

TEST DE EVALUARE ÎNȚĂLĂ LA LIMBA ROMĂNĂ
Clasa IV-a

Numele și prenumele elevului:.....

PARTEA I – ÎNTELEGEREA TEXTULUI:

1. Citește cu atenție textul următor:

„Micul Jurjac, deși nu avea patru ani împliniți, stia să deslușească acele tainice și minunate glasuri măiestre, pitulate prin frunzele livezii părintești. Copilul asculta vuietul molcom al vântului prin crengi și zvonul dulce și depărtat al tălăngilor, de parcă ar fi fost vrăjit.

Nimeni nu bănuia pe atunci că micul George va deveni mai târziu cel mai de seamă compozitor, violonist, pianist și dirijor al țării noastre și unul dintre cei mai vestiți muzicieni din lume.

De când ține el minte, Jurjac dorește să cânte. Și iată că, atunci când a împlinit patru ani, părinții îi dăruiesc o vioară mică. Băiatul se bucură și încearcă s-o facă să cânte, însă vioara scoate doar un zbârnăit metalic. Cu ochii în lacrimi, copilul i-o dă tatălui său;

- Cântă tu, tată! Dar tata râde și i-o dă îndărăt.
- Ia-o, George, e jucăria ta.

„Așadar nu e o vioară, ci o jucărie...” Cu mâini tremurătoare, ia jucăria –vioară și o aruncă drept în foc. El nu vrea să se joace de-a muzica. Nu! El vrea să cânte cu adevărat.

Peste o săptămână, tatăl îi cumpără o vioară adevărată. Așa a intrat vioara în viața lui George Enescu.”

(Viorica Huber- George Enescu)

2. Încercuiește răspunsul corect:

- Autorul textului este :
 - a) Victor Eftimiu; b) Viorica Huber; c) George Enescu.
- Textul are:
 - a) 3 alineate; b) 4 alineate ; c) 5 alineate.
- De la ce vârstă a început Jurjac „să deslușească acele tainice și minunate glasuri măiestre”?
 - a) de la 4 ani; b) de la 5 ani; c) încă nu avea 4 ani.
- Când a împlinit 4 ani, Jurjac a primit în dar :
 - a) o baghetă; b) o jucărie; c) o vioară adevărată.

3. Stabilește valoarea de adevăr a următoarelor propoziții, scriind în dreptul fiecăreia un A pentru Adevărat și un F pentru Fals.

Micul Jurjac deslușește tainele matematicii. _____
La patru ani el aruncă vioara în foc. _____
Tatăl său îi cumpără o vioară adevărată . _____
George Enescu a fost astronaut . _____

4. Precizează câte un cuvânt cu înțeles asemănător pentru cuvintele:

să deslușească –
tainice –
pitulate –
molcom –
zbârnâit -

5. Găsește câte un cuvânt cu înțeles opus pentru fiecare dintre cuvintele:

mic -
depărtat -
se bucură -
adevărată –

6. Scrie în casete semnele de punctuație potrivite:

E dimineață Mara îi spune prietenei sale
 Raluca ieri am fost cu mama la librărie
 Ce ai cumpărat
 Am cumpărat cartea *Heidi, fetița munților* E o carte minunată

PARTEA a II-a – LIMBA ROMÂNĂ

7. a) Taie cu o linie forma greșită a cuvintelor scrise evidențiat:

Micul George **va /v-a** deveni cel mai de seamă compozitor, violonist, pianist și dirijor al țării noastre.

Băiatul **sa /s-a** supărat când a primit în dar o vioară jucărie .

Râzând, tata **i-a /ia** dat îndărăt jucăria.

Tatăl său la / l-a amăgit.

b) Analizați cuvintele subliniate în text:

c) Alcătuieste două enunțuri în care cuvântul „vestiți” să fie, pe rând, verb și adjectiv:

PARTEA a III-a – LITERATURĂ

8. Imaginează-ți un dialog cu tine și Jurjac. Scrie textul în 6 – 8 rânduri având în vedere:

- să respecti cerința
- să fii original

TEST DE EVALUARE INIȚIALĂ LA LIMBA ROMÂNĂ

Anul școlar
Clasa a IV-a

OBIECTIVE DE REFERINȚĂ:

1. – extragerea unor informații de detaliu dintr-un text literar;
2. - să scrie cuvinte cu sens asemănător pentru cuvintele date;
3. - să scrie cuvinte cu sens opus pentru cuvintele date;
4. - aplicarea regulilor de despărțire în silabe și de ortografie în redactarea unui text;
5. - să analizeze corect morfologic cuvintele din subliniate în text ;
6. - să alcătuiască o compunere respectând cerințele date.

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Descriptori de performanță

Itemul	Calificative			
	Foarte bine	Bine	Suficient	Insuficient
1	Identifică răspunsurile corecte în toate cele trei situații.	Identifică răspunsurile corecte în două dintre situațiile date.	Identifică răspunsurile corecte într-una dintre situațiile date.	Nu identifică niciun răspuns corect .
2	Stabilește valoarea de adevăr a 3 propoziții și completează corect toate cele trei spații lacunare.	Stabilește valoarea de adevăr a 2 propoziții și completează corect două spații lacunare.	Stabilește valoarea de adevăr a unei propoziții și completează corect un spațiu lacunar.	Nu stabilește valoarea de adevăr a celor 3 propoziții și nu completează spațiile lacunare.
3	Scrie câte un cuvânt cu sens asemănător pentru toate cele cinci cuvinte date	Scrie câte un cuvânt cu sens asemănător pentru patru dintre cuvintele date	Scrie un cuvânt cu sens asemănător pentru un singur cuvânt dat.	Nu scrie niciun cuvânt cu sens asemănător pentru cele date , le greșește pe toate
4	Scrie câte un cuvânt cu sens opus pentru toate cele patru cuvinte date.	Scrie câte un cuvânt cu sens opus pentru trei dintre cuvintele date.	Scrie un cuvânt cu sens opus pentru un singur cuvânt dat	Nu scrie niciun cuvânt cu sens opus pentru cele date/ le greșește pe toate.
5	Completează corect toate semnele de punctuație.	Completează corect cel puțin opt semne de punctuație.	Completează corect cel puțin cinci semne de punctuație.	Nu completează corect toate semnele de punctuație.

6	Identifică forma corectă a 4 ortograme.	Identifică forma corectă a 3 ortograme .	Identifică forma corectă a 2 ortograme	Nu identifică forma corectă a ortogramelor
7	Analizează corect morfologic toate cuvintele subliniate în text..	Analizează corect morfologic 3 cuvintele subliniate în text.	Analizează corect morfologic 2 cuvinte subliniate în text.	Nu analizează nici un cuvânt sau le greșește pe toate.
8	Alcătuiește corect 2 propoziții după cerința dată.	Alcătuiește o propoziție după cerința dată.	Alcătuiește o propoziție după cerința dată și scrie cu greșeli de scriere și ortografie schema	Nu alcătuiește nici o propoziție.
9	Alcătuiește corect compunerea folosind cuvintele și expresiile date	Alcătuiește corect compunerea folosind cuvintele și expresiile date, cu mici greșeli de ortografie	Alcătuiește corect compunerea folosind cuvintele și expresiile date	Nu alcătuiește compunerea

REZULTATE OBTINUTE:

DATA:

NR. CRT.	NUMELE SI PRENUMELE ELEVULUI	I1	I2	I3	I4	I5	I6	I7	I8	I9	CALIFICATIV FINAL	
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												
21												
CALIFICATIV		FB									FB	
		B									B	
		S									S	
		I									I	

Greșeli tipice:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Profesor învățământ primar Vlad Marcela

Școala Gimnazială „Ilie Martin”, Comuna Brabova, Județul Dolj