 2 itemi/ incorect 2 itemi.	Suficient
Rezolvă integral si corect 1 item; parțial 2 itemi/ incorect 4 itemi	Insuficient

COMPETENȚE SPECIFICE:

1.1 Observarea unor modele/regularități din cotidian, pentru crearea de raționamente proprii

2.1. Recunoașterea numerelor naturale din centrul 0-10000 și a fracțiilor subunitare sau echivalente, cu numitori mai mici sau egali cu 10

2.4. Efectuarea de adunări și scăderi de numere naturale în centrul 0 -10000 sau cu fracții cu același numitor

2.5. Efectuarea de înmulțiri de numere în centrul 0- 10000 și de împărțiri folosind tabla înmulțirii, respectiv a împărțirii

3.2. Explorarea caracteristicilor simple ale figurilor și corpurilor geometrice în contexte familiare

5.1. Utilizarea terminologiei specifice și a unor simboluri matematice în rezolvarea și/sau compunerea de probleme cu raționamente simple

5.3. Rezolvarea de probleme cu operațiile aritmetice studiate, în centrul 0-10000

MATRICEA DE SPECIFICAȚII

Niveluri taxonomice/ Competențe specifice	cunoaștere	înțelegere	aplicare	analiză	sinteză
C 2.1	Item 1 Item 5		Item 1 Item 5		
C 2.4	Item 2		Item 2		
C 2.5	Item 2		Item 2 Item 3	Item 3	
C 3.2	Item 6		Item 6		
C 5.1	Item 4 Item 8		Item 4 Item 8	Item 4 Item 8	
C 5.3			Item 7	Item 7	