Nume: Data:

Test de evaluare

Verbul

BOLUNDUT NICOLETA

1.Scrieți după dictare următoarele propoziții:

_____
_____
_____
_____
_____
_____

2. a) Subliniați toate verbele din propozițiile de la exercițiul 1;
b) Analizați șase dintre verbele subliniate.

_____
_____
_____
_____
_____
_____

3. Încercuiți varianta corectă:

a) Gândăcelul v-a/ va ieşi la lumină la primăvară.
b) Făt Frumos i-a/ ia calul cel mai frumos.
c) – N-ai/ nai vrea să facem temele împreună?
d) Nepoţii i-au/ iau ascultat sfaturile bunicului.
e) Pe el nu-l/ nul primeşte nimeni în căsuţă.

4. Taie forma incorectă a verbelor :

tu scri/ tu scrii	noi loăm/ noi luăm	mi-ar plăcea/ mi-ar place	să fii/ să fi
iau/ieau	eşti/ ieşti	erea/era	curăț/ curățesc

5. Scrie:

verbe cu sens asemănător:	**verbe cu sens opus:**
rezistă=	va informa-
a distrus=	aranjați-
vom cerceta=	ați pierdut-
adunați=	închizi-

6. Completează tabelul:

verb	Substantiv	Adjectiv
pleacă		
		aruncată
	încercare	
privește		
		coborâtă

7. Alcătuiți enunțuri cu următoarele cuvinte, astfel încât acestea să fie pe rând substantive și verbe: sare , car , poartă.

_____
_____
_____
_____
_____
_____

8. Scrieți propoziții în care verbele date să aibă formele cerute:

a cânta- persoana a III-a , nr. plural, timp viitor;
a descifra – pers a II-a, nr. plural, timp prezent.
a îndrepta- pers a II-a, nr. singular, timp prezent.
a îndrăgi- persoana I, nr. plural, timp trecut.

Succes!

1. **Dictare:**
   Pe Geo nu-l deranjează că va aștepta să mai repete scenariul.
   Mai devreme, pe dealuri s-a așternut un strat de nea.
   Tu n-ai știut că-i periculos să te plimbi pe căi lăturalnice.
   V-ați speriat atunci când colega n-a ajuns la timp.
   V-am povestit ce i s-a întâmplat când s-a întors de la munte.

2. **Obiective urmărite :**
   -să recunoască verbele din propozițiile date;
   -să analizeze verbele subliniate;
   -să distingă forma corectă de scriere a verbelor
   -să utilizeze corect în scriere unele cuvinte;
   -să scrie verbe cu sens asemănător/ sens opus pentru unele verbe date;
   -să transforme cuvintele date în părțile de vorbire indicate;
   -să alcătuiască enunțuri după cerințele date.
3. **Descriptori de performanţă :**

Nr. crt.	**Foarte bine**	**Bine**	**Suficient**
1.	Scrie corect după dictare toate cele 12 ortograme.	Scrie corect după dictare toate 8 ortograme.	Scrie corect după dictare 4 ortograme.
2.	a)Subliniază cele 9 verbe din propozițiile scrise. b)analizează corect cele șase verbe alese.	Subliniază 6 verbe din propozițiile scrise. b)analizează corect patru verbe alese.	Subliniază 3 verbe din propozițiile scrise. b)analizează corect două verbe alese.
3.	Alege forma corectă pentru cele cinci ortograme.	Alege forma corectă pentru trei ortograme.	Alege forma corectă pentru douăi ortograme.
4.	Alege forma corectă pentru cele opt variante de scriere a verbelor date.	Alege forma corectă pentru șase variante de scriere a verbelor date.	Alege forma corectă pentru patru variante de scriere a verbelor date.
5.	Scrie corect toate verbele cu sens asemănător/ sens opus verbelor date.	Scrie corect 6 verbe cu sens asemănător/ sens opus verbelor date.	Scrie corect 4 verbe cu sens asemănător/ sens opus verbelor date.
6.	Completează corect tabelul, folosind părțile de vorbire indicate.	Completează parțial corect tabelul, folosind șapte părți de vorbire indicate.	Completează tabelul, folosind patru părți de vorbire indicate.
7.	Scrie corect cele șase enunțuri.	Scrie corect patru enunțuri.	Scrie corect două enunțuri.
8.	Scrie corect cele patru enunțuri, folosind forma cerută a verbelor.	Scrie corect trei enunțuri, folosind forma cerută a verbelor.	Scrie corect două enunțuri, folosind forma cerută a verbelor.